

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第二十二週 教學週誌

班級:太陽班	日期:113/06/24~113/06/28
主題名稱:我的 super 家人	進行日次:第 94-98 天
課程 目 標	主題活動:討論爬藤山步道注意事項 社-2-3 調整自己的行動,遵守生活規範與活動規則
	主題活動:明倫的靠山~藤山之旅 社-3-6 關懷生活環境,尊重生命 情-3-1 理解自己情緒出現的原因
	大肌肉活動:拍球小高手 身-1-2 模仿各種用具的操作 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	學習區活動:語文區-姓名練習 語-1-7 理解文字的功能
	活動名稱:防火宣導 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續明倫的好厝邊和幼兒想感謝家人,於是幼兒園舉辦特別的戶外活動,教師與家長帶領畢業班幼兒一起爬山,我們選擇了風景優美、環境安全的藤山步道。 (一)活動名稱:討論爬藤山步道須注意的事項 教師:我們來討論爬藤山步道須注意的事項或需攜帶的物品。 瞳矸:爬山時要注意安全,要跟家人牽手不可以亂跑。 苡甯:因為天氣很熱,所以記得要帶水壺。 礫勻:要穿薄長褲才不會被蚊子咬。 瑤樂:爬山時,要留意有沒有車子經過,車子來要趕快靠旁邊。 家樂:爬山時不可以追逐奔跑。	

