

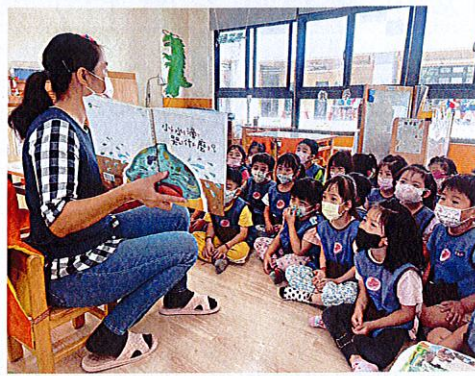
彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十二週 教學週誌

班級: 月亮班		日期: 113/04/15~113/04/19	
主題名稱: 水		進行日次: 第 46-50 天	
課程 目 標	主題活動：語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 語-2-2 以口語參與互動 語-1-1 理解互動對象的意圖		
	學習區活動：認-1-3 蒐集文化產物的訊息		
	大肌肉活動：身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
	多元學習活動：社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-2-2 同理他人，並與他人互動 社-3-2 保護自己		
	課程紀實		學習指標
一、主題活動：			
1. 活動名稱：故事繪本分享~小水滴哭什麼？ 延續上一堂課的課程活動，和幼兒討論到水為什麼會髒髒的，透過繪本的分享，引導幼兒思考。 老師：故事中的小水滴喜歡冒險，他很羨慕誰呢？為什麼？ 暄洳：羨慕冰山姊姊，因為冰山很乾淨。 暄岱：他很羨慕大海爺爺，因為可以抱住整個地球。 瑤芹：還有羨慕雨滴哥哥，因為可以自由自在。 老師：小水滴喜歡去冒險，但是冒險的旅途中身體卻愈來愈髒了，這是怎麼一回事呀？ 芮誼：工廠排放廢水。 尚語：很多人都亂丟垃圾，而且垃圾裡的髒水都流進土裡面了。 雨菲：農夫灑農藥灑很多。 老師：哇！這些原因都是會讓我們的水變得黑黑髒髒的，這樣的水小朋友敢喝嗎？ 全部幼兒：不敢喝。 老師：故事還沒說完喔，接下來要請每個小朋友動腦想想看，故事中的人類要如何做才能把水變乾淨呢？		語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 透過繪本，希望傳達環境價值的重要性	



▲故事繪本分享



▲幼兒們專心的聆聽故事

2. 活動名稱：怎麼讓水變乾淨？

延續上一堂課「故事繪本分享~小水滴哭什麼？」的活動，和幼兒一起討論要如何把水變乾淨。

老師：故事中的小水滴因為身體髒髒的，且隨著水龍頭流進了人類的杯子中，大家都嚇到了，於是做了什麼樣的改變？

語芮：農藥噴少一點，不要亂灑農藥。

妍榛：不要亂丟垃圾。

晴煒：老闆請專家來處理排放廢水的問題。

老師：除了這些改變，再請小朋友想一想，現實環境中還有哪些方法可以讓水資源變乾淨？

暄洳：不要亂吐口水。

雨菲：要愛護環境。

芊妃：阿嬤說垃圾要分類。

暄岱：要撿垃圾。

睿恩：要愛護地球。

芮誼：不要浪費水。

季鎧：隨手關水龍頭。

老師：小朋友都知道要愛護環境，環境維護乾淨了，我們所用的水資源才會變乾淨。老師有找到一段影片是我們使用的水是經過處理的，才有乾淨的水唷！



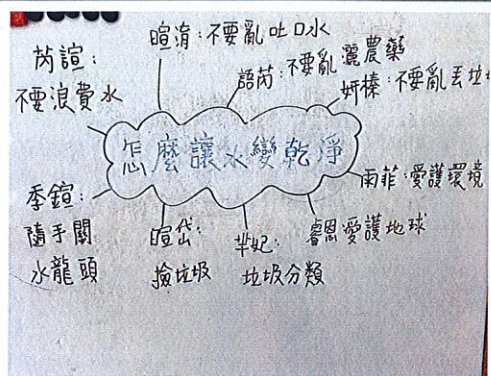
▲和幼兒一起討論「怎麼讓水變乾淨？」

語-中-1-1-2

理解團體互動中輪流說話的規則

→ 讓幼兒珍惜水資源的觀念，提早向下紮根。

→ 讓幼兒更加了解水的重要性。



▲討論後的經驗圖表



▲影片欣賞

透過經驗圖表
紀錄幼兒團體
討論互動的內容。 Good!!

