

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第一學期

第十五週 教學週誌

班級: 月亮班	日期: 111/10/31~111/11/04
主題名稱: 安全小尖兵	進行日次: 第 69-73 天
課程目標	主題活動: 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美
	學習區活動: 社-2-1 發展自我概念
	出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動: 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
課程紀實	
一、主題活動(校外教學-溪湖糖廠五分車) 1. 出發前, 與幼兒討論需要注意安全的事項。 教師引導語: 我們今天要坐遊覽車到溪湖糖廠搭五分車, 有什麼要注意安全的地方呢? 幼兒: 上車要扣安全帶。 家樂: 要跟著老師, 不可以看旁邊要專心走路。 晨祐: 要走在白線裡。 可峻: 自己的水壺、帽子自己背。 老師: 上車要坐在椅子上, 等車子停好才可以下車, 下車後要找跟自己一組的人牽手排隊, 跟著老師走, 糖廠裡會有其他人去玩, 所以要保護自己不亂跑。 2. 老師帶幼兒們步行至員林大道搭乘遊覽車前往溪湖糖廠, 並介紹展示在糖廠內的蒸汽火車頭。 教師引導語: 我們搭的五分車是 10 點的, 所以我們可以先到旁邊的展示館看火車頭, 現在看到的是黑色的蒸汽火車頭, 它身上有號碼, 還有什麼呢? 帝碩: 346。 律承: 上面有煙囪。 幼兒: 有 3 顆輪子。 經翔: 還有連接器。 璦勻: 有車燈。 老師: 這台火車是將煤礦放進去燒, 讓火車頭可以動, 所以它會冒煙, 要把熱氣排出去。 晨祐: 我有聞到臭臭的味道。 老師: 那就是煤礦的味道, 地上還有油。	
學習指標	
認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵	

教師引導語：裡面還有其他輛火車頭，你們可以來站看看五分車的鐵軌，因為它只有一般火車的一半，所以也叫五分車，橘色的線就是一般火車的大小，後面還有一輛很特別的火車，你們看到這輛火車頭，覺得它像什麼？

宥瑀：乳牛。

老師：對阿，因為它身上是白色又有黑色的圖案，看起來就像乳牛。



介紹蒸汽火車頭 346



用腳量五分車鐵軌寬度



乳牛火車頭

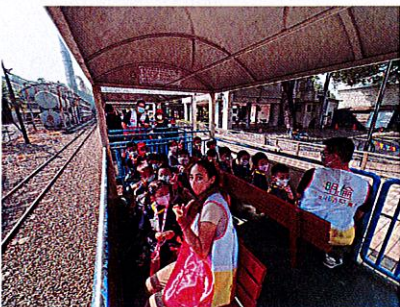
3. 老師與幼兒一同搭乘溪湖糖廠五分車，聽車上導覽員介紹，及欣賞沿途風光，也觀察火車頭調頭的再連接車廂。



