

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第二十一週 教學週誌

班級: 月亮班	日期: 113/06/17~113/06/21
主題名稱: 水	進行日次: 第 89-93 天
課程 目 標	主題活動 1: 水的料理~綠豆湯 語-2-2 以口語參與互動 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號
	學習區活動: 煮綠豆湯 社-2-2 同理他人, 並與他人互動 身-2-2 熟練各種用具的操作
	大肌肉活動: 氣球不落地 身-1-2 模仿各種用具的操作 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	生命教育宣導~愛護植物 社-3-6 關懷生活環境, 尊重生命
課程紀實	
一、主題活動: 1. 活動名稱: 水的料理~綠豆湯 延續上一週和幼兒討論水在學習區可以做哪些活動? 幼兒們有討論到水在烹飪區可以煮湯、蒸蛋、榨果汁...等, 但是要做什麼料理呢? 老師利用故事繪本「媽媽, 買綠豆」來引起幼兒對料理的興趣。 老師: 上一堂課我們有討論到水在烹飪區可以做很多料理, 有沒有小朋友想到要做什麼料理呢? 瑤芹: 可以打果汁, 例如香蕉牛奶。 老師: 香蕉牛奶是加牛奶不是加水喔! 沐安: 我們有做過胡蘿蔔蒸蛋。 老師: 教室剛好有一本故事書, 老師說完故事後再請小朋友想一想可以做什麼料理?	學習指標 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 培養幼兒責任感。 手眼協調。



