

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第二十一週 教學週誌

班級:太陽班	日期:113/06/17~113/06/21
主題名稱:我的 super 家人	進行日次:第 89 天-第 93 天
課程 目 標	主題活動: <u>我的明倫家人-理事長 PART 1</u> 語-2-2 以口語參與互動
	主題活動: <u>我的明倫家人-理事長 PART 2</u> 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
	大肌肉活動: <u>折返跑比賽</u> 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	學習區活動: <u>美勞區</u> 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作
	生命教育: <u>愛惜小花朵愛惜小花朵</u> 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
一、 主題活動 明倫幼兒園的大家長-理事長, 因為班及幼兒和理事長之間有個深厚的情感, 所以這一次特別安排了小旅行前往理事長所服務的學校進行拜訪並表示感謝。 (一) <u>活動名稱: 我的明倫家人-理事長 PART 1</u> 教師: 我們可以如何表示感謝呢? 潼鈺: 我們可以把上次說的謝謝的話畫成卡片, 卡片就可以代表我想要說謝謝。 家樂: 之前我們學習到很多做的東西, 我們也可以做給理事長吃。 苡甯: 我媽媽上次來做雪 Q 餅。 宥瑤: 我媽媽是來教大家做蛋塔。 文宜: 我媽媽是做飲料。	
學習指標 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論	

教師：這方法很不錯，不過飲料可能因為天氣太熱就不冰了！

教師：雪Q餅和蛋塔，我們可以利用投票表決要製作哪一個來分享。

經翔：雪q餅比較多票數，所以要一起做雪q餅。



▲幼兒利用圖案進行投票



▲幼兒相互合作進行雪q餅材料準備

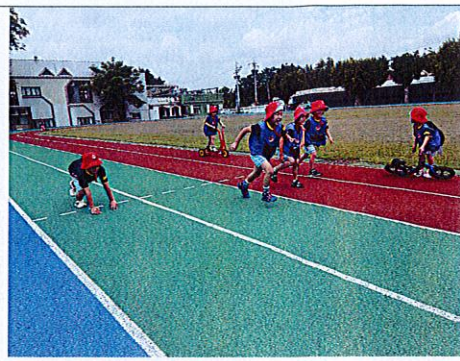


▲可昕、潼鈺、芯妤進行感謝卡片創作

(二) 活動名稱：我的明倫家人-理事長 PART 2

大家來到村東幼兒園，和理事長表達感謝與訪談，理事長安排了許多活動(參與村東大肌肉活動、感謝理事長、訪談理事長、參觀村東國小、超商購物練習付款)讓大家有個美好的回憶。

培養孩子感謝的心及感恩教育. 不管大人和孩子. 收到禮物都會非常開心。



▲村東邀請明倫一起參與大肌肉活動，看見大操場的幼兒們都紛紛加入遊戲。



▲和理事長表謝感謝的心

▲訪談理事長

文宜：妳在新學校過的好嗎？

理事長：我都有每天開開心心的！

晨佑：妳真正的名字叫什麼？

理事長：我的名字是謝靜滿 你要記起來唷！

昕珉：妳有要回來明倫嗎？

理事長：會啊！畢業典禮的時候我會回去祝福大家。

宥瑤：謝謝妳以前對我們的照顧。

宥絨：謝謝妳陪伴我們成長。

理事長：謝謝大家，我也很開心和大家一起成長。

家樂：謝謝理事長以前有送我寄居蟹。

理事長：你還記的唷！你還偶特別喜歡蝸牛。



▲送上感謝卡片和雪q餅還有太陽班種植的太陽花

給予正面引導
學習感謝他人
的付出。

社-大-1-5-1

探索社區中的人
事物、活動、場所
及其與自己的關
係

謝謝理事長
對明倫孩子的
關愛。



▲參觀村東國小和國小校長一起合照



▲超商裡面自己選購小點心(付錢購物-學數數教學體驗)

教師：超商裡面你們想要購買什麼呢？

睿潔：我想要買大瓶的養樂多，因為今天的天氣很熱，我可以喝很多。

文宜：我想要買舒跑，我也是要買大罐的因為我也咬請媽媽幫忙準備 50 元。

教師：商品架子上都有寫上價錢，你們可以練習數一數並將零錢交給店員。

語玗：店員會找錢然後還會給我們發票，我們就可以再帶回家。

教師：這一次的體驗很有趣也是學習的一部分，下次和家人出門時也可以試看看當小幫手。



▲和村東太陽班一起合照，感謝大家相互照顧的小旅行

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：折返跑比賽

幼兒分成兩隊，在起始線排隊，折返跑回來，一位幼

感謝村東的
孩子和理事長。
陪伴我們過
一個充實有意義
的半日遊。

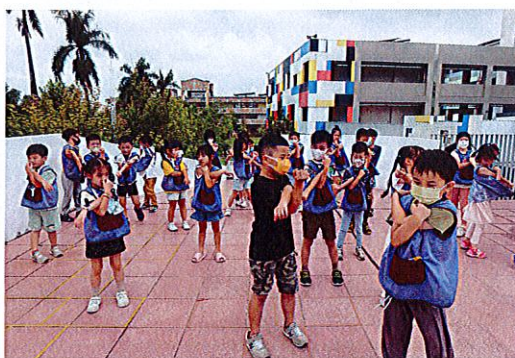
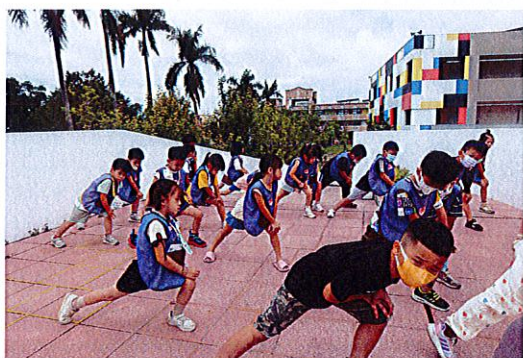
兒擊掌換人闖關，循環 2-3 次最先完成隊伍挑戰成功。

教師：你們覺得分組進行比賽感覺如何？

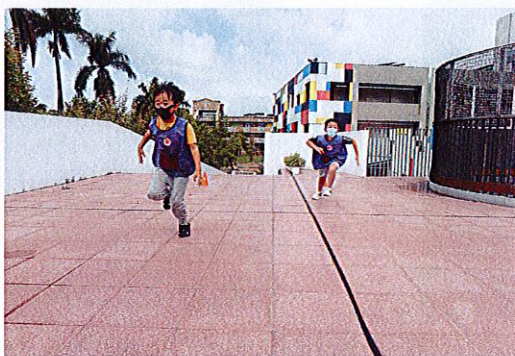
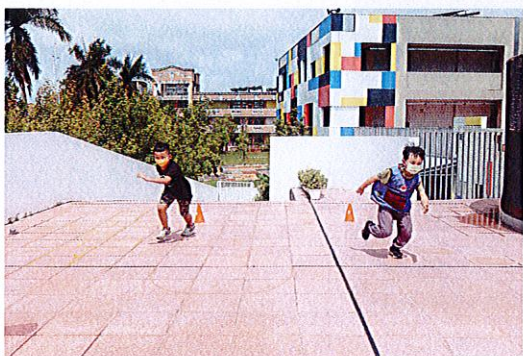
帝碩：我這一組都有贏，所以我覺得超級開心，但是我一開始有忘記要擊掌。

柏淵：我是有跌倒，但是我很快就站起來了，我都不覺得痛。

教師：大家都很享受比賽過程，除了比賽注意安全也是很重要的唷！



▲運動前的暖身可以避免激烈運動中的傷害

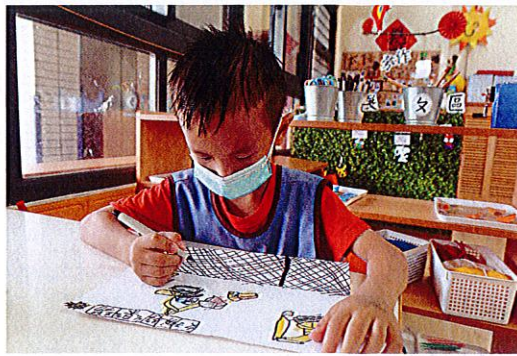


▲進行折返跑的分組比賽，大家都享受在比賽當中

三、學習區活動

(一)活動名稱：美勞區

利用線條、形狀、顏色等，不同的方式進行圖畫創意，從一開始的簡單形狀或仿畫進步到有自己的想法甚至可以將圖畫變成一個小故事，這是美勞區給予幼兒大大的空間所完成的作品，除了圖畫以外美勞區的作品還可以結合摺紙進行更加多元的效果。



身-中-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

培養穩定移動的能力。

美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

▲芯妤 皇聿 利用線條形狀搭配創意進行作品



▲宥瑀 苡甯 利用摺紙進行美勞區創作

有趣創意摺紙
畫。

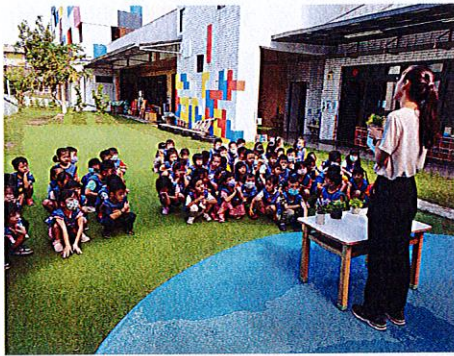
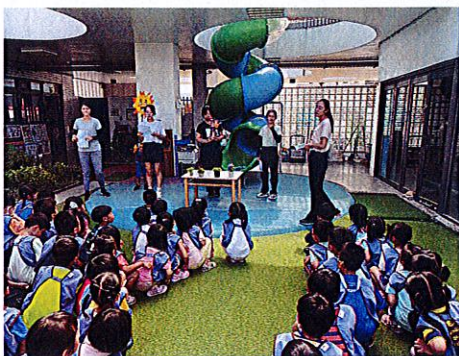
四、生命教育

(一)活動名稱：愛惜小花朵

不僅世人和動物，植物也是有生命力的，透過老師們進行的短劇表演，讓幼兒可以理解不隨意摘取公園裡的小花朵，如果真的很喜歡，可以利用正確的方式進行欣賞例如：拍照或用眼睛觀賞。

社-中-1-6-3

樂於參與多元文化的活動



▲教師利用戲劇進行生命教育分享

教學省思

噠哩叭啦

延續上周的活動，和幼兒一起進行回顧，搭配學習指標社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係，幼兒們帶著情感一起到村東幼兒園拜訪理事長，這熟悉的感覺讓幼兒充滿著歡樂的心情，生活中離別是家常便飯，但是心裡總是惦記著那份情感，帶著想念的心去找尋自己熟悉的人，這樣的課題，可以讓幼兒更加深刻的理解情緒的波動，不僅可以透過書信圖畫，還可以有執行力的動起身前往，這半天的活動，不用太多的言語，幼兒臉上的笑容汗水就是最好的答案，連回程的路上都哩瓜啦的分享許多自己的想法，回顧著活動內容，這樣的活動帶給幼兒的不僅是平面式的內容，就像古人所說：行萬里路勝讀萬卷書，身為老師帶給幼兒多層次的經驗也是教學成長的一大進步。

學習區的內容搭配幼兒的想像力都有多元的玩法配合學習指標美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣，原本設定的玩法，經由多次操作變出不同的效果，這些是老師無法單方面完成的，師生的配合可以凸顯學習區的成果。

偶發事件

謝謝老師的用心。

園長：

陳雅翔

導師：徐佳汝 施佳音

記錄者：徐佳汝 施佳音