

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第一學期

第十五週 教學週誌

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 班級: 星星班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              | 日期: 111/11/07~111/11/11                         |  |
| 主題名稱: 安全小小兵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              | 進行日次: 第 69-73 天                                 |  |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 主題活動: 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作<br>語-1-1 理解互動對象的意圖<br>社-1-1 認識自己 |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求                  |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 多元學習活動: 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人                                  |                                                 |  |
| 課程紀實                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              | 學習指標                                            |  |
| <p>一、主題活動</p> <p>1. 活動名稱: 頭和肩膀膝腳趾遊戲</p> <p>經過前幾週的排隊練習, 寶貝們能知道排隊的概念, 可以知道要像火車一樣一個接著一個排好跟著走, 但也有發現孩子在排隊時, 容易發生了推擠碰撞到他人的身體, 因此我們帶著孩子來認識身體的安全, 先認識身體的各部位, 以兒歌遊戲的方式來認識身體。</p> <p>教師引導語: 「小朋友~請你跟老師做一樣的動作, 當老師唱到哪裡, 你的手就要跟著老師一起做喔!」</p> <p>老師變換歌曲的節奏, 並且很快地變換動作, 請孩子跟著一起做, 訓練孩子的專注力。</p> <p>教師引導語: 「小朋友~現在老師要變快了喔! 看看你們有沒有很厲害, 跟得上老師喔!」</p> <div></div> <div></div> <p>2. 活動名稱: 身體的部位</p> <p>老師帶著小朋友回顧歌曲並詢問小朋友聽到了老師唱到了</p> |                                                              | <p>美-小-2-2-3</p> <p>以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏</p> |  |

身體的哪些部位？

教師引導語：「小朋友你們仔細聽喔！你聽到了老師剛剛唱的身體的名字有什麼？」

聿琰：「腳趾頭」

尚語：「肩膀」

芷瑀：「頭」

接下來老師請一位小朋友當模特兒，一比一的比例畫下孩子身體的輪廓，並且帶著孩子一起來找找看身體有哪些的部位。

教師引導語：「小朋友你們看，老師現在手比的地方是什麼呢？那你的在哪裡？比給老師看」

睿恩：「眼睛」

芊妃：「肚臍」

苡瑄：「我的腳趾頭在這裡」

岳霖：「嘴巴」



語-小-1-1-1

理解簡單的手勢、表情與口語指示

社-小-1-1-1

覺察自己身體的部位、功能及其特徵



▲邀請一位小朋友擔任人體模特兒



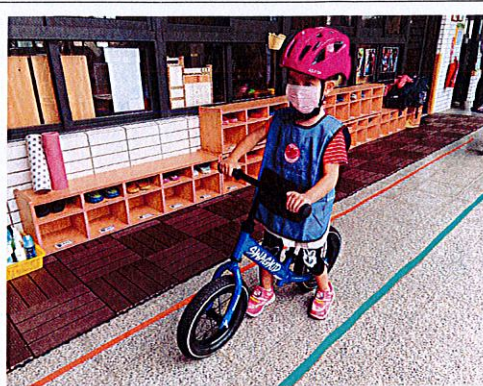
▲瑀芹和睿恩幫忙畫上頭髮

## 二、 出汗性大肌肉活動

### 1. 活動名稱：好玩的滑步車

老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗後，再示範並說明規則：

老師與孩子說明在騎滑步車之前要先戴安全帽，再來排隊等待；出發的時候要騎在紅色和綠色線線裡面→沒有看到線線的時候就要轉彎→接著從綠色線線的旁邊騎回來，等到老師幫忙脫下安全帽並說請下車時才可以下車。



▲出發的時候要騎在紅色和綠色的線線裡面



▲回來的時候要從綠色線線旁邊騎回來

身-小 -2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

## 三、 多元學習活動

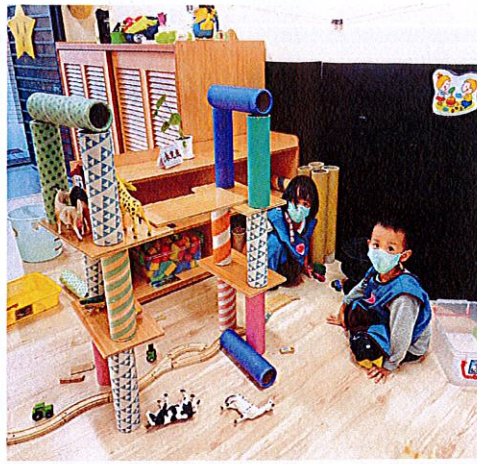
### 1. 學習區活動：

#### (1)活動名稱：鬆散區創作分享

孩子們在進學習區的時間會在鬆散區操作，他們喜歡用線軸一個一個來疊高高，當作他們的房子或城堡，於是老師加入了木板，引導孩子也可以用紙捲筒和木板來蓋房子看看；原本虹蓁和岳霖用紙捲筒在搭橋，他們看到木板後，也開始嘗試運用紙捲筒和木板來蓋，最後他們說他們蓋出了一棟城堡。

社-小-3-3-1

樂於與同伴一起遊戲和活動



▲虹蓁和岳霖在搭建他們的城堡

### 教學省思

這週主題開始進入身體安全的部分，因為發現孩子在排隊時沒有保持合適的距離而碰撞到他人的身體，我們先以指標：社-小-2-2-1 表達自己的想法為目標，來引導孩子對於不喜歡接觸或是被碰撞到了，要立即表達出自己的感受，在完成這個目標之前，我們帶著孩子一起認識身體的部位，並且加入身體部位的兒歌來加深孩子的記憶，再融入閩南語沉浸式的部分，如耳朵(耳仔)、眉毛(目眉)等，我們也希望倘若孩子在發生了碰撞的事件時，除了能表達自己的想法之外，還能更具體地說出碰撞到的部位是哪個部位。

### 偶發事件

無

園長：謝靜滿

導師：杜勵伶 林若蓁

記錄者：杜勵伶 林若蓁