

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第二十週 教學週誌

班級:星星班	日期:113/6/11~113/6/14
主題名稱:玩具總動員	進行日次:第 85-88 天
課程目標	<p>主題活動:竹蜻蜓飛呀飛 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題</p> <p>學習區活動:彩繪竹蜻蜓 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作</p> <p>大肌肉活動:越過岩漿地 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>活動名稱:玩具達人來分享 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</p>
課程紀實	學習指標
<p>一、主題活動</p> <p>(一)活動名稱:竹蜻蜓飛呀飛</p> <p>延續古早味的童玩玩具，有玩到竹蜻蜓童玩，孩子對這個玩具有著很高的興趣，於是這週與孩子討論在自己的竹蜻蜓上想如何設計或彩繪，接著讓孩子們進行體驗竹蜻蜓飛呀飛的童玩活動。</p> <p>教師：小朋友你們知道這是什麼童玩玩具嗎？</p> <p>芸榛：竹蜻蜓，跟我看到的蜻蜓很像，可以飛高高。</p> <p>教師：請問你們在自己的竹蜻蜓上想如何設計或彩繪？</p> <p>維哲：用彩色筆在上面畫畫。</p> <p>教師：作品完成後要用什麼<u>分飾</u>來組裝？</p> <p>奎碩：竹片和竹棒子一起敲一敲。</p> <p>教師：用什麼方式或工具？</p> <p>君宸：槌子，我爸爸都是用這個來修理東西的。</p> <p>教師：我們就用鐵鎚來組裝你們彩繪好的竹蜻蜓。</p> 	<p>認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法</p> <p>→鼓勵孩子自己 共同好奇，找出答 案。</p>
▲奎碩和書瑜用鐵鎚來組裝彩繪竹蜻蜓	
教師：請你們來分享自己彩繪竹蜻蜓。	

芯澄：我在木片上用彩色筆點上很多的小點點，像蜻蜓的翅膀。

芸希：我塗上不同顏色的直線，像彩虹一樣的漂亮。



▲芸希和芯澄進行彩繪竹蜻蜓的分享

教師：那我們要去哪裡玩呢？

品澄：在草地上玩。

教師：我們一起到外面的草地上進行彩繪竹蜻蜓的活動。



▲幼兒進行彩繪竹蜻蜓的活動

教師：請你們來分享剛剛進行彩繪竹蜻蜓活動的感受或是在玩的時候有遇到什麼問題？

家芸：我第一次就成功的飛上去。

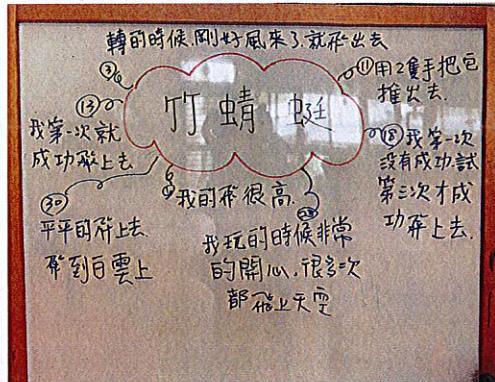
雨航：我第一次沒有成功就掉地上，試了第三次才成功的飛上去，我用手把棒子搓搓推出去，就飛起來了。

教師：很棒！遇到困難時會想辦法解決問題。

語彤：我再轉的時候，剛好風來了，就飛上去了。

奎碩：我把竹蜻蜓放在眼睛前面，用力推出去就平平的飛上去，飛到白雲上。

以喬：我玩的時候非常的開心，很多次都飛很高飛上天空。



經驗圖表  
孩子們會分享。

▲以喬分享玩彩繪竹蜻蜓活動的感受

延續古早味的童玩玩具，於是與孩子們討論在自己的竹蜻蜓上想如何設計或彩繪，並分享彩繪竹蜻蜓作品的想法，運用鐵鎚敲一

▲經驗圖表

敲來組裝自己的彩繪竹蜻蜓，接著讓孩子們進行體驗竹蜻蜓飛呀飛的童玩活動，並進行分享活動後的感受以及過程中遇到竹蜻蜓無法順利的飛上去，可以用什麼方式讓竹蜻蜓順利的飛上去。

