

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第四週 教學週誌

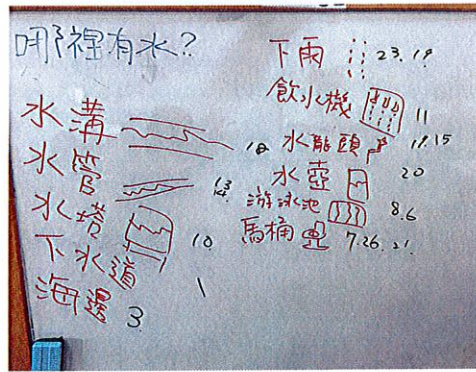
班級:月亮班		日期:113/2/19~113/2/23	
主題名稱:水		進行日次:第 9-13 天	
課程目標	主題活動：		
	語-1-1 理解互動對象的意圖		
	大肌肉活動：		
	身-1-1 模仿身體操控活動		
	情-2-1 合宜地表達自己的情緒		
	多元學習活動：		
	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
	語-2-2 以口語參與互動		
	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動 1. 活動名稱：哪裡有水？ 在課堂休息的時候，尚語小朋友不小心將水壺的水打翻了，班上的小朋友開始議論了起來，藉由孩子們開啟的話題，展開「水」主題的討論。 老師：水打翻了怎麼辦？ 語芮：去外面拿抹布擦乾就好。 暄洳：下次要小心一點。 老師：那小朋友知道哪裡會有水嗎？ 芮誼：水溝裡有水。 秉宸：水管也會有水。 豐丞：水塔裡有水。 暄昀：下水道有水。 芊妃：在海邊。 沐安：下雨的時候有水。 禹皓：飲水機有水。 瑤芹：水壺會有水。 暄洳：游泳池會有水。 暄岱：水龍頭也有水。 老師：小朋友們回答的都很棒喔！下一堂課再帶大家到校園找找哪裡有水唷！		語-中-1-1-2 理解團體互動中 輪流說話的規則 → 讓幼兒思考哪裡可以見到水 延伸實際觀察而知道水的特	



▲和老師一起探討「哪裡有水？」



▲小朋友踴躍發表



▲分享後的經驗圖表

二、大肌肉活動

1. 活動名稱：撈元宵

結合元宵節節慶活動，老師設計大肌肉的遊戲活動，利用塑膠軟球放在箱子中，再讓幼兒自行選取撈球的工具，有湯勺、夾子、小鍋子，利用團隊合作的力量，將塑膠軟球運回呼拉圈中。

老師：請小朋友自己找好朋友，5個人一組，二組小朋友一起比賽，看看哪一組的小朋友先將箱子中的球撈完，並運送回呼拉圈中，即可獲得勝利。

宸鋒：可以用跑的嗎？

老師：可以，但是必須要注意安全，不要讓自己和同學受傷喔！

◎遊戲過後，老師邀請幼兒分享遊戲時的感受，並引導幼兒說出原因。

老師：剛剛的撈元宵活動結束了，有沒有小朋友要分享覺得開心或是不開心的事呢？

禹皓：我們這一組贏了，我感到很開心。

豐丞：可以曬到太陽，我覺得很開心。

瑤芹：跑的時候有風在吹，涼涼的很舒服。

雨菲：可以跟朋友一起玩很開心

暄洳：跑很快太刺激了會不舒服。

暄岱：我沒有和哥哥同一組，我感到不開心

宸鋒：玩的時候一直跟同學撞到，覺得不開心。

透過圖表分享
小朋友的想法很不錯!!

