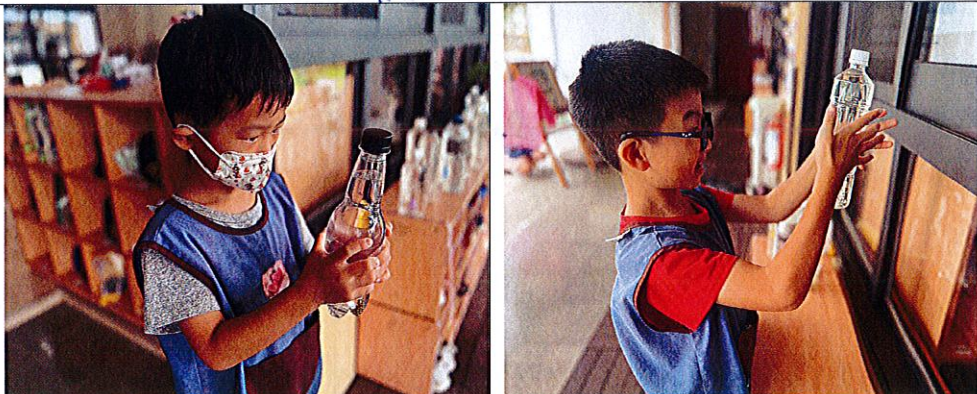
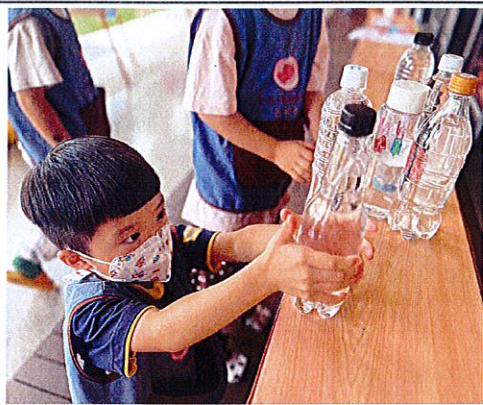


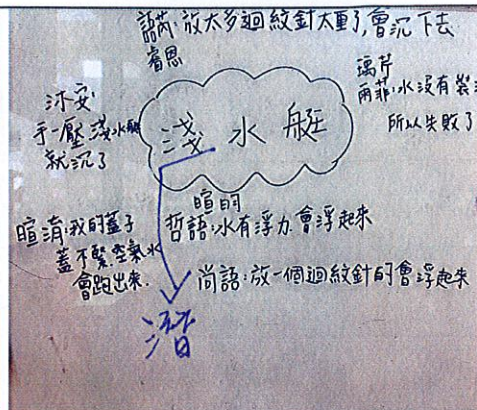
彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十八週 教學週誌

班級：月亮班	日期：113/05/27~113/05/31
主題名稱：水	進行日次：第 75-79 天
課程目標	主題活動：<u>淺水艇</u>：認-1-2 蒐集自然現象的訊息 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 <u>踩水樂</u>：情-1-1 覺察與辨識自己的情緒
	學習區活動：毛線纏繞：身-2-2 熟練各種用具的操作
	大肌肉活動：<u>搖搖呼拉圈</u>：身-1-1 模仿身體操控活動 語-2-2 以口語參與互動
	生命教育：明倫國中共學：社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	課程紀實
一、主題活動：<u>潛</u> 1. 活動名稱：<u>淺水艇</u> 延續上週的浮沉實驗活動，老師請家長假日時跟孩子依照說明製作了吸管<u>淺水艇</u>，並帶來學校讓孩子進行實驗與觀察。 教師：「小朋友，假日的時候請你們跟著爸爸媽媽一起製作了吸管<u>淺水艇</u>，老師把這些吸管<u>淺水艇</u>放在外面的科學區，學習區時間可以去試試看，用你的手指頭用力壓壓看，看看會發生什麼事情？」 老師利用學習區時間邀請幼兒去科學區進行試驗<u>語</u>觀察，等全部的幼兒都嘗試過後跟幼兒進行討論。  ▲老師引導幼兒用手擠壓寶特瓶並進行觀察	
學習指標 認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 老師打完文章，記得再檢查一下是否有錯別字。	



