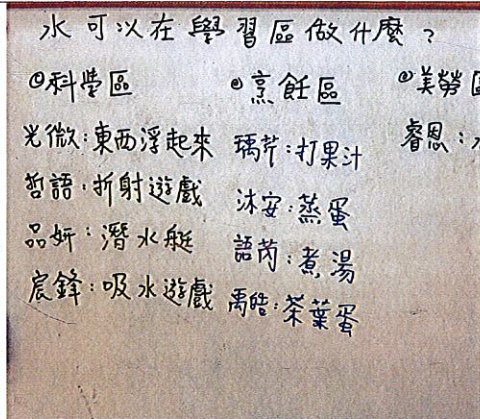


彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第二十週 教學週誌

|                                                                                                                             |                                                            |                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 班級：月亮班                                                                                                                      |                                                            | 日期：113/06/11~113/06/14                                                               |  |
| 主題名稱：水                                                                                                                      |                                                            | 進行日次：第 85-88 天                                                                       |  |
| 課程目標                                                                                                                        | 主題活動：水可以在學習區做什麼？<br>語-2-2 以口語參與互動                          |                                                                                      |  |
|                                                                                                                             | 學習區活動：冰塊畫<br>美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作<br>美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 |                                                                                      |  |
|                                                                                                                             | 大肌肉活動：氣球不落地<br>身-1-1 模仿身體操控活動<br>身-1-2 模仿各種用具的操作           |                                                                                      |  |
|                                                                                                                             | 生命教育：玩具達人來分享<br>社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象                       |                                                                                      |  |
|                                                                                                                             | 課程紀實                                                       |                                                                                      |  |
| 一、主題活動：<br>1. 活動名稱：水可以在學習區做什麼？<br>延續了之前多次的實驗活動，老師和孩子一起進行討論，引導孩子想想看水在學習區還可以做什麼事呢？<br>教師：「小朋友我們一起做過了許多關於水的實驗，你們還記得我們做了哪些實驗嗎？」 |                                                            | 學習指標<br>語-中-2-2-2<br>以清晰的口語表達想法                                                      |  |
|                                          |                                                            |  |  |
| ▲老師引導幼兒進行討論                                                                                                                 |                                                            | ▲幼兒分享自己的想法                                                                           |  |
| 光微：「我們有做過東西浮起來的實驗，還有畫了學習單。」                                                                                                 |                                                            |                                                                                      |  |

哲語：「還有折射遊戲，把圖案放進去水裡面站著從上面看顏色會不見。」

尚語：「還有拿著寶特瓶看外面會發現東西會變大、看的東西也會相反。」

品妍：「我們還有做了寶特瓶潛水艇，用手按寶特瓶的時候迴紋針會掉下去，手放開的時候又會浮上來。」

教師：「我們做了好多的實驗，像是浮沉遊戲、水的折射遊戲、以前還做了蒸發及融化實驗，都是在學習區的時候讓小朋友去觀察完成的，那想想看我們教室的學習區，哪裡還可以用水操作、用水完成的呢？」

