

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十四週 教學週誌

班級: 月亮班	日期: 113/04/29~113/05/03
主題名稱: 水	進行日次: 第 56-59 天
課程目標	主題活動: 語-2-2 以口語參與互動 社-2-3 調整自己的行動, 遵守生活規範與活動規則 社-3-6 關懷生活環境, 尊重生命
	學習區活動: 語-2-5 運用圖像符號
	大肌肉活動: 身-1-1 模仿身體操控活動 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	多元學習活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	課程紀實
一、主題活動: 1. 活動名稱: 海洋環保達人-尚語爸爸來分享 延續主題活動: 水資源的議題, 老師邀請了擔任鯨豚觀測員的尚語爸爸來跟孩子進行海洋能源的環保議題。在爸爸來之前老師蒐集了孩子幾個想要問爸爸的問題。 教師: 「小朋友, 我們明天會有尚語爸爸來學校跟大家分享他的工作, 爸爸的工作是跟水有關的, 你們想要問爸爸什麼問題呢?」 雨菲: 「如果沒有水了要怎麼辦?」 豐丞: 「上禮拜上課老師有說會停水, 停水的時候怎麼辦?」 語芮: 「為什麼故事中的小水滴會哭呢?」 沐安: 「為什麼水會變髒?」 教師: 「小朋友都有表達自己想要問的問題, 那我們等尚語爸爸來學校的時候我們可以問一下尚語爸爸喔!」 教師: 「小朋友這是尚語的爸爸跟媽媽, 我們跟爸爸媽媽問好。尚語爸爸準備要來跟小朋友分享了, 現在請小朋友仔細聽, 如果有問題的時候可以舉手並等待, 等尚語爸爸叫你的時候, 你可以分享你的問題或者是想法。」 尚語爸爸: 「小朋友你們看到了這些照片, 你有發現到...?」 冠佑: 「都是垃圾。」	
學習指標 感謝尚語爸爸 之中, 願意在學校 語-中-2-2-2 與幼兒們 以清晰的口語表達 想法 社-中-2-3-1 理解自己和互動對 象的關係, 表現合 宜的生活禮儀 人字。	

暄洳：「海豚都受傷了，看起來好可憐。」

宸鋒：「鯨魚跟烏龜都被網子抓住了。」

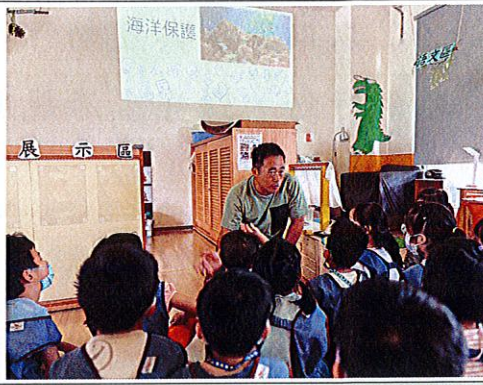
教師：「謝謝爸爸今天的分享，爸爸的工作常常會在海邊，也會看到許多的垃圾，住在海裡面的魚類跟海豚牠們跟我們一樣都不會喜歡住在不乾淨的地方，所以我們需要保護我們居住的環境，讓大家都住在乾淨的地方。」

保護海洋

保育海洋從日常做起。



▲老師引導幼兒向尚語爸爸問好



▲爸爸準備分享海洋保護議題



▲活動開始前說明規則：請幼兒先舉手，等待後再發言



▲幼兒踴躍舉手想要表達自己的想法



▲謝謝尚語爸爸抽空來校跟孩子分享

2. 活動名稱：用水習慣

上週的主題活動跟孩子分享了繪本-水公主，以及非洲的人民取水的影片，預告了孩子下一次的活動要跟孩子分享老師觀察到孩子們的用水習慣；老師將平時帶孩子進行洗手刷牙活動時的用水情形錄影記錄，並在這週運用

投影機讓孩子觀賞。

教師：「小朋友上個禮拜我們看了繪本故事-水公主，也有看了非洲的小朋友跟著媽媽走了好遠的路去取水，小朋友有發現到他們的生活方式跟我們的生活方式不一樣，今天我們要來看看月亮班的小朋友平常在刷牙、洗臉的時候是怎麼使用水的影片，等一下來分享你發現到什麼？」

暄岱：「我刷牙的時候我把水龍頭打開然後我就去擠牙膏，水就一直留。」

瑤芹：「還有我的水開太大了，噴到我的衣服上都會失掉。」

暄洳：「而且洗手台上面都是水跟泡泡，我們都擠太多泡泡，都會沖不乾淨要沖很久。」

孟諭：「地板也都濕濕的會滑倒。」

教師：「原來我們都沒有好好愛護小水滴，水龍頭開太大了不只會讓水噴的到處都是把水浪費掉，也會讓地板濕濕的，讓經過的人容易跌倒，下一次記得洗手的時候水龍頭要開小一點，要愛護水資源。」