排隊搭乘五分車



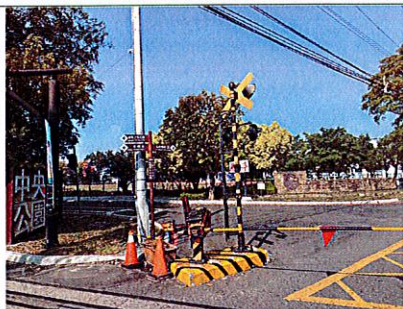
上五分車的車廂



上車坐穩準備出發囉



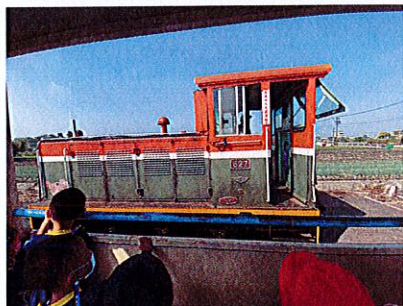
鳴笛、限速標誌



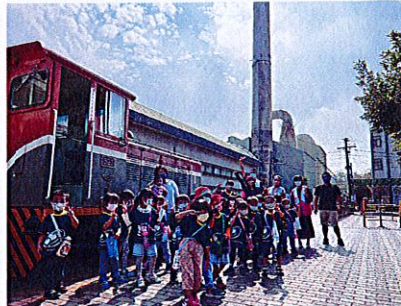
鐵路平交道號誌



攤車阿婆叫賣



827 火車頭調頭



與搭乘的 827 火車頭合照

4. 老師發下學習單讓幼兒紀錄校外教學的經驗，並與大家分享搭乘的感想。

教師引導語：我們昨天去搭五分車，你們覺得什麼最有趣？看到那些標誌？路途上還看到那些你最喜歡？

經翔：我們坐的火車有電燈、有煙囪、鐵軌及連接器。

瑀樂：解說員有說火車以前是載甘蔗的所以車廂載的全部都是甘蔗。

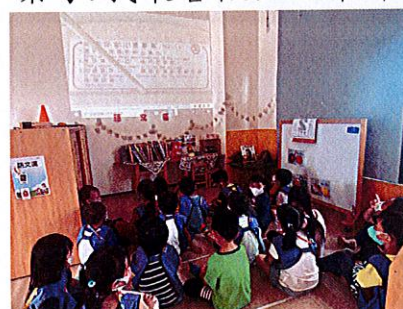
昕禾：我有看到限速標誌還有路面顛簸

辰安：最好玩就是搭火車，還有看到老婆婆在賣泡泡跟青菜和水果。還有看到乳牛火車、蒸汽火車。

文宜：坐巴士好好玩！搭火車更有趣，好開心！

昕珉：看火車吃冰棒跟同學拍照好高興！

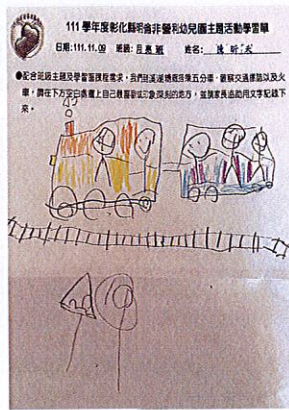
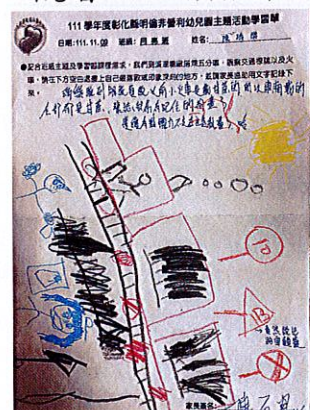
璫勻：我最喜歡坐火車那種搖搖晃晃的感覺！



觀看及回顧搭乘五分車



分享幼兒完成學習單



美-中-1-2-3 覺察
並回應日常生活
中各種感官經驗
與情緒經驗

社-中-2-1-3 調整
自己的想法去行
動

二、學習區活動(各學習區操作任務)

1. 老師與幼兒討論各學習區操作情形，並引導幼兒了解、規劃進入學習區欲完成的任務。

教師引導語：這週進入角落操作，你們自己有發現好的地方，和需要改進的地方嗎？

晨祐：我們組合建構區有做新的作品，還有用黑色的智高做壞人，但是有一顆是咖啡色的，因為黑色不夠。

家樂：我也有用智高做大的機器人，有比之前做的還要大。

苡甯：我有在語文區講故事給文宜聽。

焯盈：我有跟王柏淵做一樣的寶箱。

皇聿：我有蓋高速公路。

老師：扮演區可以進4個人，每個人都是廚師，煮好多東西，桌子上面有餐具、食物、鍋子，客人呢？你們到餐廳吃飯的時候，桌子上面都擺什麼？

睿潔：沒有客人，桌上就是放食物、筷子、湯匙。

文宜：不會有鍋子、煮飯的東西。

教師引導語：是呀！進入扮演區的人，可以有廚師、服務生和客人，廚師會在廚房煮好食物，再讓服務生端菜給客人，客人會坐在位置上等食物，桌上除了放食物、筷子、湯匙以外，還會鋪桌巾或者餐紙，所以你們進扮演區的人，可以分配角色和工作，然後再交換角色玩。

