

## 彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

## 第十六週 教學週誌

班級: 月亮班	日期: 113/05/13~113/05/17
主題名稱: 水	進行日次: 第 65-69 天
課程 目 標	主題活動: 語-2-2 以口語參與互動 社-3-6 關懷生活環境, 尊重生命 認-1-2 蒐集自然現象的訊息
	學習區活動: 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	大肌肉活動: 身-1-1 模仿身體操控活動
課程紀實	
學習指標  <b>一、主題活動:</b> 1. 活動名稱: 省水標章 延續上週的活動, 老師引導孩子在校園中尋找笑咪咪的水滴, 孩子在故事中及廁所跟水龍頭附近找到了笑咪咪水滴, 這一次老師利用投影機和孩子一起回顧一下上一週找笑咪咪水滴的照片。 教師: 「小朋友, 上一次我們在校園裡找到了笑咪咪的水滴, 因為我們是用分組尋找的方式, 有的同學找到了有的同學沒有找到, 我們來看照片並邀請請找到笑咪咪的水滴的小朋友來分享一下。」 芊妃: 「我在語文區看書的時候, 我有看到小水滴的書, 裡面打開來有哭哭臉的小水滴也有笑咪咪臉的小水滴。」 教師: 「芊妃找到的是小水滴環遊世界的故事書, 那還有哪一本故事書裡面你也有看到笑咪咪的小水滴呢?」 尚語: 「在『小水滴哭什麼』這一本故事書裡面原本髒兮兮的水滴是傷心的臉, 最後我們愛護環境、不亂丟垃圾也不隨便灑農藥後傷心的小水滴會變得笑咪咪很開心的樣子。」 雨菲: 「在語文區裡面也有吊著很多笑咪咪的小水滴。」 教師: 「這是小朋友在語文區裡面找到的笑咪咪水滴, 那我們來看看其他小朋友在教室外面也有找到?」 宸鋒: 「我在上廁所的時候我也有看到小便斗上面會有笑咪咪的水滴。」 妍榛: 「我和瑤芹一起去飲水機那裡找小水滴, 可是我們沒有找到有小水滴的圖案跟照片。」 瑤芹: 「飲水機那裡沒有, 可是我在上廁所的時候也有	

語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

提升孩子表達能力。

透過談話看見孩子邏輯條理與表達能力。



發現到笑咪咪的水滴。」

騰樂：「我上完廁所洗手的時候也有看到笑咪咪的水滴。」

教師：「謝謝這些小朋友的分享，現在我們來想一下，在洗手台、水龍頭以及廁所的小便斗跟小馬桶的笑咪咪水滴長怎樣呢？是什麼顏色的呢？」

尚語：「小水滴是深藍色的。」

李鎧：「我記得嘴巴是笑咪咪的而且彎彎的，嘴巴旁邊還有洞。」

教師：「嘴巴旁邊有洞？你說的是圓點點嗎？」

李鎧：「對！嘴巴笑咪咪很開心，然後旁邊有兩個圓點點。」

哲語：「小水滴上面還有直線。」

教師：「哲語你說的是水滴外框的線嗎？」

哲語：「不是，我說的直線是直的，而且我覺得它有點像斑馬線。」

教師：「那還有小朋友發現這個小水滴跟我們故事書裡小水滴哪裡不一樣呢？」

芮誼：「眼睛是圓形的。」

暄岱：「不是圓形的，是彎彎的。」

教師：「那小朋友覺得眼睛是圓形的，可是也有小朋友發現是彎彎的，那有沒有小朋友覺得這個小水滴的眼睛長得像什麼呢？」

宸鋒：「我記得她的眼睛是像彩虹一樣彎下來的，跟故事書裡面的圓圓的眼睛不一樣。」

芊妃：「小水滴的頭是尖尖的。」

教師：「故事書裡面的小水滴的頭也是尖尖的，那還有小朋友有發現嗎？」

沐安：「小便斗跟洗手台的笑咪咪水滴的頭尚有一個三角形，看起來像箭頭一樣。」

教師：「這個圖案叫做省水標章，這個圖案的藍色跟笑咪咪的臉表示了水是乾淨的，可是乾淨的水也有可能會被我們用髒、用完，我們之前討論過的亂丟垃圾讓環境變髒水也會跟著變髒，水都開太大一直流光浪費了，也會用完，有這個圖案的表示學校的小馬桶小便斗、水龍頭都是有控制水量的，才不會沖一次馬桶就把水用太多造成浪費。」

