

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第一學期

第十四週 教學週誌

班級:月亮班		日期:111/10/31~111/11/04	
主題名稱:安全小尖兵		進行日次:第 64-68 天	
課程目標	主題活動:認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
	學習區活動:語-1-5 理解圖畫書的內容與功能		
	出汗性大肌肉活動:身-2-1 安全應用身體操控動作,滿足自由活動及與他人合作的需求		
	多元學習活動:社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動(認識交通標誌 Part3) 1. 延續上週交通標誌,常見的指示類標誌介紹:道路定位功能、地點定位功能、其他。 (1)老師向幼兒介紹,路線編號、方位指示、里程牌的道路標誌。 幼兒:上次星星老師有說過哪個梅花是國 1。 文宜:還有國 3 啊! 教師引導語:高速公路沒有紅綠燈,像旁邊藍色像盾牌的是省道,就是我們平常走的馬路,就會有紅綠燈。 (2)老師介紹地名、路名、觀光遊樂地區等。 教師引導語:這邊的長方形牌子,就是告訴你現在這裡是哪裡?是哪一個縣市,是綠色牌子,如果是咖啡色的牌子,就是去玩的景點喔。 (3)老師介紹特定地點、設施指引等指示牌。 教師引導語:這邊的道路標誌,你們看看有沒有看過,知道的人可以跟大家分享喔。 昕禾:我知道那個是休息站,走高速高路會看到。 瑤樂:有箭頭還有字的,我回南投的時候,走高速公路的時候會看到。 宥絨:那是醫院標誌 宸安:那個是停車場,還有那是給給行動不方便的人停的。 幼兒:還有加油站的牌子。 老師:這個有字又有英文字和數字的,是路況廣播,在路上如果有塞車,可以打開廣播聽聽看,這邊發生什麼事了,知		認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係	

道為什麼會塞車。

2. 老師播放過馬路的影片讓幼兒觀看，並介紹注意事項及討論應該注意的安全。

老師引導語：我們在外面走路的時候，應該走在哪裡呢（人行道）？路上可能有哪些障礙物？走到轉彎處時該怎麼做？路人遇到障礙物時又是怎麼做的？」



過馬路五步驟：做好「停、看、轉、揮、動」五步驟

過馬路的注意事項：

等候三大步：選擇安全又能觀察車子往來的位置。

左看右看再左看：先左看、右看、左看，觀察來車動向，包含左後方的右轉車，確認無來車後穿越。

教師引導語：影片的最後面，有5個問題，大家一起來回答，看你們有沒有學會喔！

問與答：

1. 等紅綠燈的時候，要站在什麼地方等？
 - (1) 人行道邊緣
 - (2) 人行道邊緣往後三打步的地方
2. 穿越道路前，小綠人已經快速閃爍，我應該怎麼做呢？
 - (1) 奔跑穿越
 - (2) 停在人行道等下一個綠燈亮起再穿越
3. 綠燈了，過馬路前要怎麼做才能看清楚車輛呢？
 - (1) 轉頭觀察有無來車
 - (2) 直接通過
4. 過馬路要怎麼做，駕駛才看得到我們呢？
 - (1) 向前衝
 - (2) 舉起手揮揮手
5. 過馬路的時候，怎麼做才安全呢？
 - (1) 和同學邊跑邊玩
 - (2) 專心快步穿越

身-中-1-3-4 覺察
與辨別危險，保護
自己的安全



大家踴躍搶答



可昕上台回答問題

二、學習區活動(介紹語文區)

1. 老師與幼兒介紹語文區開放式書架的作者主題書-宮西達也

霸王龍系列書。

教師引導語：我們語文區的書櫃，已經都換成宮西達也的恐龍系列書，我們也有分享過四本恐龍書，誰還記得哪幾本書呢？裡面的故事是什麼呢？

家樂：嘿嘿嘿嘿嘿，看起來好好吃。

昕珉：我是霸王龍。

文宜：你看起來好像很好吃，還有一本你永遠是我的寶貝。

晨祐：有三角龍姊妹。

昕珉：有小翼龍。

老師：還有甲龍寶寶。

教師引導語：你們很棒喔！都記得我們介紹過故事的名字，這個叫做書名，宮西達也就是作者和繪者，因為他是日本人，所以還會有翻譯的人，就會有譯者喔。

教師引導語：這些恐龍書都是霸王龍的故事，每一本故事都會遇到不一樣的小恐龍，你們可以仔細找找，還有看到哪些小恐龍，再跟大家分享，旁邊有放恐龍，你們進語文區的時候，可以拿這些恐龍講故事喔。



介紹宮西達也恐龍系列故事區



宮西達也恐龍角色圖



老師介紹恐龍說演區

2. 老師向幼兒介紹語文區裡的視聽區。

教師引導語：這邊有放 CD Player 和四本有故事 CD 的繪本，前面還有貼怎麼操作的步驟圖，你們進語文區也可以選賴馬的這四本繪本聽故事，想要換 CD 片的可以請老師幫忙。



語文視聽區



幼兒聆聽故事

三、出汗性大肌肉活動(我愛運動)