▲幼兒觀察寶特瓶中的迴紋針



▲幼兒分享：在觀察時的發現

教師：「小朋友都有去試試看寶特瓶淺水艇了嗎？有沒有小朋友可以來分享一下發現了什麼呢？為什麼會這樣呢？」

沐安：「手壓寶特瓶，裡面的淺水艇就會沉下去。」

哲語：「水有浮力。」

暄昀：「吸管淺水艇會浮在水面上。」

睿恩：「手放開的時候吸管淺水艇又會浮起來。」

宸鋒：「有的寶特瓶壓了但是吸管淺水艇不會掉下去。」

教師：「有小朋友發現到有的吸管迴紋針會沉下去，可是有的卻不會沉下去，那是為什麼呢？」

雨菲、瑤芹：「有的瓶子水沒有裝滿，所以就失敗了。」

暄洊：「我的蓋子蓋不緊，壓的時候會有空氣跟水跑出來，所以不成功。」

教師：「原來寶特瓶的水要裝滿，而且蓋子也要蓋緊才不會有空氣跟水跑出來。可是這個寶特瓶裡面的水有裝滿，而且蓋子也蓋緊了，裡面的吸管淺水艇一個是浮在水面上的，另外一個卻是沉下去的呢？」

尚語：「放一個迴紋針的比較輕會浮起來。」

語芮：「另外一個放太多迴紋針太重了，會沉下去。」

教師：「我們來看看影片，為什麼這些吸管淺水艇有的會沉下去，有的會浮上來呢？」

教師：「原來吸管淺水艇裡面有許多的空氣，當擠壓瓶子的時候水會跑到吸管裡面，當吸管淺水艇變重的時候，水的浮力撐不住淺水艇的重量了，吸管淺水艇就會往下沉了。」

用寶特瓶、迴紋針和水做出超有趣的科學小玩具，很厲害呢!!