身-中-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

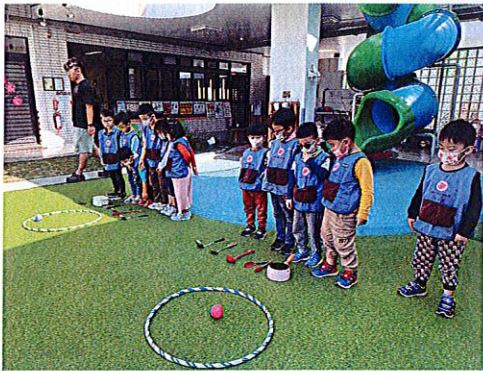
配合節日延伸
撈元宵活動，讓幼兒練習小手的靈活運用。

情-中-2-1-1

嘗試表達自己的情緒

語芮：我們這一組輸了，沒有很開心。

老師：謝謝大家的分享，下次玩遊戲時要注意安全距離，才不會去撞到其他人，也希望每個小朋友都可以跟其他同學一起玩，這樣就可以認識很多朋友喔！



▲小組各就各位囉！



▲利用各種工具撈球



▲為了勝利，幼兒努力奔跑，爭取榮譽



▲趕快把球運回呼拉圈



▲遊戲後的團討分享

→ 透過情緒的表達，能知道面對自己與他人情緒發生時，可以有更多的表達方式。

→ 幼兒能嘗試清楚分享自己的感受。

三、多元活動

1. 例行性活動：視力檢查

透過繪本故事~「眼睛寶寶亮晶晶」引導幼兒了解每個人都只有一雙眼睛寶寶，所以從小就要好好照顧它們！

老師：小朋友，你知道要如何照顧我們的眼睛嗎？

秉宸：不能一直看電視和看手機。

暄岱：不可以用手揉眼睛，細菌會跑進去。

暄洵：不能一直看太陽，這樣眼睛會受傷。

沐安：看書和寫字不能趴著。

芊妃：不能在車上看書，這樣頭會暈暈的，眼睛也會不舒服。

語-中-2-2-3

在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話

→ 運用繪本引導就很不錯。

暄昀：還要多吃青菜和水果，這樣才有營養。

老師：小朋友都說得很棒，但是都要做到喔！



▲利用繪本引導幼兒正確保護眼睛



▲引導幼兒戴上眼鏡進行立體感檢測



▲引導幼兒如何遮眼量視力

2. 全園性活動~元宵節活動

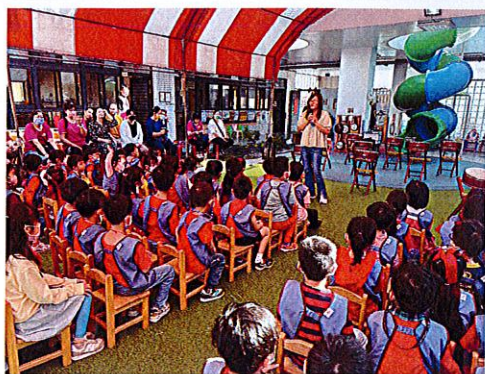
農曆1月15日是元宵節，俗稱「小過年」，也是傳統春節的最後一天，是臺灣最熱鬧的大型傳統文化節慶。全國各地張燈結綵熱鬧地舉行燈會慶元宵活動，吃元宵含有團圓的意義唷！

明倫和音樂美術協會共同舉辦歡樂慶元宵活動，社區的阿公阿嬤和明倫寶貝一起看表演、搓湯圓、彩繪燈籠、吃湯圓，現場熱鬧滾滾，大家一起共度溫馨幸福的元宵節活動。

身-中 1-3-1
覺察與模仿日常生活
的健康行為

→ 透過持續記錄追蹤
度數變化，能有效
評估幼兒近視風
險及加強近視管
理。

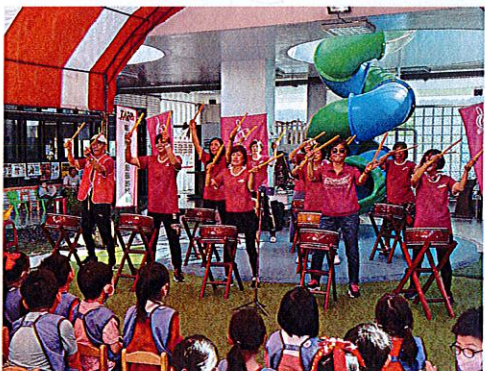
社-中-1-6-3
參與節慶活動



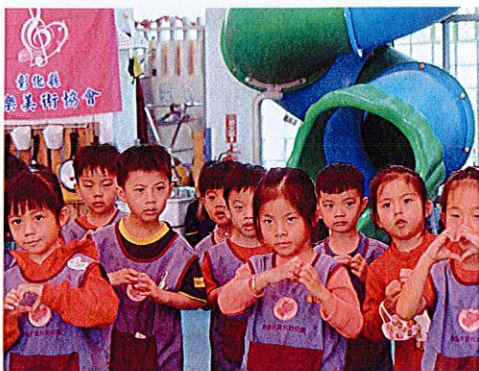
▲謝理事長來園和大家同樂



▲大班小朋友太鼓表演



▲音樂美術協會太鼓表演



▲月亮班元宵節律動歌曲表演



▲和社區居民一起搓湯圓



▲親子同樂~燈籠DIY

3. 全園性活動~元宵節提燈籠遊街活動

透過提燈籠踩街活動，將元宵節快樂的氛圍分享出去，沿路上幼兒跟社區居民打招呼，說聲元宵節快樂，大家都能感受到明倫寶貝的熱情與活力，一份小小的祝福，溫暖社區每個人。



▲提著燈籠踩街去



▲加油，快到目的地囉！

結合社區民眾參與互動，喚起民眾自發性與動機，凝聚社區共識，讓明倫與社區更美好。

社-中-1-6-3
參與節慶活動

社-中-1-5-3
覺察自身的安全，
避開危險的人事
物



▲沿路和社區居民打招呼~「元宵節快樂！」



▲終於到萬年宮了



▲月亮班太陽班大合照

→ 踩街過程中，
凝聚社區的向心
力，也讓幼兒知
道傳統文化，也讓
社區更加熱鬧。

教學省思

「水」的主題看似簡單又容易帶入活動課程，但實際想要切入主題時，卻是覺得有些難度，從生活中、孩子的周遭著手，水壺的打翻開啟了「水」的話題，從討論的過程中，運用指標語-中-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則，孩子們會舉手等待再發言，是一個很棒的學習態度。主題的切入原本意圖設定在「水從哪裡來？」，但討論的過程中發現孩子在分享上較符合「哪裡有水？」，從孩子的舊經驗中慢慢去修正意圖設定的課程，或許在孩子概念較清楚後再帶進「水從哪裡來？」也會有不一樣的課程收穫。

在大肌肉的課程中，配合元宵節活動設計「撈元宵」的遊戲，孩子們在遊戲的過程中，能使用各種工具來撈塑膠軟球並能快速運回指定位置，符合指標身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性中，也能確實完成動作，並開心地享受活動樂趣。遊戲結束後，透過分享的活動，孩子們都能和老師分享自己開心或不開心的原因，符合指標情-中-2-1-1 嘗試表達自己的情緒，分享過後，老師也正確引導孩子在遊戲時要隨時注意自身的安全，並鼓勵孩子跟不同的同學玩遊戲，相信在下一次的活動中，孩子們都能更加進步。

謝謝老師的用心♡

偶發事件

無

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音