語-中-1-5-3 知道書籍封面有書名，創作者和譯者的名字

1. 老師將呼拉圈設置在草地上，並示範如何跳呼拉圈，再讓幼兒們雙腳跳躍過呼拉圈。

教師引導語：草地上有放呼拉圈，有一個的呼拉圈要雙腳跳進去，放兩個要一腳跳一個。



幼兒輪流雙腳跳躍過呼拉圈

2. 老師與幼兒一同牽手圍圈，用腳踢大龍球相互傳球。

教師引導語：現在大家手牽手圍一個圓圈，然後我們中間會有一顆大龍球，大家要用腳踢球，傳給對面或旁邊的人，要小心不要太大力，不然會飛出去圓圈，或者會讓同學受傷。



大家圍圈踢傳大龍球

四、多元學習活動(萬聖節裝扮遊行趣、11月慶生會)

節慶活動-萬聖節裝扮遊行趣

1. 老師先與幼兒討論萬聖節裝扮上街遊行的安全注意事項。

教師引導語：我們等一下會從學校出發，走到彰南運動中心，向大家說「不給發票就搗蛋」，會把發票捐給創世基金會，上次有來學校的柚子姊姊也會來喔。

可昕：我有帶發票喔。

柏淵：我也有帶喔。

老師：有帶發票的小朋友，等一下可以把發票投進發票箱裡面，柚子姊姊會幫我們拿去創世基金會，這些發票會捐給植物人，幫助他們喔。

教師引導語：等一下我們會走在馬路上，有什麼要注意的？

苡甯：要跟著老師走。

文宜：要專心，不要看旁邊，紅燈要停下來，綠燈要快快走。

昕珉：要走在斑馬線上。

璫勻：手也要舉起來，不然會看不到我們。

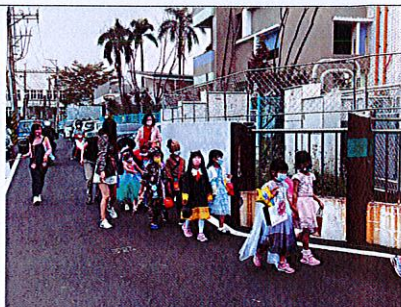
2. 老師與幼兒一同步行至彰南運動中心，並在彰南運動中心跳舞與大家同樂，將發票投入發票箱。

身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

社-中-1-6-3 參與節慶活動



學校門口拍照出發



步走遊行



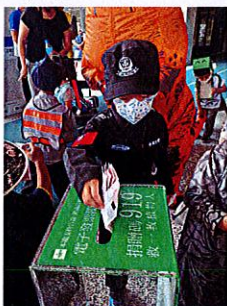
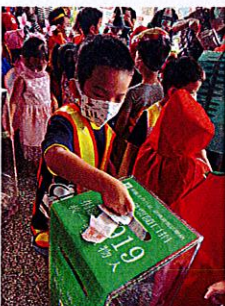
家長一同參與萬聖節遊行



跳舞同樂



拍照打卡



將發票投入發票箱

捐給創世基金會

3. 彰南運動中心的工作人員發小點心、發票給幼兒。



工作人員發小點心、發票給幼兒

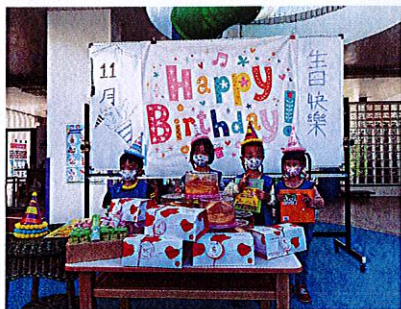


參與遊行的全體大合照

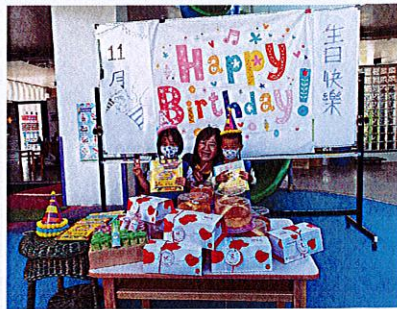
11月慶生會

園長、老師與幼兒一同為11月生日的小壽星慶祝生日。

教師引導語：今天是11月的慶生會，幫11月生日的小壽星慶祝，大家一起唱生日快樂歌，還有學校園長媽咪送小壽星繪本，回家可以請爸爸媽媽講故事給你們聽喔。



11月小壽星們



園長媽咪送繪本



唱生日快樂歌



全體大合照

社-中-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享

教學省思

這週的主題課程持續認識交通標誌，已進行到特定地點、設施指引等功能指示牌，發現這類的指示牌，幼兒們較有印象，如加油站、停車場、休息站…等，在課程裡也討論及認識這些指示牌的功能與意義，因此此活動使用的認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係學習指標，是有達到的，且經由分段的認識交通標誌，幼兒們了解一些基本的標誌與馬路的安全，透過問與答，知道班上的幼兒已能分辨馬路上的危險，在身-中-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己的安全學習指標，亦有達到。

萬聖節舉辦裝扮遊行活動，家長與幼兒一同參與步行至彰南運動中心，過程中天氣因颱風影響下雨，但仍不減幼兒們參與的熱情，此活動使用社-中-1-6-3 參與節慶活動學習指標，是全班都有達成的。

偶發事件

無

園長：謝靜滿

導師：鍾嘉怡 許育華

記錄者：鍾嘉怡 許育華