▲老師利用故事繪本「媽媽，買綠豆」來引起幼兒興趣

老師：故事說完了，有沒有小朋友知道綠豆可以來做什麼料理呢？

芮誼：我在夜市有喝過綠豆沙牛奶，冰冰的很好喝。

語芮：我有吃過阿嬤煮的綠豆湯。

老師：綠豆沙要用到果汁機和牛奶，綠豆湯是加水就可以完成的料理，我們可以來試試看喔！

宸鋒：老師，妳會煮綠豆湯嗎？

老師：老師沒有煮過，但是我們可以邀請專家來月亮班教我們唷！

品妍：我阿嬤每天都在家她有空。

沐安：廚爸會煮點心給我們吃，可以邀請廚爸來教我們呀！

老師：這真是一個好辦法，可以馬上邀請專家進班。

*邀請廚爸在百忙之中進月亮班為幼兒們解說煮綠豆的方法。

透過共同料理培養孩子自己动手的能力。



▲邀請廚爸進班

▲介紹煮綠豆的食材及用具

廚爸：我們先來介紹煮綠豆湯時所需的用具，要先準備電鍋、不鏽鋼鍋、綠豆、砂糖，煮綠豆前要先將綠豆洗乾淨喔！

瑤芹：為什麼要洗綠豆？

廚爸：因為綠豆的表面會有一些灰塵及雜質，用清水洗過會比較乾淨，洗2~3次就可以了。

豐丞：放進電鍋。

睿恩：外鍋要加水，還要記得按開關。

孟諭：煮好才能加糖，而且要攪拌攪拌。

老師：小朋友都將步驟說得很清楚，等一下在學習區探索時間時再將步驟圖畫下來唷！

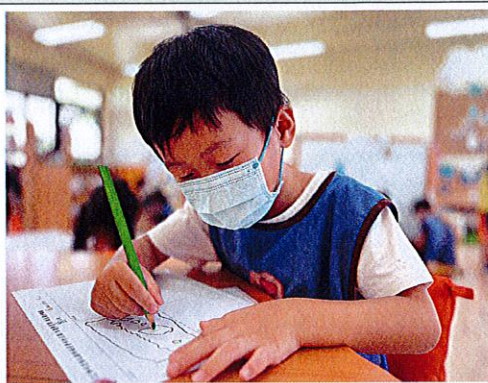
語-中-1-4-2

知道能使用圖像記錄與說明



▲和幼兒討論煮綠豆的步驟

▲分享後的經驗圖表



▲幼兒在學習區畫煮綠豆湯步驟圖



▲沐安和芊妃完成的煮綠豆湯步驟圖

二、主題融入學習區活動：

1. 活動名稱：煮綠豆湯

經由廚房高手(明倫廚爸)的傳授主綠豆湯的秘訣後，在學習區探索時間，邀請幾位幼兒一起到烹飪區來煮綠豆湯。

老師：小朋友還記得煮綠豆湯的步驟嗎？

沐安：要先將綠豆洗乾淨，大約洗3次。

暄昀：綠豆洗乾淨後倒入開水，水要蓋過綠豆。

雨菲：電鍋（外鍋）要加水，再按開關。

社-中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

綠豆湯步驟圖很棒ㄟ!!



▲煮綠豆前要先用清水洗過



▲將髒髒的水倒掉再洗一次

廚爸：洗完綠豆後再來倒進開水，水要蓋過綠豆的高度。因為你們要用電鍋來煮綠豆湯，所以電鍋的外鍋記得要加水。

暄洳：那要加多少的水？

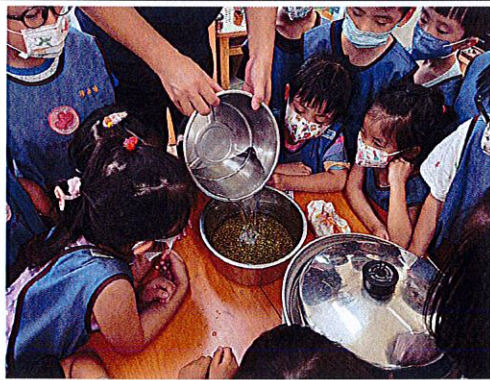
廚爸：大約2杯的量杯水量。鍋子放進去之後記得要蓋上蓋子並按下開關，這樣就完成了。

老師：糖什麼時候加？

廚爸：電鍋開關跳起來後再加糖，攪拌到糖溶化就可以了，視個人口味決定甜度。

老師：好的，謝謝廚爸抽空到月亮班為小朋友講解綠豆湯的煮法。

帶幼兒一起做料理是非常幸福的事。



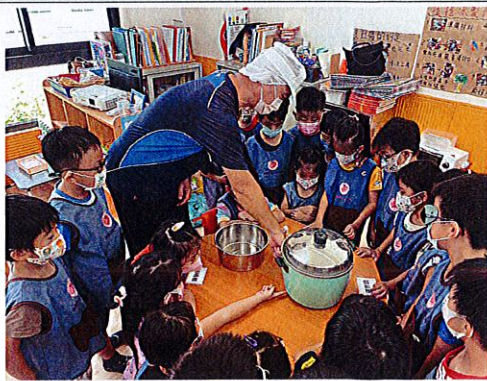
▲綠豆洗淨後加入開水



▲外鍋加水



▲將綠豆放進電鍋



▲按下開關

老師：廚爸來教煮綠豆湯的方法，小朋友還記得步驟嗎？知道的小朋友可以和大家分享喔！

芊妃：要先洗綠豆，需洗2-3次，這樣比較乾淨。

雨菲：綠豆洗乾淨後加水，蓋過綠豆。

晴煊：煮好之後再加糖。

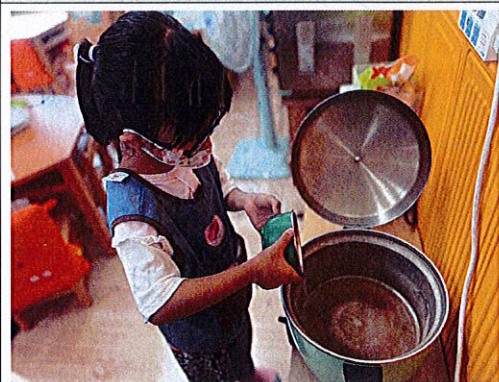
老師：太棒了！小朋友都有記得煮綠豆湯的步驟，學習區時間就可以來試試看囉！綠豆湯完成後再跟全班的小朋友一起分享。