希望孩子能了解  
低碳、珍惜水源  
對未來人類生存環境重要性。

社-中-3-6-2  
節約資源



後就會變冰塊。」

暄洳：「我們還有做搖搖冰，有成功吃到冰沙。」

妍榛：「還有蒸發實驗，水一直放著最後就會變少了。」

教師：「水遇到溫度不同也會變成不同的樣子，水還有一件很神奇的事情，老師準備了一桶水，還有很多不一樣的球跟玩具，我們來把這些東西丟進去水裡面來看看，會發生什麼事呢？」

光微：「智高積木掉下去水裡面了。」

暄洳：「還有彈珠也掉下去了。」

宸鋒：「白色的球沒有掉下去。」

教師：「水很神奇會讓有些東西浮起來在水面上，有些東西會沉下去水裡面。」

教師：「這是科學區我們可以在學習區的時間來科學區試試看，水會讓哪些東西浮起來，會讓哪些東西沉下去，我們把東西放到水裡面觀察看看，再把觀察到的畫下來。」

認-中-1-2-2

觀察自然現象特徵的變化

認-中-1-2-3

以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息



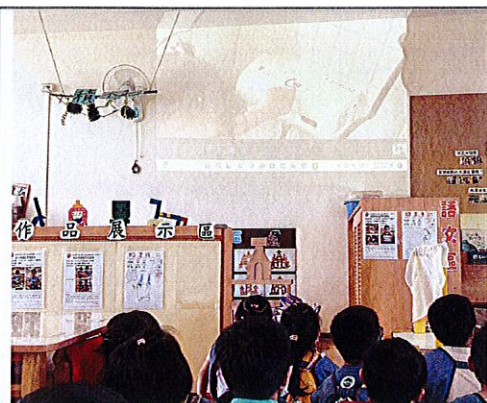
▲老師和孩子進行水的活動回顧



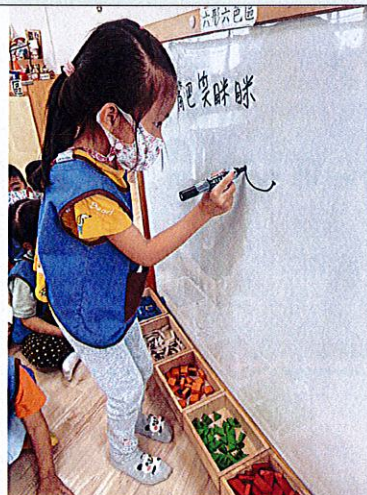
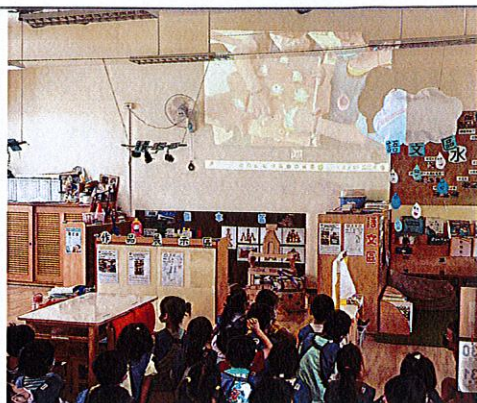
▲老師介紹科學區與遊戲玩法