認-中-2-2-2

與他人討論自然現象特徵間的關係

教師：「剛剛老師有帶著小朋友出去外面踩水、小朋友你們可以分享一下你的感覺嗎？是開心的還是不開心的？還是兩個都有呢？」

帝絢：「我出去玩水覺得很開心。」

妍榛：「我覺得可以玩水很開心。」

暄洳：「我有一點感冒不能出去玩水，有一點悶悶的。」

雨菲：「我沒有玩到水，我覺得不開心。」

教師：「剛剛老師有發現小朋友出去玩水的時候很開心，可是臉看起來有一點緊張，可以請小朋友分享一下為什麼覺得很開心但是有一點緊張嗎？」

豐丞：「我覺得踩水很好玩，可是踩到水會噴出來有一點緊張。」

孟諭：「我有點緊張，因為我很怕水會噴到鼻子，會不舒服。」

睿恩：「水噴到眼睛會刺刺的不舒服。」

教師：「那剛剛在教室的小朋友，你除了不能玩覺得不開心，還有什麼別的感覺嗎？」

瑤芹：「我沒有玩到所以我很難過，我有看到大家在外面玩得很開心。」

品妍：「我想跟大家一起出去玩，但是媽媽說玩水會很容易感冒，所以有點難過。」

教師：「小朋友你們又想出去跟大家一起玩，但是又不能出去覺得很難過的心情，是很羨慕可以出去玩水的小朋友嗎？」

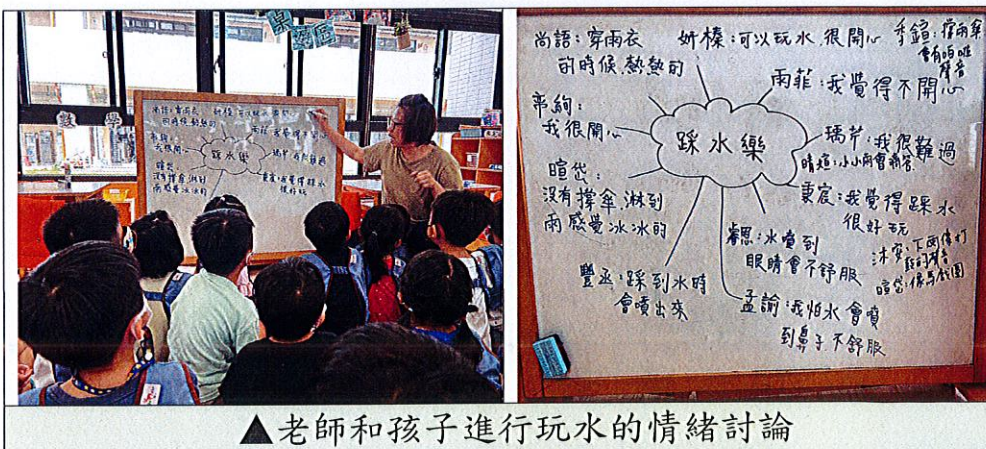
幼兒：「對。」

教師：「沒關係，我們下一次還會有機會一起出去外面玩水。」

情-中-1-1-1

辨認自己常出現的複雜情緒

踩水線對孩子
印象很深刻又
很踴躍分享
感覺。



▲老師和孩子進行玩水的情緒討論

二、學習區活動：

活動名稱：毛線纏繞

在美勞區中老師提供了毛線及玻璃瓶，讓幼兒練習手眼協調、雙側協調能力。



▲老師引導幼兒觀察寶特瓶中的吸管迴紋針



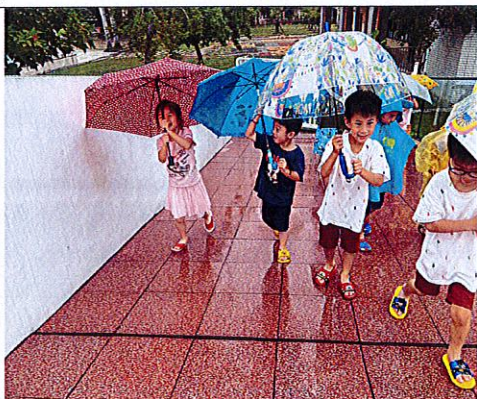
▲老師引導幼兒擠壓瓶子觀察蓋子是否蓋緊

▲進行討論後老師撥放影片讓孩子欣賞

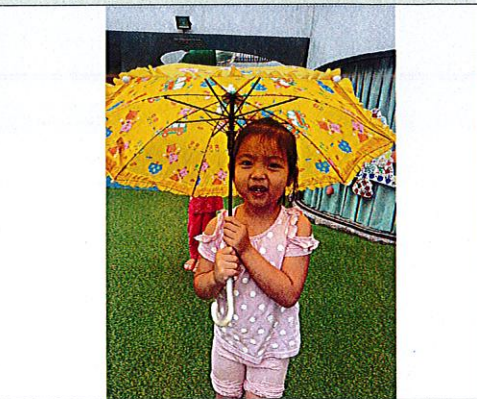
2. 活動名稱：踩水樂

這週梅雨季下雨為了增加孩子對於水的感受力，老師請家長準備雨具後協助孩子穿上雨衣、雨鞋或撐傘，在下小雨的時候進行體驗活動。

踩踩水、觀察
雨滴、下雨天真
好玩。



▲老師引導幼兒穿上雨衣、拿雨傘進行踩水活動



▲老師引導幼兒聽聽雨滴在雨傘上有什麼聲音？

教具玩法：

- (1) 老師向幼兒介紹材料：毛線、玻璃瓶、保麗龍膠
- (2) 在玻璃瓶身上塗上保麗龍膠
- (3) 拿湯匙的手抓取想要用的毛線貼上玻璃瓶身
- (4) 另一隻手旋轉玻璃瓶
- (5) 可以自由選用想要使用的毛線，要換顏色的時候用剪刀將毛線剪斷

身-中-2-2-1

敏捷使用各種素材、工具或器材



▲幼兒專注地進行毛線纏繞

訓練孩子專注力及手眼協調。



▲培養孩子專注力及手眼協調能力



▲幼兒完成照

三、大肌肉活動：

1. 活動名稱：搖搖呼拉圈

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 請幼兒手持呼拉圈，與四周的幼兒保持安全活動的距離
- (2) 請幼兒手拿呼拉圈讓身體搖晃
- (3) 想辦法讓身體持續晃動讓呼拉圈不會掉下來
- (4) 遊戲過後邀請孩子觀察呼拉圈不會掉下來的幼兒身體是怎麼搖晃的？

教師：「小朋友我們來看一下芊妃在搖呼拉圈的動作，他是怎麼搖的呢？為什麼他的呼拉圈不會掉下去？」

搖呼拉圈需要
每天多練習呢!!