▲將綠豆清洗乾淨



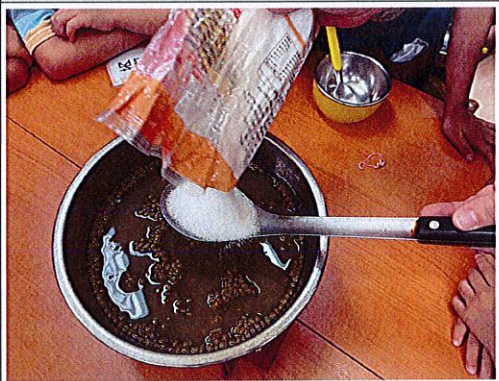
▲綠豆洗淨後倒入開水



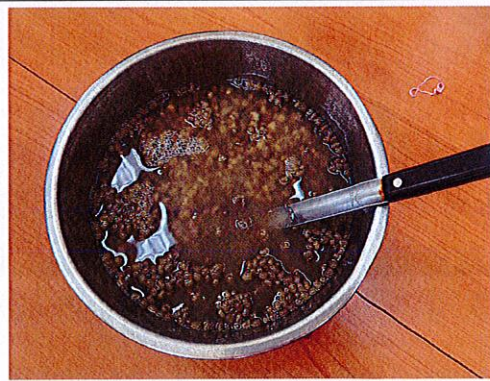
▲將外鍋加水



▲一起將綠豆放進電鍋裡



▲加糖



▲綠豆湯完成囉！

身-2-2-1

敏捷使用各種素材、工具或器材

大家分工合作
完成綠豆湯。

Good!!

三、大肌肉活動：

1. 活動名稱：氣球不落地

上一週的大肌肉活動「氣球不落地」，和幼兒進行了拍打的遊戲，這一週老師一樣讓幼兒練習氣球打氣，引導幼兒一手抓握住氣球並套住吹氣口，另一隻手操作打氣筒打氣，最後再將氣球協助打結。大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

(1) 分給幼兒一人一張塑膠地墊，並保持活動的距離。

(2) 用手輕拍氣球並將氣球拍起，提醒幼兒眼睛要仔細看

身-小-1-2-1

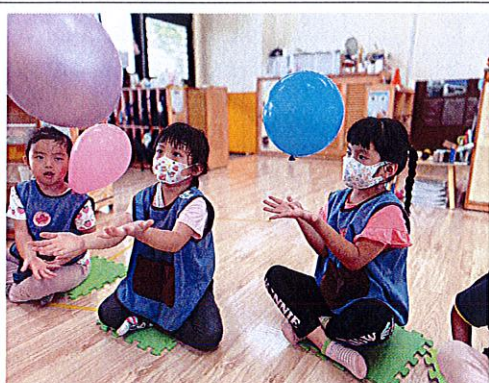
覺察器材的操作方式

著氣球。

(3) 控制拍球的力道，並保持身體不離開地墊。

(4) 氣球移動，想辦法將氣球拍起不落地。

(5) 二人一組，將氣球互相輕拍給對方，看哪一組可以拍最多下。



▲練習坐在地墊上拍氣球，並控制拍氣球力道



▲二人一組，練習將氣球拍給對方並且不落地

身-中-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

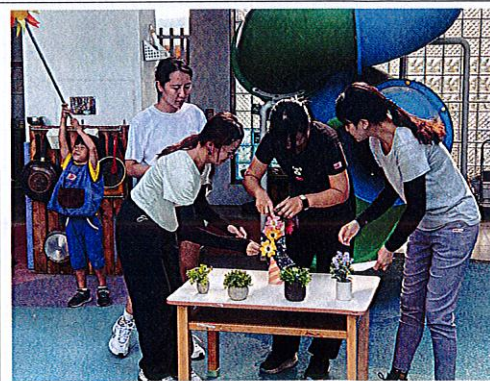
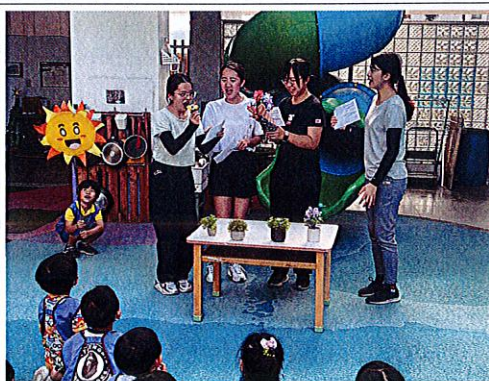
透過拍球-提高眼手協調和反應能力。