睿恩：「我們可以在美勞區玩水彩畫畫」

教師：「美勞區裡面可以用水玩顏料玩水彩畫畫，那其他學習區呢？像是烹飪區裡面我們可以用水來做什麼料理呢？」

雨菲：「我們可以來炒水。」

教師：「可是水一直炒一直加熱，最後就會變成水蒸氣蒸發了，那我們都吃不到東西了。還有沒有別的想法呢？」

瑀芹：「烹飪區裡面有果汁機，我們可以打果汁牛奶。」

豐丞：「像我一樣可以用用放到電鍋裡面蒸飯來吃。」

沐安：「我們上次採收胡蘿蔔的時候有做了胡蘿蔔蒸蛋，我們可以做蒸蛋來吃。」

教師：「蒸蛋是一個很棒的想法喔，那還有小朋友記得之前品妍媽媽來學校還有教過我們做什麼料理嗎？」

品妍：「媽媽有教我們做香菇雞湯，只要把香菇跟雞腿還有水放下去電鍋裡面跳起來就可以吃了。」

語芮：「我們也可以煮別的湯來吃。」

禹皓：「我覺得我們也可以煮茶葉蛋來吃。」

教師：「小朋友想到了這麼多的料理，這都是可以用水煮出來的，那小朋友知道要怎麼煮嗎？」

幼兒：「不知道，但是媽媽會煮。」

教師：「老師也不會煮這些料理，那我們下一次再來討論看看我們要怎麼煮這些料理。」

原來水的用途  
那麼多呢？  
除了可以用在  
科學實驗、美  
術、日常生活上  
也不可或缺的。

## 二、主題融入學習區活動

### 1. 活動名稱：冰塊畫

老師和孩子進行了「水在學習區可以做什麼？」孩子有想到在美勞區可以用水彩顏料畫畫，為了增加孩子不同的生活經驗與創作的方式，老師跟孩子介紹：冰塊畫。

教師：「小朋友我們上次討論的時候有討論到美勞區可以用水彩來畫畫，畫水彩的時候是先用筆畫出你想畫的東西，再利用水彩來塗上顏色。今天老師要來跟小朋友

介紹另外一個畫畫的方式：冰塊畫」

教師：「我們將調好的水彩顏料放到冷凍庫變成了冰塊，冰塊拿出來遇到熱會開始融化，融化的時候小朋友發現到什麼嗎？」

幼兒：「冰塊融化就會有顏色。」

教師：「答對了，冰塊融化出現了有顏色的水，我們可以想一下我們想要畫什麼，接著拿著冰塊塗在圖畫紙上，圖畫紙就會出現顏色了。接著我們再拿出黑色的奇異筆，把剛剛想畫的東西塗上外框，這樣冰塊畫就完成了。老師會把冰塊放到美勞區我們可以在學習區時間來完成。」

美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

美-中-2-2-1

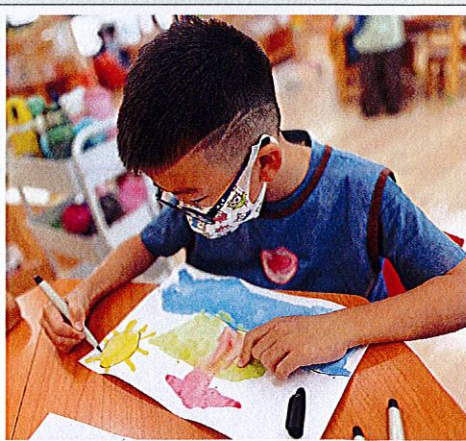
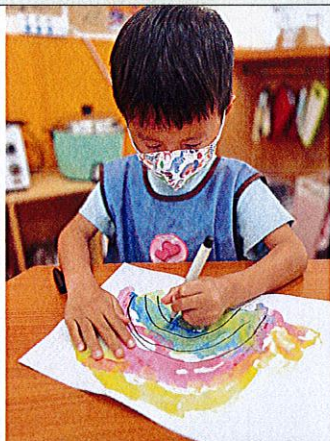
運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作



▲老師向幼兒介紹冰塊畫的使用材料以及創作的方式



▲老師引導幼兒創作前先思考要畫什麼



▲冰塊畫後利用奇異筆描出物品的外框

冰塊畫真有趣  
彩色冰塊，好像  
冰棒看起來真美味呢!!

### 三、大肌肉活動：

#### 1. 活動名稱：氣球不落地

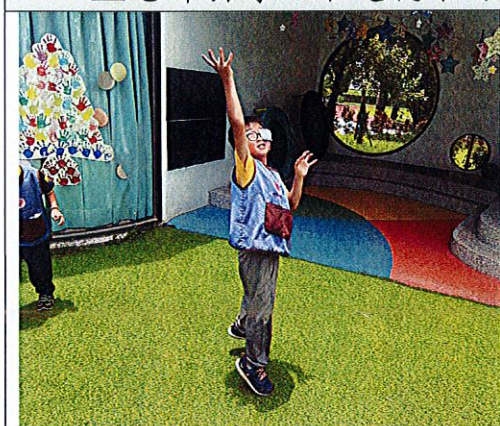
上週和孩子進行了「我會吹氣球」的活動，這一週老師一樣讓孩子練習吹汽球，真的吹不起氣球的孩子老師提供了打氣筒，引導孩子一手抓握住氣球套住吹氣口，另一隻手操作打氣筒打氣；最後將氣球協助打結。