▲老師介紹學習單，請幼兒做完實驗後將沉下去或是浮起來的物品畫在格子中





▲老師引導幼兒觀賞上週找「笑咪咪的水滴」的照片



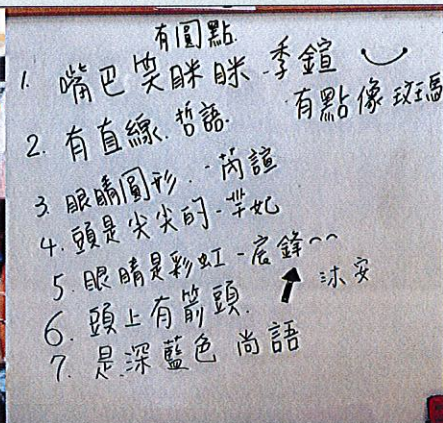
▲幼兒分享省水標章發現的觀點並畫下來



▲觀賞照片後我們進行討論與分享



▲老師統整孩子的經驗並在白板上紀錄



▲幼兒分享「笑咪咪的水滴」的外觀

## 2. 活動名稱：水的浮沉實驗

經過了許多次的活動，這次我們和孩子一起回顧了水的特性與實驗活動。

教師：「小朋友我們之前做了那麼多關於水的實驗活動，你還記得哪一個呢？」

語芮：「我們有用融化的實驗，看哪一個方法融化的比較快，最後最快融化的是放在電鍋裡面。」

禹皓：「我記得我們有做冰塊實驗，把水放到冷凍庫最

透過浮與沉實驗。

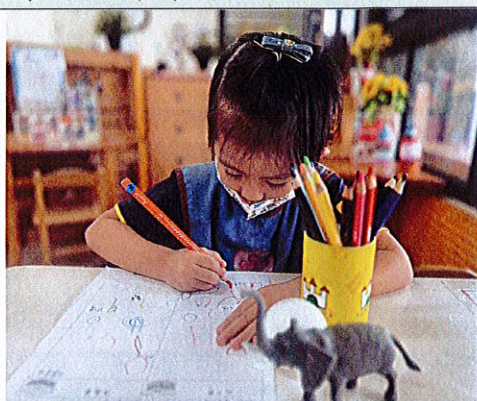
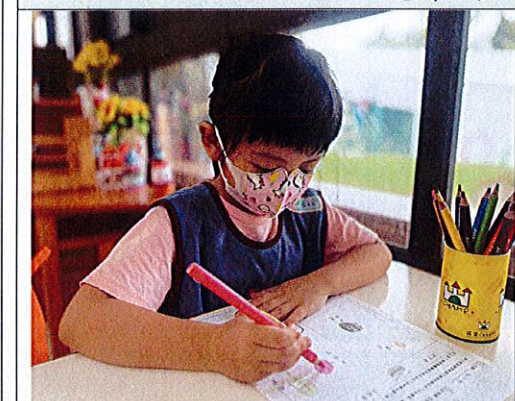
孩子保持好奇心，  
培養觀察能力及  
幼兒感官刺激。





▲幼兒學習區時間進行操作

過程中,培養積極探索的平靜。



▲幼兒將浮沉遊戲的物品畫下來

鼓勵幼兒將自己的發現畫下來。

## 二、學習區活動：

### 活動名稱：找數字

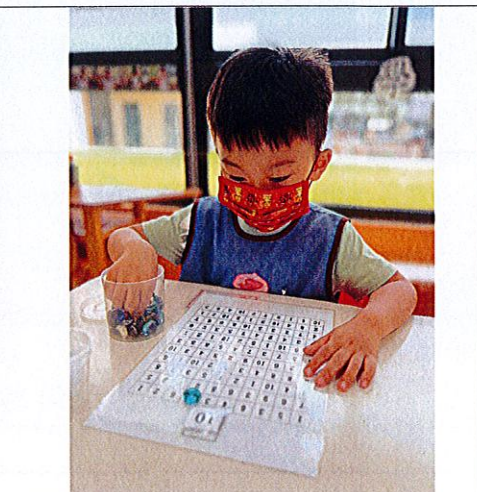
在數學區中老師提供了找數字的教具，希望能讓幼兒在操作過程中除了認識數字，也能夠培養專注力、手眼協調能力及肩膀手肘手腕的穩定度。

