

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第一學期

第十五週 教學週誌

班級:太陽班		日期:111/11/7-111/11/11	
主題名稱:安全小超人		進行日次:第 69-73 天	
課程 目 標	主題活動:認-2-3整理文化產物訊息間的關係、語-2-2以口語參與互動、語-2-2以口語參與互動		
	學習區活動:美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作、		
	出汗性大肌肉活動:身-1-1模仿身體操控活動、身-3-2樂於善用各種素材及器材進行創造性活動		
	多元學習活動:語-1-3認識社會使用多種語言的情形、社-1-6認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實			學習指標
一、主題活動 1. 活動名稱:火車嘟嘟嘟 (1)請幼兒上台分享學習單，去溪湖糖廠搭小火車時讓你印象最深刻的地方是甚麼或是你看到了什麼？ 芮瑜:在小火車上我看到大樹、火車、鐵路。 培瑄:看到平交道標誌，還有看到一個笑咪咪的阿媽在賣彈珠汽水，好開心去坐「五分車」。 恩希:我跟同學一起搭小火車，看到稻田和很多菜園。 嗣陞:在糖廠裡看到倒反火車，還有香蕉樹、花、房子，屋子裡有箱子、管子、還遇到國小小哥哥小姐姐，還有攤販在賣泡泡，很熱鬧。 凱伶:小火車在開動時會一直搖搖晃晃，還有蒸氣嘟嘟嘟的聲音。 紹唐:我有做過小火車，但這次是坐很久很久的蒸汽小火車，速度很慢，看到很多稻田。 子宸:大家一起排隊上火車，看到很多小鳥，旁邊也有很多不一樣的火車。 (2)老師拿出平交道、火車交通號誌圖片，和孩子一同回顧當天搭火車的過程聽到甚麼看到甚麼。 老師:蒸氣小火車準備開動時會發出什麼聲音呢？ 和樺:嘟嘟嘟的聲音，火車上面有煙囪會冒煙。			認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法

老師:搭乘小火車時解說員說了哪些要注意的事項呢?

哲毅:頭跟手不可以伸出車外,不可以離開座位走來走去。

侑廷:火車上不可以吃東西。

老師:搭乘小火車時有看到鐵路平交道

和小心火車的標誌,請問代表什麼呢。

嗣陞:火車要來的時候平交道的號誌會亮紅燈,柵欄會放下來,車子就不可以過去。



子宸:小心火車的號誌也會亮紅燈要提醒過去車子和人說火車要來了要停下來。

老師:當火車經過十字路口通過大馬路時,平交道就會發噹噹噹閃著紅燈柵欄慢慢放下來,你有發現平交道和汽車停的地方中間有一個大大正方形畫一條一條的白色線請問誰知道代表什麼呢?

禹妍:車子不可以停超過黃色框框,不然火車來會被撞到。

老師:那個稱為「槽化線」車子不可以停在上面,要和火車保持一定的距離。



標誌上寫著停看聽,車子要通過平交到時要聽聽看有沒有火車噹噹噹的聲音,左右看一看有沒有閃紅燈或是火車有沒有快來了,最後停慢慢放慢速度停下來。萬一車子突然不動卡在平交道上怎麼辦呢?

語珣:趕快跑出去,離開車子。

承餘:就救命找別人來幫忙。

老師:當車子卡在平交道時要記住口號「按-推-跑」,平交道上有個按鈕第一步按下按鈕,提醒即將到站的火車前方鐵路有事故要改道或是停下來;推-合力將車子推到鐵路旁邊;最後跑-盡速跑來開平交道。

和爸爸媽媽外一起外出時經過平交道時,可以告訴他們過平交到時要注意的安全。



語-大-2-2-3
在團體互動
情境中參與
討論

▲ 將看到的畫面畫下來上台分享。



▲ 播放搭坐火車安全宣導影片。

▲ 圖片介紹平交道號誌。

二、學習區活動

1. 組合建構區-秘密基地

和樺和承餘用組合積木先圍第一圈排成正方形，承餘說：「我們要做高高的秘密基地」和樺接著組第二層，秘密基地中間承餘說是要給別人通過的地方，他做一個出入口，左邊長長的是大砲，和樺說：「壞人來的時候可以用大砲打倒他們。」因此兩人合力完成一個秘密基地。



2. 扮演區-新娘宴客

恩希將桌巾當成頭紗別在頭上，禹妍穿上洋裝將桌巾別在頭上手捧著一束花，走來跟老師說：「我們是新娘子。」兩人將桌子鋪上桌布中間擺放一盆花在放上餐點說：「我們兩個是新娘子，要請大家喝喜酒。」兩人會用不同的素材進行遊戲，將新娘子打