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 請幼兒手持吹好的氣球保持活動的距離
- (2) 用手輕拍氣球將氣球拍起
- (3) 眼睛要仔細看著氣球，身體要跟著氣球移動，想辦法將氣球拍起不落地
- (4) 遊戲過程提醒幼兒小心四周不要跟其他同學撞在一起



▲老師引導吹不起氣球的幼兒利用打氣筒將氣球打氣



▲老師引導幼兒保持活動的距離進行拍球活動

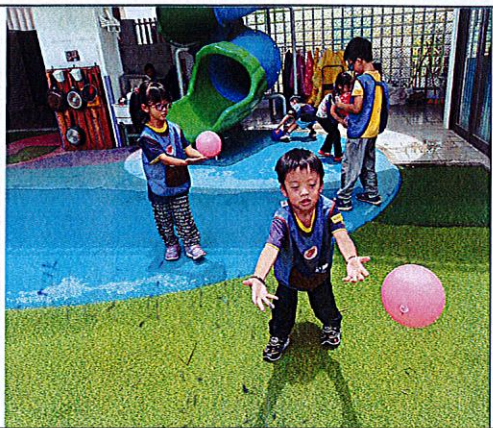
身-小-1-2-1

覺察器材的操作方式

身-中-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

吹氣球訓練肺活量。



▲引導幼兒眼睛要仔細看著氣球並用手輕拍

#### 四、全園活動：玩具達人來分享

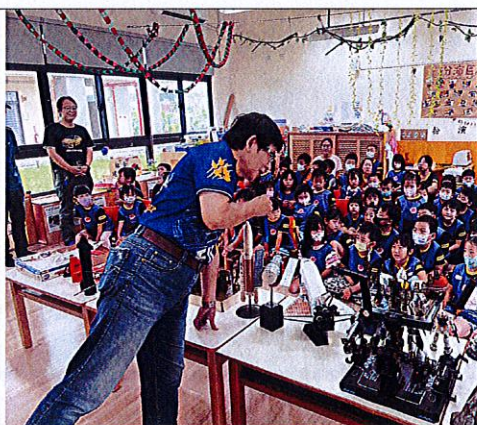
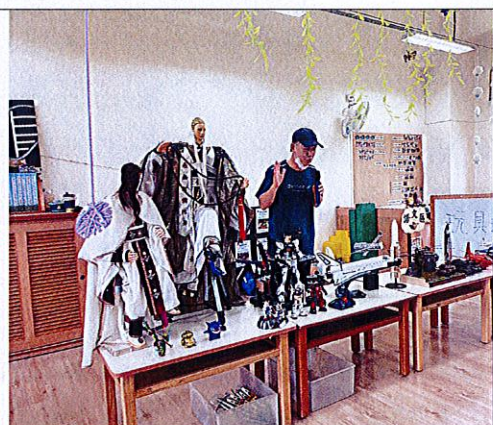
學校邀請布袋戲偶達人、軍事模型達人、鋼彈達人，入園與孩子們進行分享，原來玩具不是只有成品，還有許多要自己利用工具組裝的玩具，達人分享在組裝玩具的時候要小心注意的事項，跟著步驟圖一步一步完成玩具組裝，在完成後獲得了體驗玩具DIY的樂趣及滿足感。

待玩具達人都分享後，老師引導孩子輪流上台來觀賞這些玩具模型。

社-中-1-6-1

嘗試參與各種活動

原來玩具還可以進行組合和噴漆，創造自己喜愛的風格的玩具。



▲玩具達人來分享



▲幼兒分享看過那些玩具



▲大合照



▲幼兒輪流來觀賞玩具模型

→ 注意，觀賞禮儀，  
不觸摸。