四、生命教育宣導~愛護花草植物

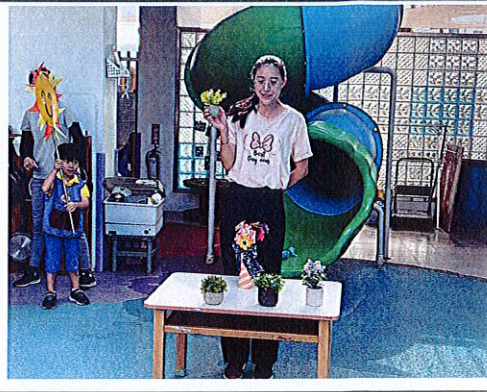
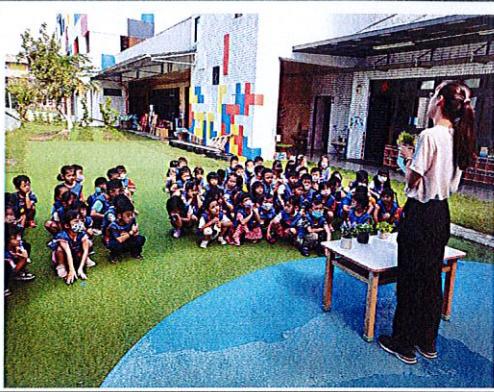
透過生命教育宣導活動，了解身邊的自然萬物是彼此互動與和諧共處，認識植物對我們的幫助、如何愛護花草，讓我們一起練習尊重生命、愛護大自然，並讓我們一起來用心聽每個生命的聲音~

社-小-3-6-1

關懷愛護動植物



▲透過小劇場讓幼兒了解植物也是有生命的



▲學習愛護植物、不隨手摘取，學會尊重每個生命

教學省思

這週的主題課程和孩子們討論到可以將水融入烹飪區中，但是一份簡單的水料理卻是讓大家傷了腦筋，得又兼顧班上吃素的孩子，不能因為料理而忽略了孩子的感受，於是透過故事繪本「媽媽，買綠豆」來引起孩子對料理的興趣，老師運用指標語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法，引導幼兒能分享自己的想法或以往的經驗，討論之後決定用簡單的綠豆湯料理來進行課程的活動。

課程進行前，邀請廚爸進班來和孩子們分享煮綠豆湯的方法，一個步驟一個步驟慢慢的解說，讓孩子們能真正的了解煮綠豆湯的步驟及作法，透過專家達人的分享後，在學習區探索時間，邀請幾位幼兒到烹飪區進行操作及學習，熟知步驟後真的就能駕輕就熟了，煮起綠豆湯來真的就像小大人一樣。在等待的過程中，運用指標語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明，引導孩子們將步驟畫下來，在引導的過程中，老師也發現孩子對於圖像的經驗明顯不足，有些圖像依舊停留在前圖示期的蝌蚪人；有些舊經驗不足或是畫圖的覺察力較弱的孩子，在畫圖的能力上明顯能力較弱，需要透過圖片來進行仿畫的引導，或許這也是累積經驗的一種，也希望孩子能透過多多練習讓自己的畫圖能力更加進步，。

這週的烹飪區讓孩子們透過實際動手操作，打開孩子的五感進行探索與學習，在過程中享受烹飪的樂趣，也體會到不同的生活經驗與認知感受，將所學帶回家和爸爸、媽媽分享，這也是學習的一種。

偶發事件

無 謝謝老師的用心

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：林若蓁 陳凱音

