

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十九週 教學週誌

班級:星星班	日期:113/6/3~113/6/7
主題名稱:玩具總動員	進行日次:第 80-84 天
課程目標	<p>主題活動:一同玩彈力球拍 身-1-2 模仿各種用具的操作</p> <p>學習區活動: 彩繪彈力球拍 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作</p> <p>出汗性大肌肉活動:跨欄大挑戰 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>唱跳端午節台語兒歌-五月節 語-1-3 認識社會使用多種語言的情形 端午節由來 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 祖孫包粽子趣味活動 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 6 月份慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</p>
課程紀實	學習指標
<p>一、主題活動</p> <p>(一)活動名稱:一同玩彈力球拍</p> <p>延續上週讓孩子體驗其他孩子與家人所製作的童玩玩具，因孩子在玩得過程中，有玩到紙杯拋接球，有孩子問到這是什麼童玩玩具，於是這週與孩子討論除了紙杯拋接球外，還有一個跟紙杯拋接球很像的童玩玩具，接著讓孩子進行體驗彈力球拍童玩的活動。</p> <p>教師：小朋友你們知道這是什麼童玩玩具嗎？</p> <p>幼兒：我不知道這是什麼玩具。</p> <p>教師：這個叫做彈力球拍，等等要請你們先來幫彈力球拍畫上漂亮的顏色。</p> <p>教師：請你們來分享自己彩繪彈力球拍。</p> <p>子涵：我最喜歡粉紅色了，我要在猴子身上畫上粉紅色的顏色。</p> <p>語彤：我看著圖片跟著畫顏色，我都有畫在線線裡面。</p> <p>教師：你們想要怎麼進行彈力球拍的活動？</p> <p>禹絢：老師我可以示範球往上丟用球拍打出去。</p> <p>文昊：老師我球拍直接拍球。</p> <p>教師：那我們要去哪裡玩呢？</p>	<p>身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式</p> <p>↑ 培養孩子的手眼協調能力。</p>

奎碩：在草地上玩。

教師：我們一起到外面的草地上進行彈力球拍。



▲ 幼兒進行彈力球拍遊戲

教師：請你們來分享剛剛的進行彈力球拍的活動感受？

維哲：球一直彈起來，我可以一直拍。

雨薇：我玩彈力球的時候，都沒有拍到球。

宇樂：我拍了10下。

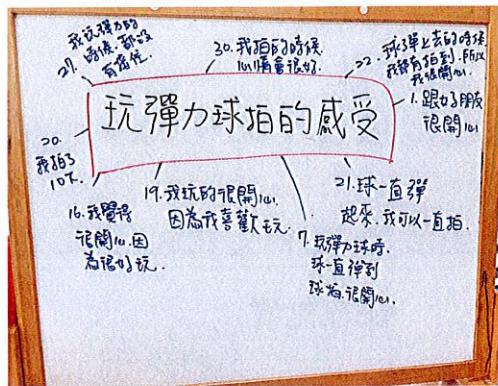
好菲：玩彈力球時，球一直彈到球拍下面，很開心。

品澄：球彈上來的時候，我都有拍到，所以我很開心。

3  
太高很高真有挑  
只能打幾下呢？



▲ 宇樂分享玩彈力球的感受



▲ 經驗圖表

## 二、學習區活動

### (一) 活動名稱：主題結合美勞區-彩繪彈力球拍

配合主題活動童玩-彩繪球拍，老師先讓孩子在球拍上透過彩色筆進行著色，著色完後，將線塞進彈力球裡，完成彈力球拍作品。



▲ 幼兒透過彩色筆進行彈力球拍著色

美-小-2-1-1  
享受玩索各種藝術媒介的樂趣

自己創作的彈  
力球拍最好呢！



▲品澄、子涵透過彩色筆進行彈力球拍著色

### 三、大肌肉活動

#### (一)活動名稱：跨欄大挑戰

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。

2. 請幼兒跑步時，跨跳過體能棍。



▲睿廷、以喬跑步時，跨跳過體能棍



▲好菲、宇蓁跑步時，跨跳過體能棍

### 四、

#### (一)活動名稱：唱跳台語兒歌-五月節

因應端午節到來，老師帶領孩子唱跳端午節台語兒歌-五月節。



▲老師帶領孩子唱跳端午節台語兒歌-五月節

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

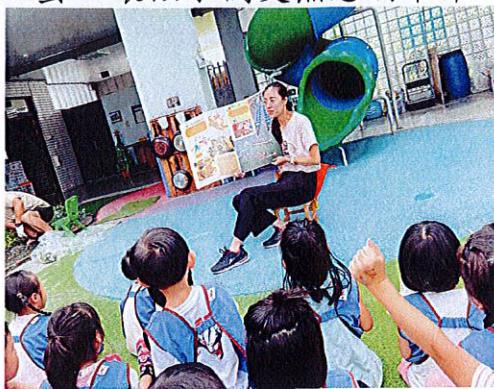
→  
練習孩子的肌  
肉持久能力及平  
衡能力。

語-小-1-3-1

知道生活環境中有各種不同的語言

## (二)活動名稱:端午節由來

老師利用端午節大書來與孩子介紹端午節由來和端午節習俗，有划龍舟、掛菖蒲、包粽子和立蛋，讓孩子們更熟悉端午節。



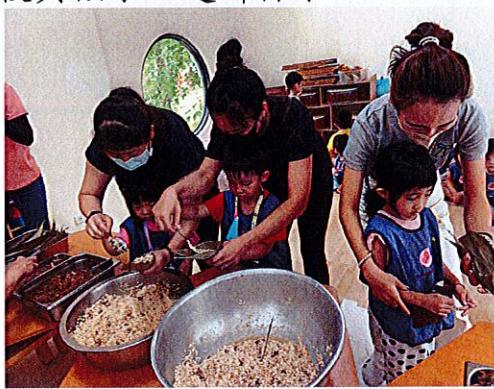
▲老師利用端午節大書來與孩子介紹端午節由來和端午節習俗

語-小-1-5-2  
理解故事的角色

→  
加深孩子的文化認識。

## (三)活動名稱:祖孫包粽子趣味活動

邀請各班阿嬤和媽媽一同來學校與孩子一起綁粽子。



▲幼兒進行測量身高體重

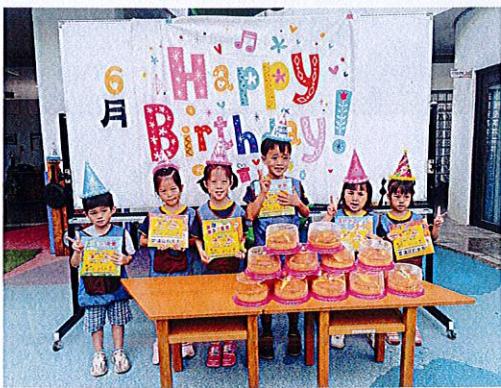
社-小-1-6-3  
參與節慶活動

→  
孩子體驗給粽葉包裹粽子的樂趣。

## (四)活動名稱:6月份慶生會

大家為6月小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。

教師：今天要幫6月份生日的小壽星慶祝生日，大家為他們唱生日快樂歌。



▲6月小壽星慶祝生日



▲聿萱、媚丞是6月小壽星

社-小-1-6-1  
嘗試參與各種活動



山東省郵政管理局

郵政總局