教具玩法：

- (1) 老師向幼兒介紹數字
- (2) 拿取數字卡貼在表格上方中的格子
- (3) 依據數字卡的數字在下方小格子中找到一樣的數字
- (4) 拿取透明小石頭放置在小格子中
- (5) 下方的格子都找過了也放置了透明小石頭後請老師確認

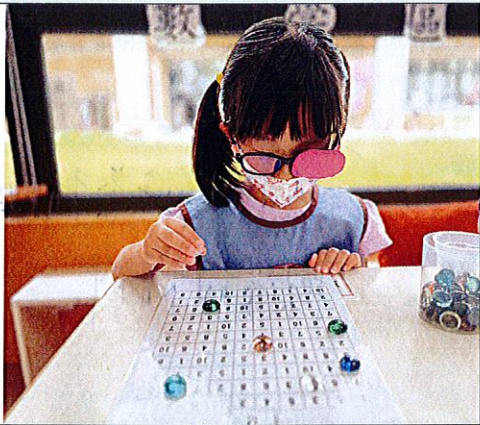
認-中-1-1-3  
認識數字符號

透過遊戲,將數字關係視覺化,增加孩子對數字的印象。



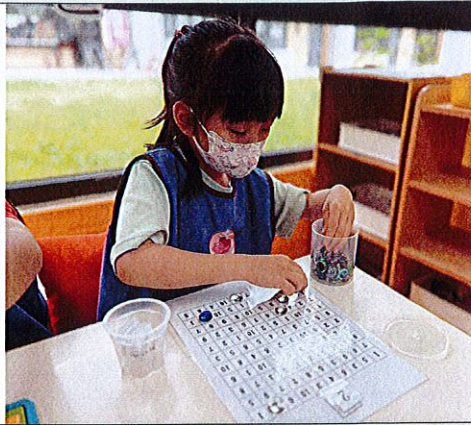


▲老師和孩子介紹數字及教具玩法



▲幼兒練習操作教具培養孩子專注力

▲學習區時間幼兒進行操作



▲過程中手部要穩定將石頭放置在格子中

好玩  
很不錯的數字  
遊戲。

### 三、大肌肉活動：

#### 1. 活動名稱：呼拉過山洞

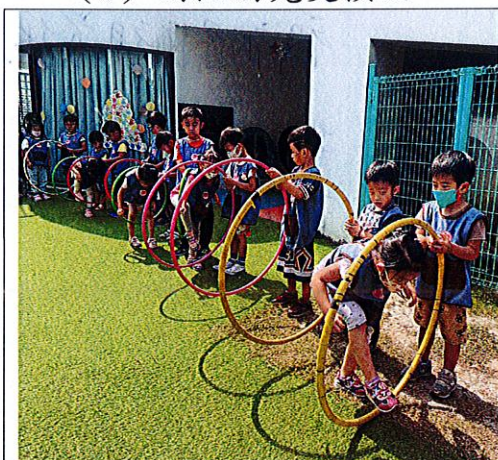
大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 先將幼兒分成兩組一組幼兒先手持呼拉圈另一組先排隊等待。
- (2) 老師協助手持呼拉圈的幼兒排成一列並拉開距離。
- (3) 請手持呼拉圈的幼兒兩手伸往前拿持呼拉圈離開地面。
- (4) 請另外一組幼兒排隊依序鑽過呼拉圈。
- (5) 過程中提醒手持呼拉圈的幼兒拿好呼拉圈，鑽過呼拉圈的幼兒彎腰鑽進呼拉圈中不要撞到跌倒了
- (6) 兩組幼兒交換玩。

身-中-1-1-2

模仿身體的動態平衡動作

↘  
動態平衡反應力  
練習及合作遊戲。



▲請幼兒手持呼拉圈將呼拉圈離開地面



▲請另一組幼兒鑽過呼拉圈





▲過程中提醒幼兒腳抬起站穩  
後跨進呼拉圈中



▲請兩組幼兒交換玩

水田田賦