美-2-2-1 運用各種藝術與性，進行創作。

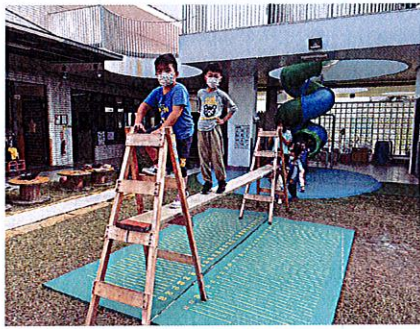
美-大-2-2-6 進行兩人以上的互動扮演

三、出汗性大肌肉活動

1. 活動名稱-翻山越嶺

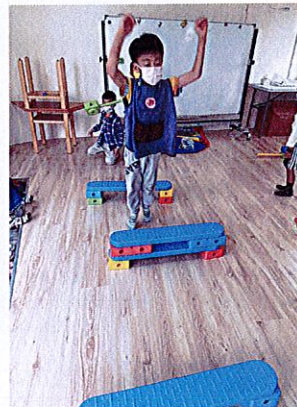
將體能器材擺放承闖關的方式，先爬上樓梯走走過平衡木

在爬下來，最後到彈跳床上連續跳 20 下就算過關，肢體協調比較好的幼兒在攀爬的時可以訓練孩子的肢體協調。



2. 活動名稱-萬象組

讓幼兒自行將萬象組組合成各式各樣的關卡，第一關為爬行關卡，看到腳丫圖案要用雙腳踩看到手掌則要趴下；第二關為套圈圈，幼兒可以依照自己想要的距離調整位置，套中兩個圈圈就算過關；第三關為跳躍障礙物，幼兒雙腳合併跳躍越過藍色障礙物即可過關。



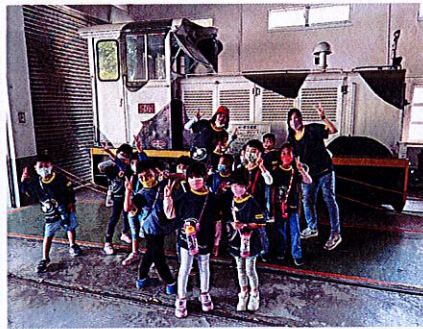
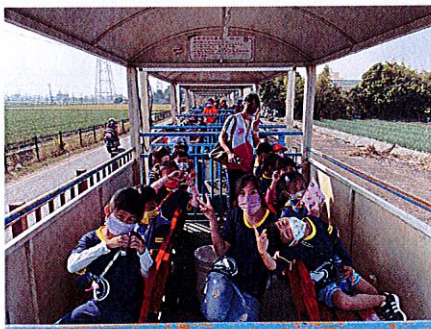
身-大-1-1-1
覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

身-大-3-2-1
把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法

四、多元學習活動

1. 全園性活動-溪湖糖廠戶外教學

配合主題課程帶孩子到溪湖糖廠體驗一日小火車，參觀糖廠運輸工具的演變過程，搭乘五分車認識溪湖糖廠周邊環境特色。



2. 閩南語沉浸式教學-台語數字

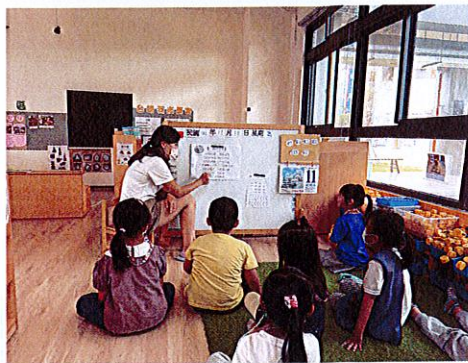
前面帶孩子念台語數數，接著延伸到台語點名，老師叫 1 號、2 號、3 號，叫到的人要說：「我在遮」，戶外運

社-大-1-6-1
樂於參與種活動

動時加入台語 1 下、2 下、3 下…。

唸唱一首唸謠「一個炒米香」

一的炒米香 二的炒韭菜
三的沖沖滾 四的炒米粉
五的五將軍 六的好子
七的分一半
八的緊來看
九的九孀婆 十的撞大鑼
打你千 打你萬
打你一千零一萬



語-大-1-3-1
知道生活環境中有各種不同的語言

教學省思

上周和孩子介紹坐火車的相關安全，透過影片讓孩子比較容易理解，接著這周帶孩子到溪湖糖廠體驗搭乘五分車，帶孩子看平交道和火車實際正確做出安全搭乘火車的安全行為，在教室只透過圖片去介紹孩子無法真正理解，有具體東西讓孩子觀察並解說他們更能理解，在課程中介紹過的東西事情地方等等…，要實際帶孩子直接去親自體驗觀察過，這次戶外教學發現課堂上告訴過孩子搭乘小火車時頭和手部能伸出車外，當天有孩子看到大人為了拍照將手伸出車外說：「老師~那個大人手伸出車外很危險會掉下去。」孩子實際操作過會加深他們記憶，當遇到的時候就能做出正確的行為反應。

偶發事件

嗣陞在戶外活動跑步時，跑得太快不小心被鞋子絆倒向後仰撞到頭，檢查有一點紅腫，立即送辦公室冰敷並連絡家長，幸好無大礙，家長到校觀察後也覺得沒問題，再請我注意觀察如有嘔吐頭暈情況再連絡家長。

馬上跟孩子們討論安全注意事項，並加強戶外遊戲安全宣導。

園長：謝靜滿

導師：張維庭

記錄者：張維庭

請多跟孩子們用討論的方式，讓小朋友自己提出共同遵守的安全方法；多讓他們動腦發表遊戲時應該共同遵守的安全規則。