身-中-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性



▲老師錄下成功及不成功的影片讓幼兒觀賞

呼拉圈為什麼不會掉下去？
沐安：因為她一直扭動
暄岱：因為她用屁股動
妍榛：因為她有認真搖
芊妃：身體動很快就可以搖很快
語芮：屁股要繞-圈-圈的
雨菲：呼拉圈不能離開身體
光微：要貼著身體

▲幼兒觀賞影片後分享所看到的

沐安：「因為他一直扭動。」

教師：「可是沒有成功的小朋友也有一直扭動阿，我們再來看一下芊妃是扭哪裡呢？」

暄岱：「因為他是用屁股動。」

妍榛：「因為他有認真搖。」

教師：「沒有成功的小朋友也很認真阿，我們請成功的小朋友來跟大家分享。」

芊妃：「身體動很快就可以搖很快就不會掉下來了。」

語芮：「屁股要讓一圈一圈的，呼拉圈就不會掉。」

瑤芹：「只有屁股要動，身體其他地方是不能動的。」

光微：「剛開始的時候呼拉圈要往前拉，讓呼拉圈貼著身體。」

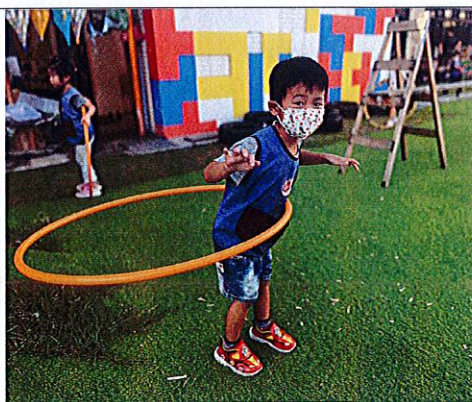
雨菲：「呼拉圈不能離開身體，快掉下去的時候要趕快搖。」

教師：「謝謝成功的小朋友分享，下一次玩呼拉圈的時候我們依照著這些方法試試看，看下一次會不會成功。」

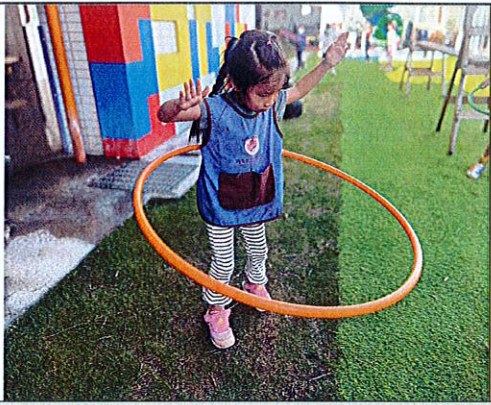
語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

呼拉圈可以訓練到全身的运动呢!!



▲討論後我們再來試試看



▲多試幾次我們就會成功了

四、生命教育：明倫國中共學

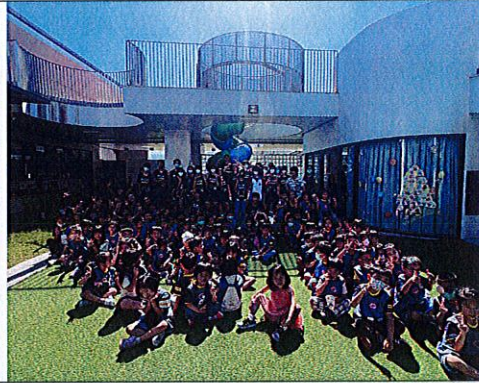
早上的大肌肉活動時間，明倫國中的大哥哥和大姐姐來明倫幼兒園陪幼兒進行運動，老師引導幼兒問早後，坐在草地上欣賞大姐姐的律動表演，結束表演後由大哥哥及大姐姐陪同幼兒一起進行大肌肉活動，讓大哥哥和姐姐體會與實踐，能愛惜自己及尊重他人。

社-中-1-6-1

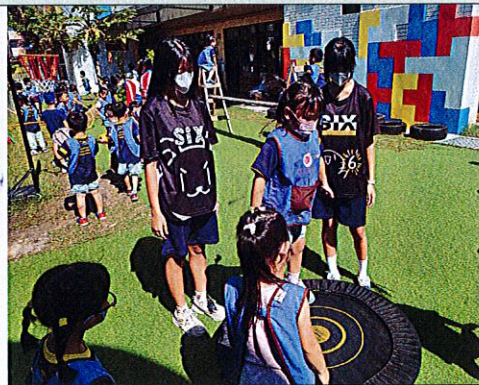
嘗試參與各種活動



▲我們一起欣賞大姐姐的表演



▲大合照



▲哥哥姐姐陪我們一起運動

謝謝國中大哥
大姐姐精彩表演
及陪伴弟妹玩遊
戲。

明倫國中

