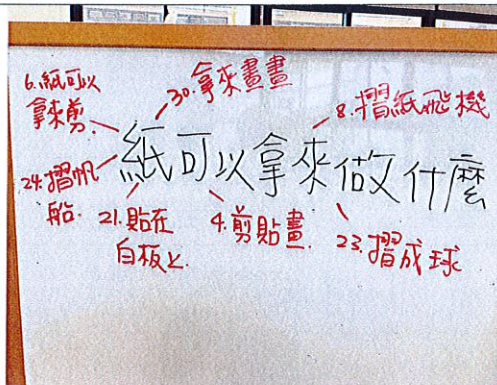


彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第二十一週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 113/6/17~113/6/21
主題名稱: 玩具總動員	進行日次: 第 89-93 天
課程 目 標	主題活動: 紙飛機
	情-2-1 合宜地表達自己的情緒
	學習區活動: 摺紙飛機
	身-2-2 熟練各種用具的操作
	大肌肉活動: 兔子搬家 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
課程紀實	
一、主題活動 (一)活動名稱: 紙飛機 延續古早味的童玩玩具, 有孩子與家長創作了紙飛機, 帶來學校與大家分享, 孩子對飛機也感到有興趣, 於是這週與孩子一起來摺紙飛機, 接著讓孩子們進行體驗紙飛機的童玩活動。 教師: 小朋友你們知道你帶來的紙是什麼嗎? 恩碩: 我帶了 2 張報紙。 書瑜: 我帶的是廣告紙。 禹綸: 我是媽媽公司的 DM。 品澄: 日曆紙。 教師: 哇! 你們帶了好多不同材質的紙, 有廣告紙、牛皮紙、報紙、日曆紙、影印紙、圖畫紙。 維哲: 老師那紙可以拿來做什麼? 教師: 那你們想想看紙可以拿來做什麼? 語芮: 紙可以拿來剪。 以喬: 我和爸爸把紙摺成球。 奎碩: 可以拿來畫畫。 禹綸: 摺成紙飛機。 渝庭: 摺帆船。	
學習指標	
情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 一張紙可以千變萬化摺出很多玩具。	



▲經驗圖表

▲孩子開始摺紙飛機

教師：那我們來摺紙飛機，紙飛機要怎麼摺呢？

芸榛：直直的摺下去，變成長方形。

宇蓁：角角對角角，變三角形。

教師：紙飛機完成了，我們要去哪裡玩呢？

雨航：草地上玩。

教師：那我們到教室外面的草地上進行玩射飛機的活動。

教師：現在要來進行分組活動，看哪一組射的比較遠？

宇樂：我的可以射很遠喔！

恩碩：我的飛機可以飛很快。

文昊：我的飛機會飛高高喔！

教師：我們要用怎麼量，才知道誰的飛機飛的比較遠？

語彤：在地上貼線。

書瑜：用老師的腳來量。

維哲：用尺量。

教師：等一下小朋友站到呼拉圈裡面，老師會在地上放兩支桿子，這樣比較可以清楚知道誰的射比較遠。



▲幼兒進行射飛機的活動

教師：現在我先來公布有哪幾位小朋友射的比較遠？

教師：張育睿射比較遠，因為他射到第二支桿子後面，然後張語芮射到第二支桿子的旁邊。

教師：請你們來分享剛剛進行射紙飛機的心情？

育睿：飛機拿後面一點，射比較遠。

禹鈞：我飛機拿比較前面，風剛好來，飛機飛有一點遠。

維哲：風剛好來，我的飛機直接掉下來。

語芮：我射過第二個桿子，很開心。

宇蓁：我很開心，我的飛機射到第一個桿子。

奎碩：我原本射出去了，風把飛機吹回來我這裡。

嘗試不同的折法和設計，培養創造力和想像力。

我原手剛出去
30. 風把飛機吹
回來我直趕

我自己把它
11. 射到天上

我飛到
飛遠

我射得很
1. 同飛上
它才到
飛到

16. 我飛到
心我
紙飛機
射到第
一個椰子

2. 紙飛機
拿後面一點
射比較遠

8. 我飛機拿
比較前面
風吹回來
飛機飛有最遠

21. 風剛吹來
我的飛機
直接掉下來

6. 我射
過第二
個椰子
信開

射紙飛機的心情

[illegible]

二、學習區活動

結合主題活動童玩-摺紙飛機，老師先讓孩子拿自己帶來的紙，進行摺紙飛機活動，完成紙飛機的作品後，老師協助寫上名字。



平穩使用各種素材、工具或器材

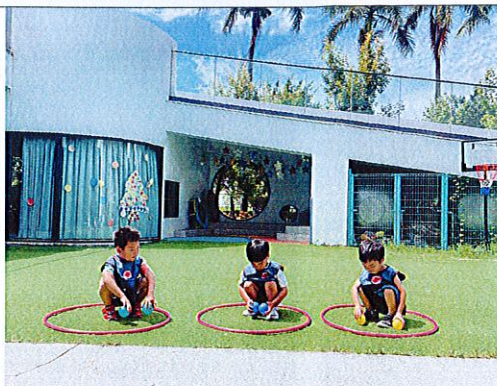
摺紙訓練手、眼、
腦協調。

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 將呼拉圈排於地上，裡面放兩顆小球。
3. 請幼兒雙腳跳進呼拉圈內，將兩顆小球放於呼拉圈外。