文宜：廚師和服務生，可以穿圍裙。

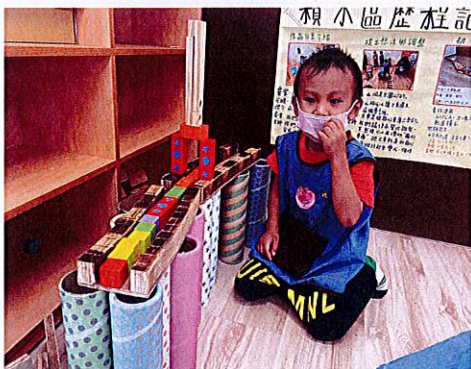
教師引導語：從下週開始，進入學習區的人，要先想好自己要做的作品，然後完成之後，要讓老師拍照記錄，才可以換學習區，或操作角落裡其他的教具。



語文區-講故事



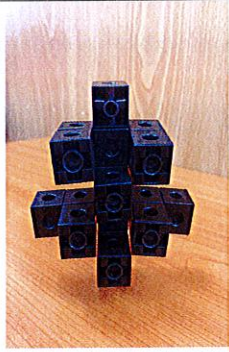
語文區-避難急救包操作



積木區-高速公路



扮演區-煮飯



組合建構區-壞人、機器人、超酷機器人

三、出汗性大肌肉活動(我會騎滑步車)

1. 與孩子說明取車、牽車、上車、停車注意事項。
2. 使用方式擺動雙腿推進車輛直行，前進方向與握把轉向的關聯，並知道如何停下行進中的車輛。
3. 讓孩子在騎乘過程中，靠身體感受車輛慣性與行進方向的關聯；指導失誤跌倒的防護方式。
4. 騎滑步車要戴什麼呢？穿布鞋。

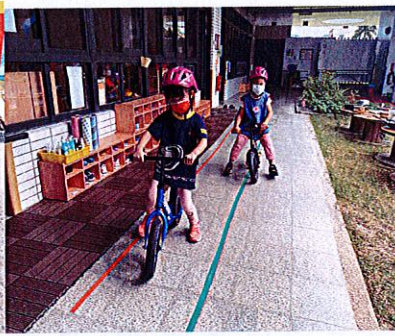
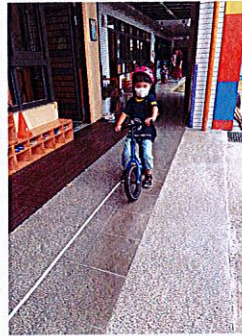
家樂：要戴安全帶唷！

筱甯：不可以穿拖鞋。

※第一關：騎直線；穩住平衡練習。

※第二關：繞三角錐前進練習轉彎。

身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷



第一關沿著線騎直線練習



第二關繞著三角錐練習轉彎

四、多元學習活動(每日簽到表)

1. 每日進教室整理好個人物品。
2. 進角落前必須完成簽到表任務。
3. 簽到表圖案由簡單的幾何圖形，組合變化後提升難度，如：杯子、鳳梨、氣球、花和碗。



美-中-2-2-2 運用
線條、形狀或色
彩，進行創作

幼兒主動完成簽到表



這週幼兒完成的每日簽到表

教學省思

本週到溪湖糖廠搭乘五分車，在出發前有與孩子討論搭乘火車及遊覽車須注意那些安全問題討論，孩子當天都能守秩序並認真觀察搭乘火車時路途上看到那些標誌及有趣的事。回家還會與家長分享我們很開心但不是只有「玩」，還有學習看交通號誌呢！此活動使用美-中-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗學習指標。

我們也設計學習單與幼兒討論並畫下他們所觀察到的交通標誌，或是蒸汽火車頭(黑色)、柴油火車頭(似乳牛圖案)…等，將繼續延伸討論及學習區作品創作，期待幼兒們的經驗延伸與創新。

偶發事件

無

園長：謝靜涵
導師：鍾嘉怡 許育華

記錄者：鍾嘉怡 許育華