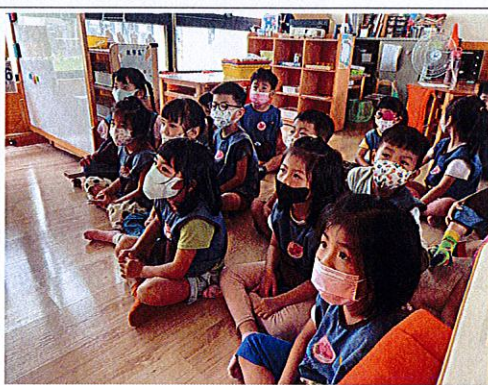
愛護地球 珍惜

水資源

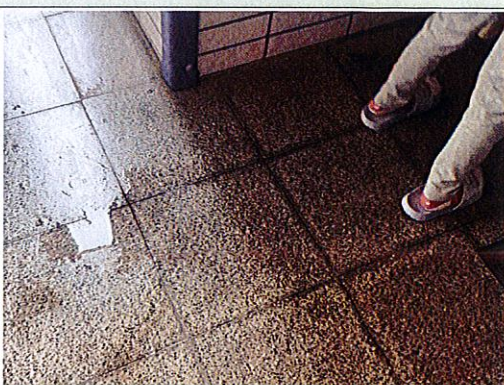
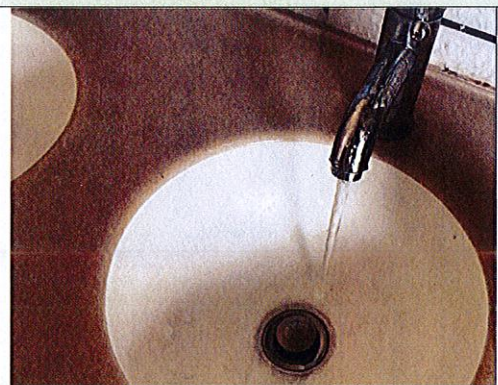
共同落實節約用水

社-中-3-6-2

節約資源



▲老師和孩子一起來欣賞平時用水的習慣



▲孩子發現到自己平時的使用水時都沒有關緊水龍頭而浪費了水資源

二、學習區活動：

活動名稱：學習區紀錄表

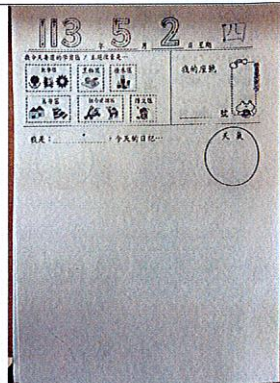
為了增加孩子對於日期的概念、學習區的操作與記錄，從五月份開始老師設計了學習區的記錄表，讓孩子可以在學習區操作結束時，記錄畫下自己當天的學習區操作，完成後帶回家與家長進行分享，隔天再帶回學校。

語-中-2-5-2

運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動



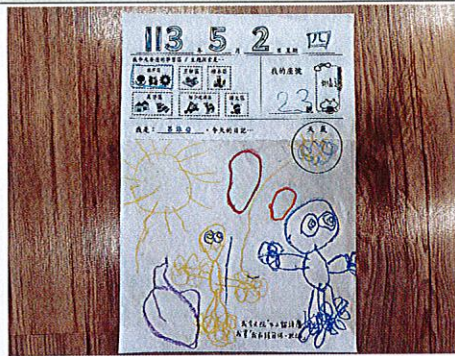
▲老師介紹學習區記錄表



▲學習區記錄表



▲幼兒學習區結束後要記錄下當天的學習區活動



▲幼兒的學習區記錄表

三、大肌肉活動：

1. 活動名稱：我會大熊爬

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

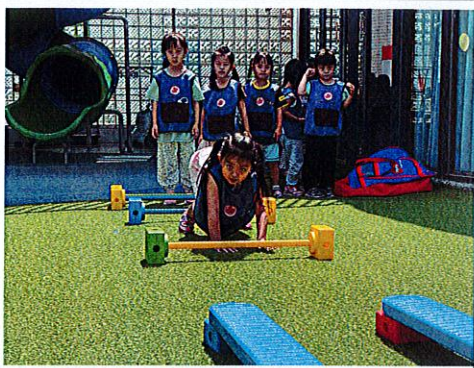
- (1) 請老師先將萬象組的平衡木事先鋪排好。
- (2) 請幼兒觀察老師的示範動作。
- (3) 大熊四肢著地往前行走通過障礙物。
- (4) 將長型平衡板成兩排擺放讓幼兒四肢放在平衡板上往前行走
- (5) 通過後變化玩法，讓幼兒用大熊側走的方式側走在平衡板上。
- (6) 遊戲過程提醒孩子要等前面的孩子換下一個關卡時才能出發往前；要等身體站穩後才能繼續下一個動作。