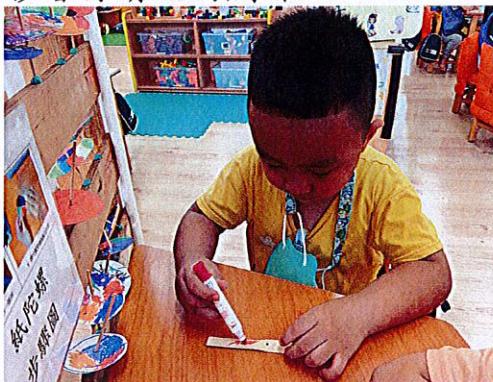
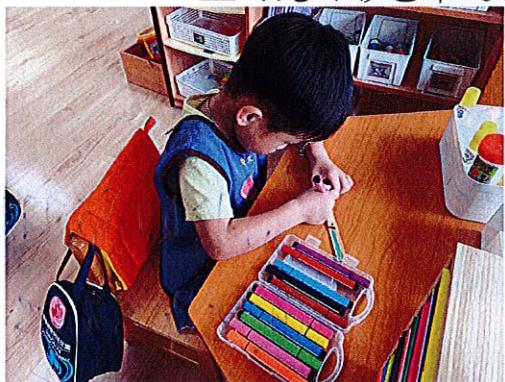
## 二、學習區活動

### (一)活動名稱：主題結合美勞區-彩繪竹蜻蜓

配合主題活動童玩-彩繪竹蜻蜓，老師先讓孩子在竹蜻蜓上用彩色筆進行創作，完成彩繪竹蜻蜓的作品。



▲ 幼兒用彩色筆進行彩繪竹蜻蜓的創作



▲ 文昊、佑勛用彩色筆進行彩繪竹蜻蜓的創作

美-小-2-1-1

享受探索各種藝術媒介的樂趣

自己彩繪的竹  
蜻蜓都屬於  
自己的風格。

## 三、大肌肉活動

### (一)活動名稱：越過岩漿地

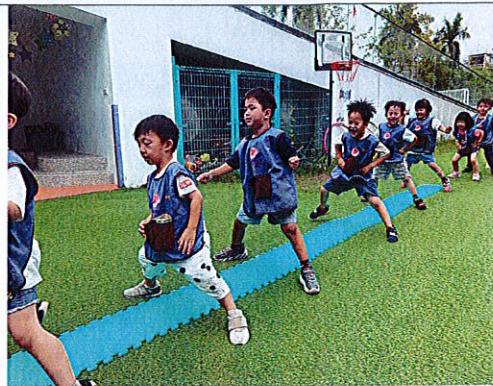
1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 運用巧拼鋪在草地上
3. 請孩子雙腳打開兩腳並用一起往前跳，雙腳跳時不碰到巧拼。



▲ 子芯和雨薇雙腳打開兩腳並用一起往前跳

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調



▲幼兒一起雙腳打開兩腳並用一起往前跳

往前跳的動作  
可以增加下肢  
的協調能力。

#### 四、

##### (一)活動名稱:玩具達人來分享

配合主題-玩具總動員，邀請布袋戲偶達人、軍事模型達人、鋼彈達人，入園與孩子們進行分享，達人分享自己看著步驟圖組裝玩具過程中的經驗，體驗玩具 DIY 的樂趣，同時也分享了相關的科學小知識讓孩子增廣不同玩具世界的奧秘。



▲玩具達人來分享

社-小-1-6-1  
嘗試參與各種活  
動



▲玩具達人來分享

不同領域的玩  
具世界，孩子也  
大開眼界。



▲恩碩和語彤回答問題



▲分組觀看玩具的模型

6. 中国科学院植物研究所

植物标本室