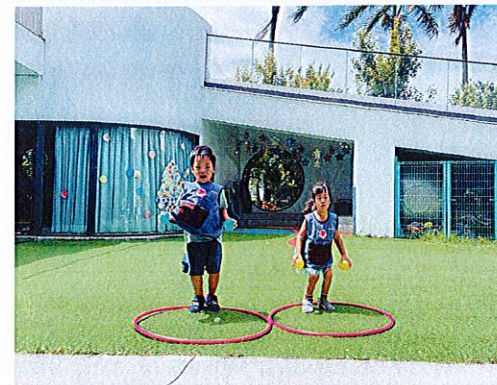
在穩定性及移動
性動作中練習平
衡與協調



▲幼兒雙腳跳進呼拉圈內，將兩顆小球放於呼拉圈外



▲幼兒雙腳跳進呼拉圈內，將兩顆小球放於呼拉圈外



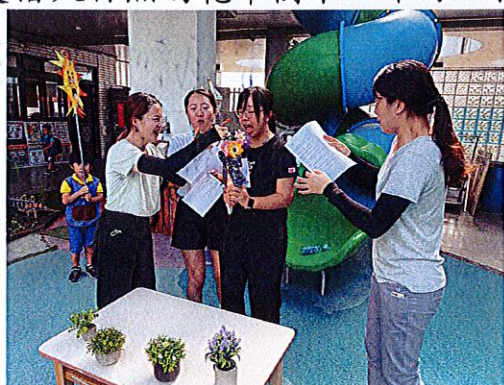
培養靈活能力
及肌肉的發展

四、

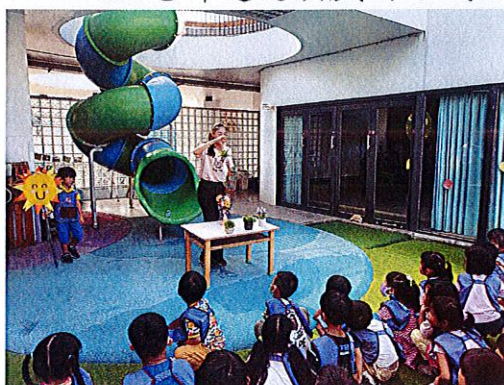
(一)活動名稱:生命教育宣導-愛護植物

老師透過演戲的方式，引導孩子如何愛護花草並珍惜，除了讓孩子學到關懷、尊重和責任心，培養愛護植物之態度，我們一定要愛惜大自然的花草樹木，不可以把他折下來。

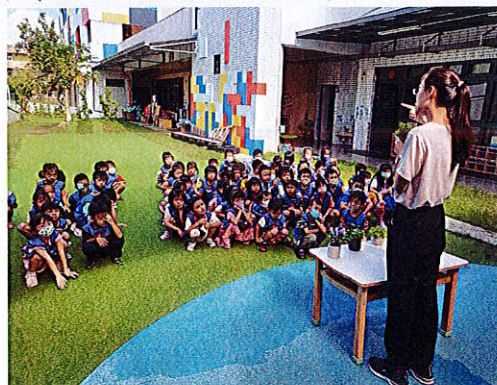
社-小-3-6-1
關懷愛護動植物



▲老師透過演戲的方式，引導孩子如何愛護花草。



▲老師與孩子分享認識植物對我們的幫助、如何愛護花草



教學省思	延續古早味的童玩玩具，有孩子與家人一同創作了紙飛機，孩子對飛機也感到有興趣，藉由簡單的玩具，讓孩子體會自製玩具的樂趣，利用不同材質的紙張，讓孩子進行摺紙飛機，接著讓孩子們進行體驗紙飛機的童玩活動，並分享活動後的感受以及過程中遇到紙飛機無法順利的飛遠，可以用什麼方式讓紙飛機順利的飛很遠，因此，此活動使用情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒，在玩的過程中，孩子發現自己的飛機飛不遠，於是他們就開始想辦法讓自己的飛機如何飛遠，活動結束後，請孩子上台分享射紙飛機的心情，有孩子分享到剛好在射飛機時，剛好有風來，所以我的飛機飛很遠，也有孩子分享到射飛機時，要拿在飛機的前端，這樣飛機才可以飛很遠，孩子們慢慢的學會自己思考並解決問題，當飛機成功的飛很遠，孩子們露出了成功的笑容，也會互相跟同學分享，真的太棒了！ 在教學過程中，我發現孩子們對摺紙飛機活動充滿了興趣和好奇心，他們每個人都期待能夠親手摺出一架屬於自己的飛機，在示範摺紙飛機過程，老師一一的解說每一個摺紙步驟，讓孩子們自己動手摺紙，並在他們遇到困難時給予幫助和指導，摺紙飛機雖然看似簡單，但對於小班的小朋友來說，還是有一定的挑戰，特別在摺疊的過程中，需要孩子們對折痕位置的準確把握以及對紙張的控制能力，觀察到有些孩子會因為折得不夠整齊而感到放棄，面對這樣的情況，老師一方面鼓勵他們，並且給予他們適當的幫助。整個摺紙飛機的活動過程，不僅讓孩子們學會專注力和耐心，摺紙飛機的過程需要孩子們一步步按照指示進行，孩子遇到困難時，孩子們也會互相幫助與合作，這也增進了他們之間的友誼和團隊合作精神。
偶發事件	無 謝謝老師的用心

園長：陳維桐

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒

