

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十九週 教學週誌

班級:太陽班	日期:113/06/04~113/06/07
主題名稱:我的 super 家人	進行日次:第 80 天-第 84 天
課程 目 標	主題活動: <u>故事繪本分享-我的城市</u>
	語-2-2 以口語參與互動
	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
	主題活動: <u>我想感謝的明倫好厝邊-里長</u>
	語-1-1 理解互動對象的意圖
	大肌肉活動: <u>運球我最棒</u>
	社-2-1 發展自我概念
	學習區活動: <u>語文區-唐詩練習</u>
	認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
	節慶活動: <u>包粽子活動</u>
	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	節慶活動: <u>端午節律動</u>
	身-1-1 模仿身體操控活動
	例行性活動: <u>六月份慶生活動</u>
	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
一、 主題活動 這一週,除了家人之外,明倫幼兒園也有好多家人,讓我們一起討論想和明倫的家人們表達哪些感謝的話,有哪些想分享的話題呢? (一) 活動名稱:<u>故事繪本分享-我的城市</u> 教師:這一本繪本你覺得哪一個部分印象最深刻? 可昕:故事裡面有紅綠燈,紅綠燈有橫的還有直的。 昕禾:裡面的天氣有下雨,因為地面有水坑。 宸安:我還有看到有人在公車站牌那邊等公車。	
學習指標	
語-大-2-2-3	

帝碩：我還有看到有迴轉跟禁止的告示牌。

教師：故事裡的路上還有哪些呢？

睿潔：還有在紅綠燈後面有斑馬線可以讓人家走路。

文宜：傍晚的時候，家裡的人都會把燈打開，所以故事書裡面的房子有黃黃的光。

瑤樂：故事書裡面的叔叔有穿著黃色的背心。

教師：為什麼需要穿黃色的背心呢？

瑤樂：因為下雨天才會讓別人看見自己。

昕珉：故事裡的垃圾車跟我們不一樣，裡面是白色的。

教師：對ㄟ，因為我的城市的垃圾車是黃色的。

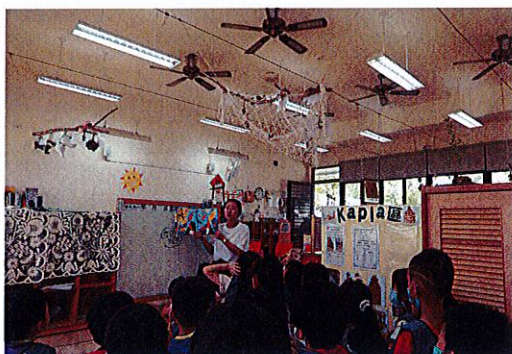
荃駿：我還有看見洗衣店，洗衣店裡面的衣服是彩虹顏色。

樂勻：我有看到紅色的公車站牌，上面圓圓的下面方形的。

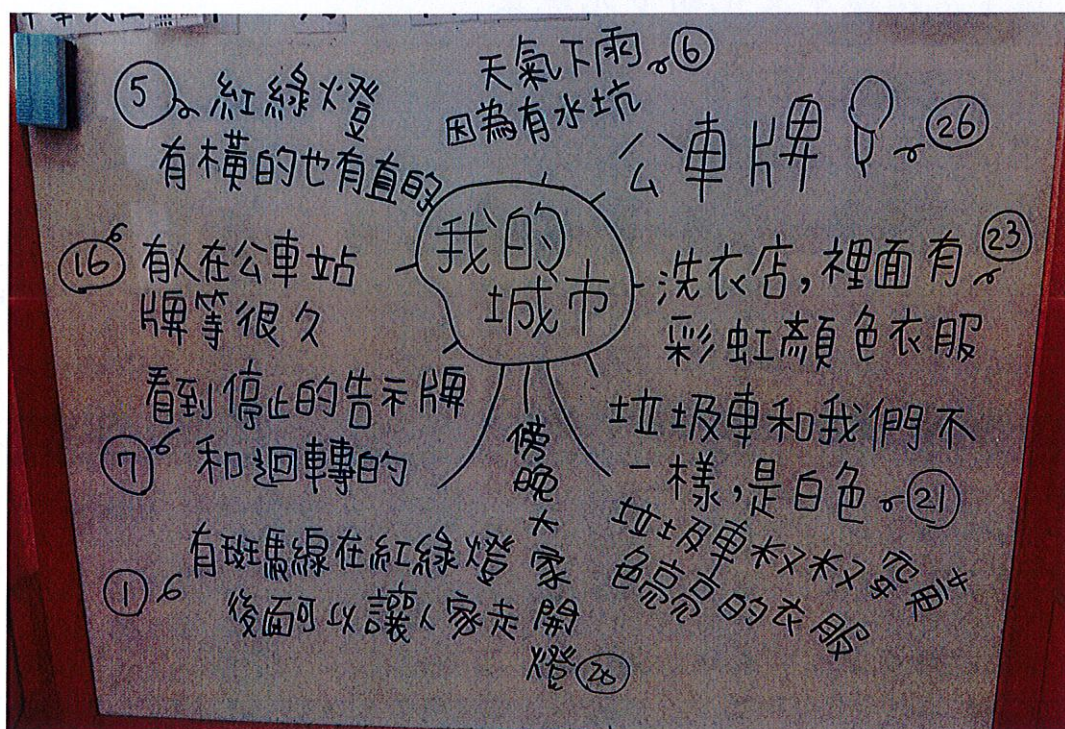
教師：大家對於故事內的城市都觀察得很仔細，那我們分組一起進行自己的城市繪畫吧！

在團體互動情境
中參與討論

延伸我們的
社區，帶孩子一
起探索我們
四周附近的
環境，孩子的
印象會更深刻
喔!!



▲我的城市故事繪本分享



▲幼兒分享紀錄內容

教師：大家完成自己的城市繪畫，那我們邀請作者一起上台分享。

語琰、睿瑤、宥瑤、帝碩：我的們是烏黑的雲，還有打雷了，我們的公車號碼是10號公車，3個小朋友在斑馬線上面走，還有畫上迴轉的標誌。



美-中-2-2-2
運用線條、形狀或
色彩，進行創作

▲利用蠟筆進行線條、色彩和形狀進行城市規劃，最後進行分享解說。

洵齊、家樂、文宜、筱甯、皇聿：我們畫了三間有時中
的學校，有明倫幼兒園，國中還有小一的地方，
我們有畫洗衣機，裡面也有彩色衣服，樹木上面
還有鳥巢，可以給小鳥住。

今程

教師：你們城市應該會有很多小鳥，因為你們還為小鳥
建造一個家。

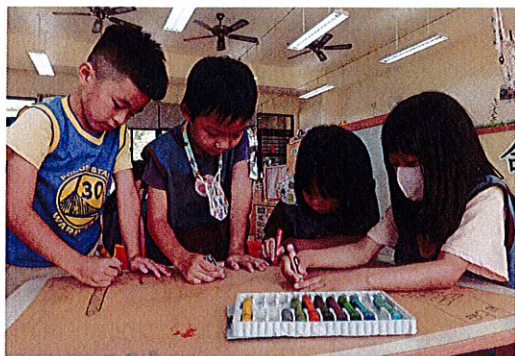


▲利用蠟筆進行線條、色彩和形狀進行城市規劃，最後進行分享解說。

宗耀、荃駿、芯好、睿潔：我們畫了彩色的天空，還有一
個超高的那是101大樓，我們的斑馬線是灰色的。

教師：下次你們也可以幫自己的城市天空中增加一些不
同的天氣狀況唷！會變的很不一樣。

芯妤：我有畫一個小小的下雨天的小雲。



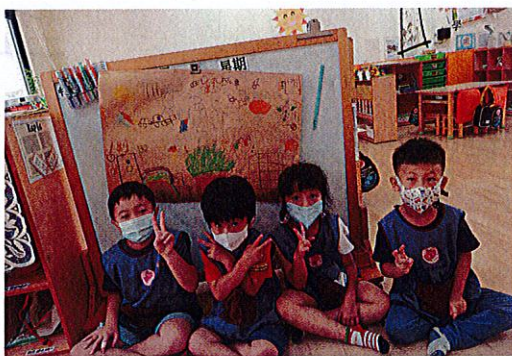
▲利用蠟筆進行線條、色彩和形狀進行城市規劃，最後進行分享解說。

昕珉、璫勻、宥絨、兆璟：我們的有一顆很大很大的樹木，還有下雨天之後才會有的彩虹，那一台車子是警車，在紅綠燈旁邊，還有一台車子的上面有車牌(車牌號碼x2)。

教師：你們好貼心，還有設計車子上的車牌號碼。

67

大永都非常有創意



▲利用蠟筆進行線條、色彩和形狀進行城市規劃，最後進行分享解說。

宸安、昕禾、可昕、以甯、可峻：我們有兩個紅綠燈，一邊是綠燈，一邊是紅燈，還有公園，公園裡面有大樹，我們畫了4顆，還有公寓，一邊是7樓的，一邊是5樓。

教師：你們還幫忙把樓層號碼寫出來，真的太可愛了！



▲利用蠟筆進行線條、色彩和形狀進行城市規劃，最後進行分享解說。

潼鈺、柏淵、晨祐、瑀樂：我們的是下過雨後，也有畫彩虹，是太陽雨，我們城市的風很大，所以也有把風畫出來，別人沒有摩天輪，我們的有，樹上還特別長了蘋果。

教師：你們畫的摩天輪，連老師看了都好想要玩，超棒的！



▲利用蠟筆進行線條、色彩和形狀進行城市規劃，最後進行分享解說。

(二) 活動名稱：我想感謝的明倫好厝邊

教師：明倫幼兒園附近也有許多社區家人，里長是我們最大的幫手，我們一起進行拜訪前的討論吧！

宥瑀：我想謝謝里長讓我們參觀他工作的地方。

璿勻：學校的消毒是里長阿嬤有幫忙的，我們想要謝謝他，學校就變得很乾淨。

帝碩：我們家都會去里長家買早餐，所以我要謝謝他每天都準備早餐給我們吃。

苡甯：上次去拜訪的時候里長有準備西瓜還有餅乾和我們小朋友一起分享。

教師：我們除了感謝，還有沒有問題可以詢問里長呢？

懂得關心體諒
他人，才能尊重自己和別人。

語-小-1-1-2
理解團體互動中
輪流說話的規則

可昕：想問里長的名字是什麼？

瑤樂：里長是在做什麼事情的？

語珵：里長有在開早餐店，想問里長都做什麼早餐？

文宜：早餐做的好嗎？

教師：是想問問里長做早餐會不會很辛苦是嗎？

文宜：對。

宸安：里長的工作時間需要很多很多嗎？

家樂：還有里長的工作會很辛苦嗎？

教師：每份工作應該都會有辛苦的地方，我們可以聽看看里長的工作辛苦的地方在哪邊？

兆璟：我想問看看我可不可以一起和里長工作一整天試看看？

教師：你想挑戰一日里長，可能需要很厲害才可以唷！

璦勻：那可以問看看里長幾點上班呢？

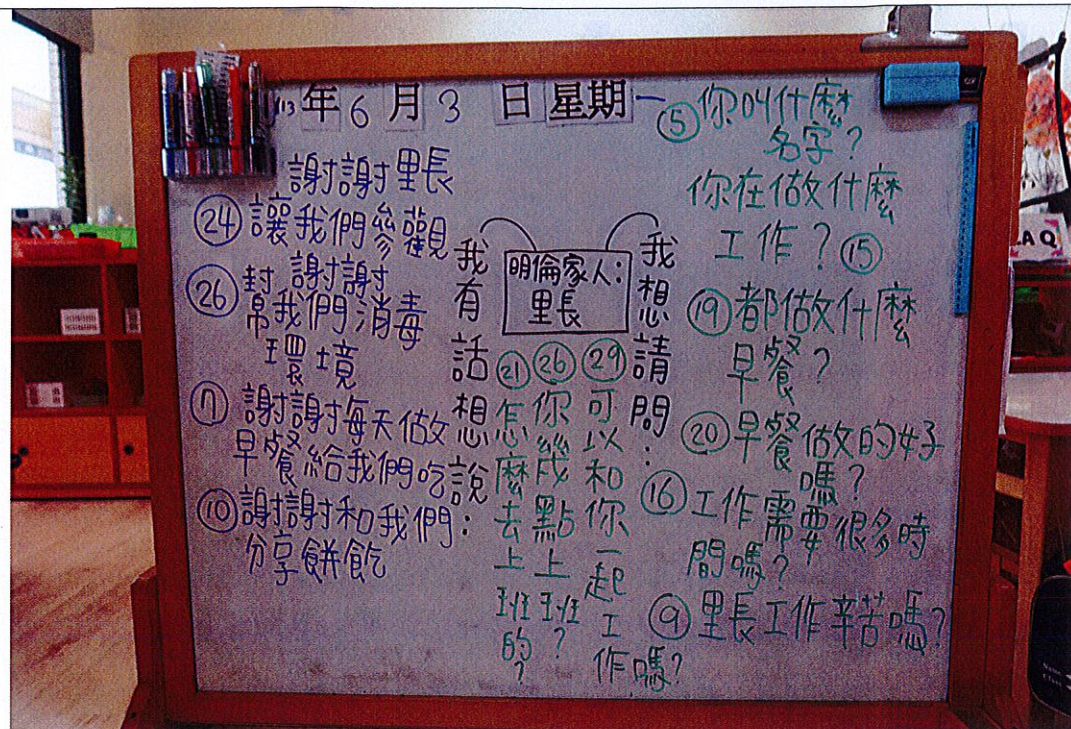
昕珉：還有問一下里長怎麼去上班的？因為我上課都是媽媽騎摩托車載我。

教師：大家都準備好多問題，那下周我們一起去找里長解惑，並表達感謝吧！

感謝里長奉獻
熱忱與辛勞。



▲針對里長團討感謝的話和詢問的問題



▲紀錄幼兒進行團討後的內容

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：運球我最棒

幼兒輪流在固定範圍(呼拉圈裡)運球；進階，運球至定點(三角錐)再繞回。。

教師：可以使用什麼方式，讓球一直在呼拉圈內拍打呢？

荃駿：我就是眼睛一直看著球，然後把他打在呼拉圈裡面，就不會跑出來了。

宥絨：我的就會一直跑出去外面。

柏淵：我覺得可以拍大力一點，然後球就會比較好控制。

瑤樂：我來試看看其他不一樣的方式。

教師：經過大家的經驗，嘗試了不同的方式，都可以將球在呼拉圈內完成拍打。



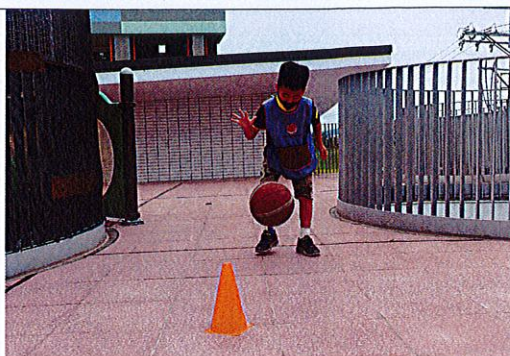
▲幼兒練習將球拍打在呼拉圈內

Good!!

社-大-2-1-3

適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標

訓練手腳力氣長
手眼協調能力



▲進階將球拍打到三角錐後返回

三、學習區活動

(一)活動名稱：語文區-唐詩練習

學習區內增添了唐詩對應的練習教具，透過教具基礎版的幼兒可以練習國字配對，進階版的幼兒可以練習注音拼音，不同層次的學習內容，可以給予幼兒不同的學習方法，同學間的相互合作過程讓操作更加有趣。



▲睿潔 潼彤 進行唐詩練習



▲和好朋友一起相互合作

▲作品完成分享

四、節慶活動

(一)活動名稱：包粽子活動

端午節即將來臨，邀請班級內的包粽子高手一起進班與幼兒一起進行活動，從粽葉的挑選到放入食材，完成後再綁起來，幼兒在體驗過程中會因為是自己親手做的而感到新鮮快樂，也期待著回家後和家人進行活動分享。

認-大-3-1-1
與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

認字也可以變好玩。
好玩。

社-大-1-6-2
認識生活環境中不同族群的文化特色



▲教師利用大書進行分享端午節相關故事



▲一起將材料放入粽葉裡



▲利用棉繩將粽子捆起來

包粽子體驗成功。
能訓練手眼協調之能力。

(二)活動名稱：端午節律動

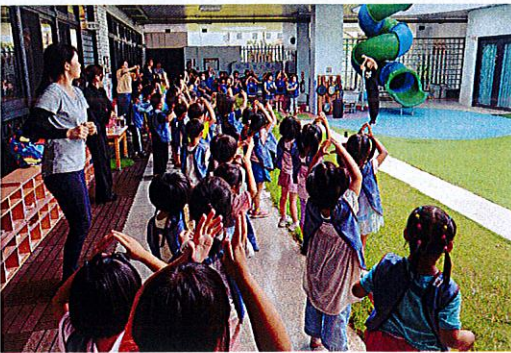
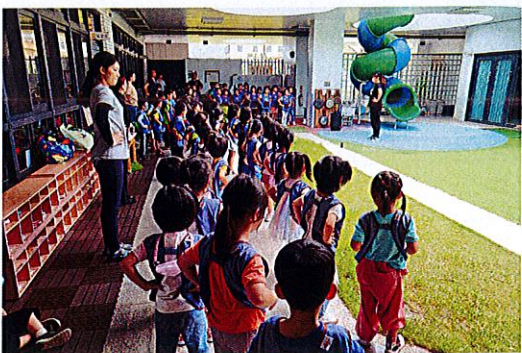
這一次邀請太陽班的「瑤樂媽媽」，進到明倫幼兒園內，和全校師生分享端午節的律動歌曲，大家跟著一起扭扭屁股，揮揮小手，享受音樂律動帶給大家的歡樂感！謝謝「瑤樂媽媽」協助編舞和分享！

身-中-1-1-2
模仿身體的動態
平衡動作



▲瑤樂媽媽和小朋友引導分解動作

社-大-1-6-1
樂於參與各種活動



▲大家一起跟著音樂扭扭屁股

感謝媽媽特地來教大家跳舞，增加端午節熱鬧氣氛。

五、 六月份慶生活動

生日快樂六月份的小壽星們，明倫幼兒園的小朋友們一起大聲地送上祝福，希望大家健健康康快快樂樂！



▲ 6 月份壽星一起拍照慶生



▲ 老師們和壽生一起進行合照

可愛寶貝們生日快樂!!