宥瑀：爬山時不可以推擠。

昕珉：爬山時不可以隨便抓昆蟲，因為會被蟲咬。

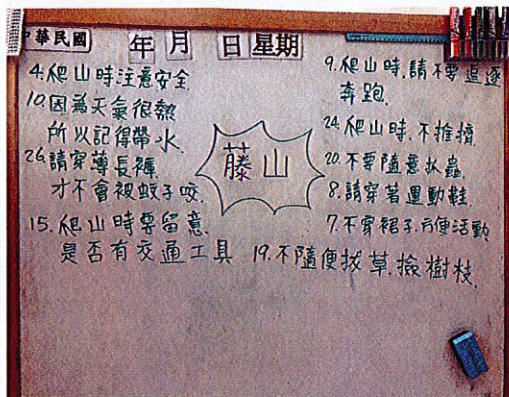
晨祐：不可以穿裙子，穿裙子不好活動。

語玟：不可以隨便拔路邊的野草、野花或撿樹枝。

教師：記得好走的服裝穿薄長褲或噴防蚊液，並且要帶水、戴帽子，當天要與家人一起走不可以奔跑，如有身體不舒服要趕緊告訴大人喔！



▲幼兒分享討論爬藤山步道須注意的事項



豐富討論結果圖表

▲教師協助記錄紀錄幼兒進行團討後的內容

(二) 活動名稱：明倫的靠山~藤山之旅

教師：歡迎大家踴躍來參加藤山之旅，大家注意安全，如身體有不舒服請趕快告訴大人，準備好要挑戰藤山步道了嗎？我們一起出發囉！

柏淵：先跑到終點吧。

教師：要跟自己的家人一起爬山喔！而且不要奔跑比賽注意安全。

文宜：地上有很多螞蟻和昆蟲，我們慢慢走過去不要用力踩喔！

帝碩爸爸：碩碩我們走上來等等還要往回走喔！

帝碩：為什麼？我都爬上來了為什麼還要下去，我不要

社-大-3-6-1

樂於親近自然、愛護生命

情-中 3-1-2

知道自己在同一事件中產生多種情緒的原因

下去？

帝碩爸爸：因為摩托車在山腳下，沒有往回走我們要怎麼回家。

教師：大家都很棒，超開心因為我們一起爬到肉包店了對不對？休息一下吃個食物補充一下體力，不要生氣等等我們再一起往回走下去好嗎？



▲準備出發挑戰藤山步道



▲藤山起點紀念照



▲藤山終點紀念照

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：拍球小高手

1. 使用柔軟且適合幼兒的小球。

2. 持續拍球，並且邊拍邊數能夠連續拍球的次數，得分最高者獲勝。



▲幼兒進行拍球比賽

→ 增進親子關係
豐富孩子的感官經驗

→ 瘋打投篮賽？
是哪一個活動名稱呢？

身-中-1-2-1

覺察各種用具安全的操作技能

認-大-1-1-3

辨識生活環境中數字符號的意義



▲教師與幼兒一起數拍球的球數

三、學習區活動

(一)活動名稱：語文區-姓名練習

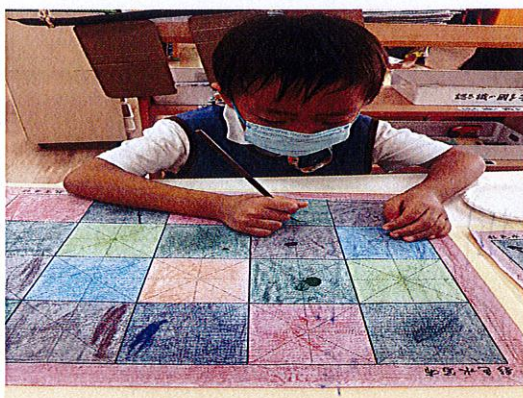
幼兒開始對自己的姓名感興趣，喜歡到語文區運用不同的用具練習，藉由寫名字還能提升幼兒的書寫技巧和手眼協調能力與培養孩子的細心和耐心。



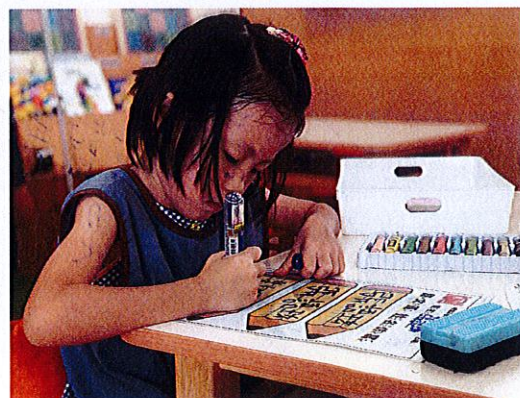
▲昕珉運用白板筆練習



▲苡甯運用奇異筆練習



▲洵齊運用毛筆練習



▲語珵運用白板筆練習

四、

(一)活動名稱：防火宣導

教師透過講述大書與實際操作的方式，讓幼兒了解如何去預防火災？如何逃生避難？讓幼兒對消防常識有基本的認識，不論是在學校或是在家裡，遇到災害時都可以避免危難，達成「人人消防，家家平安」的目標。

語-大-1-7-2
知道能使用文字
記錄與說明

練習運筆的控
制能力。

身-大-1-3-4
覺察與辨別危
險，保護自己及他
人的安全



▲教師透過大書講述並邀請幼兒示範



▲幼兒專注聆聽並踴躍舉手示範

藉由宣導讓
師幼解火災
避難逃生的
要領。

教學省思

延續明倫的好厝邊和幼兒想感謝家人，於是幼兒園舉辦特別的戶外活動，教師與家長帶領畢業班幼兒一起爬山，我們選擇了風景優美、環境安全的藤山步道，早上九點，大家相約在藤山市集集合，家長和孩子們背著小背包，興奮地等待出發，在爬山過程中，老師和家長們互相配合，隨時照顧孩子們的安全，孩子們的笑聲回蕩在山間，沿途，我們發現了各種各樣的昆蟲和標語，因此，此活動使用社-大-3-6-1 樂於親近自然、愛護生命，在當我們終於到達肉包店時，孩子們臉上洋溢著勝利的喜悅，我們在肉包店購買肉包並拍了集體照，記錄下這難忘的時刻，此次活動小插曲爬到目標地點大家都很开心，但幼兒聽到還要自己走下山時，可能也疲累所以有幼兒心情不佳，因此，此活動使用情-中 3-1-2 知道自己在同一事件中產生多種情緒的原因，在這次爬山活動不僅讓孩子們體驗到了戶外運動的樂趣，也增進了家長、教師和孩子之間的感情，希望這段美好的回憶能夠長留在每個人的心中，也祝福我們的孩子們能在未來的學習生活中繼續勇攀高峰！

→ 很有意義的活動

拍球遊戲鼓勵幼兒運用手掌嘗試不同的拍球方式，因此，此活動使用身-中-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能，且在遊戲中還可培養幼兒的創造力和解決問題能力，也提高幼兒數數能力，並且比較誰拍球的次數的多與少，因此，此活動使用認-大-1-1-3 辨識生活環境中數字符號的意義，在遊戲中幼兒不僅能夠鍛煉身體，還能夠建立自信心，逐漸掌握拍球技巧，從中獲得成就感，這種活動不僅促進了肌肉的發展。

偶發事件

無

園長：陳維翔 導師：徐佳汝 施佳音

記錄者：徐佳汝 施佳音

蘇由

蘇由

蘇由

蘇由

蘇由

蘇由