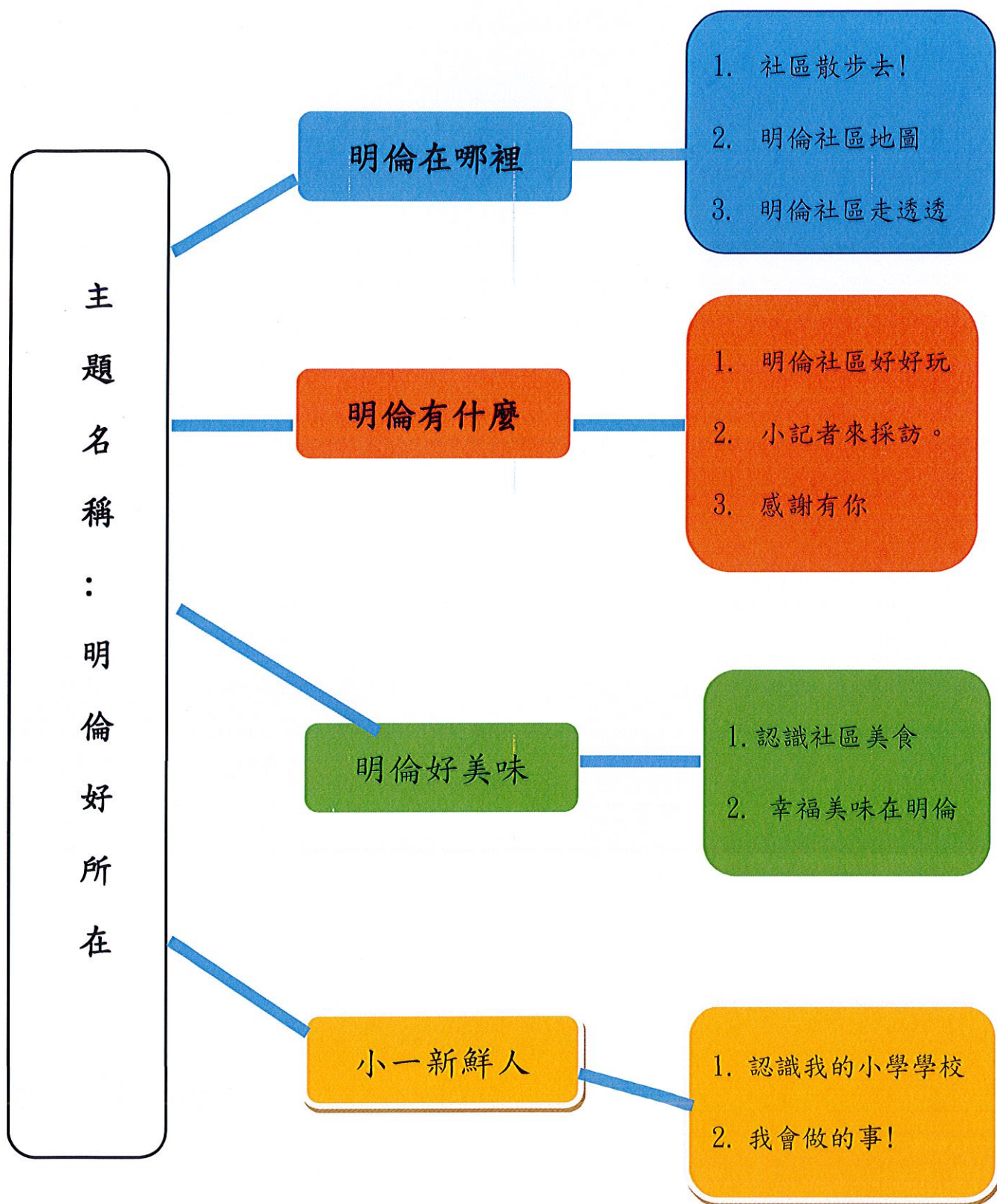


111 學年度下學期主題概念網(大班)



111 學年度第 2 學期 小廚師來上菜 概念與學習指標對照表(月亮班)

概念名稱	課程目標	學習指標
健康月亮寶貝	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	身-中-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己的安全
	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	身-中-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為
	認-1-3 蒐集文化產物的訊息	認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵
	語-2-2 以口語參與互動	語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法
	社-1-1 認識自己	社-中-1-1-1 覺察自己的外型 and 性別
	社-2-1 發展自我概念	社-中-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為
	社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則	社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動
	情-1-1 覺察與辨識自己的情緒	情-中-1-1-1 辨認自己常出現的複雜情緒
社區菜園走一走	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	身-中-1-3-2 辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食
	認-2-2 整理自然現象訊息間的關係	認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係
	認-2-2 整理自然現象訊息間的關係	認-中-2-2-3 與他人討論動植物與生活的關係
	語-1-4 理解生活環境中的圖像符號	語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
	語-2-2 以口語參與互動	語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話
	語-2-5 運用圖像符號	語-中-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動
	社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人	社-中-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人
	情-2-1 合宜地表達自己的情緒	情-中-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒
月亮餐廳開張囉！	美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗	美-中-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗
	身-1-2 模仿各種用具的操作	身-中-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能
	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	身-中-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為
	認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息	認-中-1-1-3 認識數字符號
	認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息	認-中-1-1-6 以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息

111 學年度第 2 學期 青菜佇遮啦 (小班~星星班)

概念、活動之課程目標及學習指標一覽表

主要概念	活動名稱	課程目標	學習指標
青菜哪裡來	嘿喔嘿喔 拔菜去	語-2-3 敘說生活經驗	語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗
	哪裡有青菜	語-2-2 以口語參與互動	語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題 並延續對話
	青菜佇遮 啦!	認-2-2 整理自然現象訊息間的 關係	認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同
青菜小博士	不一樣的 青菜	美-1-1 體驗生活環境中愉悅的 美感經驗	美-小-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗 各種美感經驗
	青菜比一比	認-2-2 整理自然現象訊息間的 關係	認-小-2-2-1 依據動植物的特徵歸類
	青菜大發現	美-2-2 運用各種形式的藝術媒 介進行創作	美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具， 進行創作
	青菜的健康 好味道	情-2-1 合宜地表達自己的情緒	情-小-2-1-1 嘗試表達自己的情緒
我是小農夫	大家來種菜	身-1-2 模仿各種用具的操作	身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式
	種菜的秘密	認-1-3 蒐集文化產物的訊息	認-小-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的簡單 訊息
	菜園裡的 朋友	認-1-2 蒐集自然現象的訊息	認-小-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的簡單 訊息
	星星菜園 大豐收	社-3-6 關懷生活環境，尊重生命	社-小-3-6-1 關懷愛護動植物

認-1-2 蒐集自然現象的訊息	認-中-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息
社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係	社-中-1-5-1 參與和探訪社區中的人事物
社-2-2 同理他人，並與他人互動	社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動
社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則	社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀
美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作	美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作
美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作	美-中-2-2-6 進行兩人以上的互動扮演