身-中-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

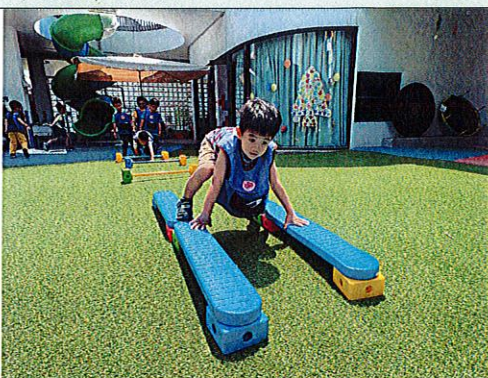
身-中-1-3-3

覺察身體活動安全的距離



▲大熊走路跨走障礙物

→ 提升幼兒肌肉力量, 肌耐力, 雙側協調。



▲四肢放在平衡板上大熊走路往前走



▲變化方式：請幼兒用大熊走路的方式側走

三、多元學習活動

1. 全園性活動

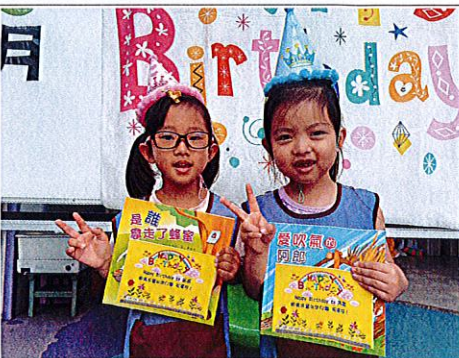
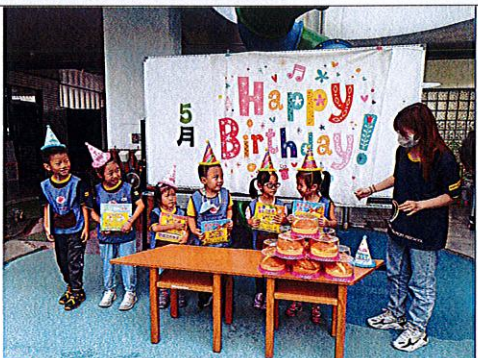
活動名稱：五月慶生會

週四的大肌肉活動時間結束接著幼兒園進行四月份的慶生活動，祝小壽星生日快樂喔。

社-中-1-6-1

嘗試參與各種活動

→ 祝寶貝平安快樂



教學省思	這週主題活動邀請班級家長入園分享，孩子在欣賞照片時候發現到海邊有許多的垃圾、海裡面會有魚網讓魚群鯨豚無法活動，也會忍不住分享這些魚群鯨豚看起來好可憐，老師也藉此機會請孩子想一想：「有人喜歡住在有垃圾的地方嗎？」，請孩子也用同理心去感覺魚類鯨豚同樣也不喜歡住在骯髒的地方；希望經由這個活動能讓孩子能培養關懷合作的核心素養，之後老師也預計針對社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔設計相關活動。 上週老師讓孩子欣賞過繪本水公主及非洲的相關影片，這週老師利用指標社-中-3-6-2 節約資源，讓孩子看影片檢視一下自己平時的用水習慣；孩子在生活中沒有看到、摸到、感受到，很難覺察到這樣的行為是浪費，透過影片的欣賞，孩子能察覺自己平時水開太大了、泡泡搓太多一直浪費水洗手、水都噴到地上了。接下來老師也會引導孩子認識圖像符號：<u>節能水標章</u>。→可以影印出來放在孩子用水的地方。 五月份開始老師設計學習區記錄的表格讓孩子在角落時間結束後能運用圖像符號進行當天的活動記錄，觀察孩子們繪畫的情況時發現到孩子能用簡單的圖形符號記錄剛剛學習區的活動，也能用簡單的口語向老師分享，希望透過記錄也能提升孩子精細動作的練習，增進繪畫的技巧，發回學習區的記錄表讓家長能延續孩子在學校的學習，促進親子之間的交流互動。
偶發事件	無 要記得使用追號。

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：林若蓁 陳凱音