二、學習區活動：

在桌遊區新增了撲克牌的教具，從遊戲中可以學習認識數字及點數，同時也認識撲克牌的花色，利用一些小遊戲學到不同的數學概念。

老師：現在先來介紹撲克牌的4種花色，再來教小朋友玩「心臟病」的遊戲，從1-10開始玩，很刺激唷！

- *遊戲可以2-4個人一起玩，由一人先依序發牌。
- *發到的牌都不能偷看，並猜拳決定先後順序。
- *第一人由1開始數，當唸到數字和出現的牌一樣時，就必須快速地拍下去。
- *反應最慢的人要將桌上的牌全部收走，並重新開始。
- *玩到最後手上沒有撲克牌的人就贏了。

認-中-1-1-3
認識數字符號

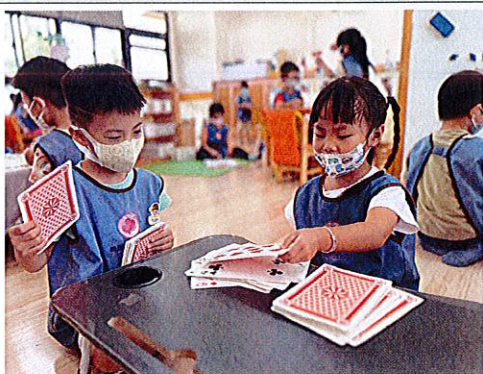
培養數感與專
注力



▲老師引導幼兒練習心臟病的玩法



▲暄岱和宸鋒一起挑戰「心臟病」遊戲



▲暄昀和暄洵一起玩心臟病



▲品妍和禹皓一起玩心臟病

三、大肌肉活動：

1. 活動名稱：軟地墊真好玩

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 老師先將綠色軟墊發給每一位幼兒。
- (2) 請幼兒將軟墊放在腳的前方。
- (3) 依照老師的指令：向前、向後、向左、向右跳。
- (4) 安排一連串的闖關方式讓幼兒闖關。
- (5) 活動結束後，以緩和運動來讓身體放鬆。



▲依照老師指令跳軟墊



▲沿著軟墊跨步跳



▲烤香腸



▲小狗爬行



▲數字開合跳



▲緩和運動

身-中-1-3-3

覺察身體活動安全的距離

→ 控制身體促進
手眼協調的能力。

四、多元學習活動

1. 例行性活動~

(1) 活動名稱：兒童整合式健康篩檢

由專業的醫護人員進園為明倫的寶貝進行一般身體理學檢

社-1-6-1

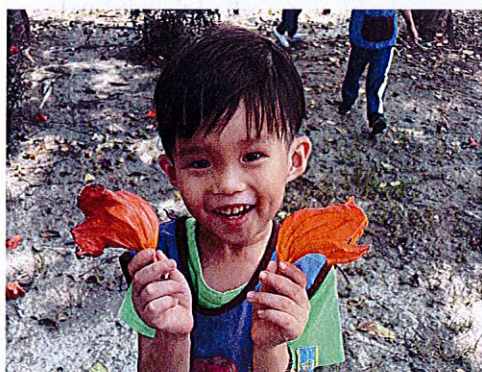
嘗試參與各種活動



▲小手拉小手，一起出發



▲準備野餐囉！



▲冠佑撿到二朵木棉花



▲撿拾掉落的花朵做鋪排



▲安排氣球傘活動



▲月亮班大合照

(2) 活動名稱：爸爸來說書~放羊的孩子

這次學校邀請太陽班宥瑀的爸爸來園和小朋友分享故事繪本，小朋友們都聽得很專注唷！這是另一種家長入園的方式，希望日後明倫的寶貝都能享有這份溫馨的畫面。

社-中-2-2-1

表達自己並願意聆聽他人想法



▲園長介紹宥瑀爸爸出場



▲說故事前先來個專注操

查及發展篩檢，了解幼兒的健康情形，為幼兒的健康發展把關。



▲醫生檢查脊椎



▲腳跟腳尖直線走



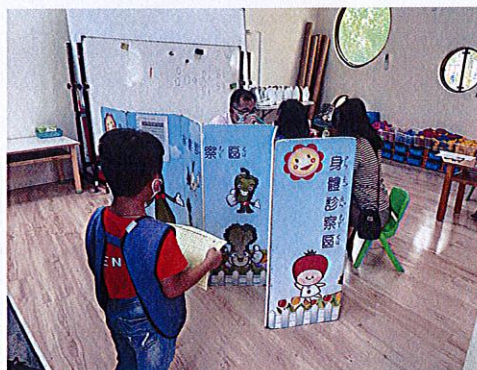
▲粗動作區



▲語言認知區



▲精細動作區



▲身體診察區

守護學齡前
兒童的健康。

2. 全園性活動~

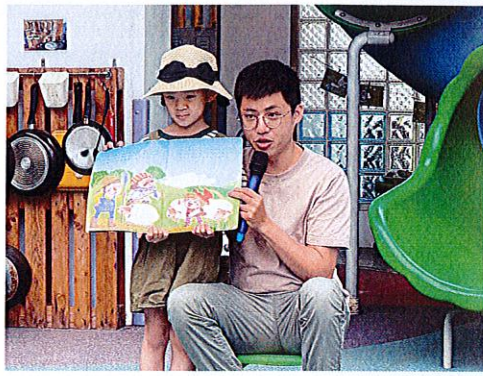
(1) 活動名稱：鬆散素材撿拾趣

樹上掉下來的果實、種子、葉子、樹枝…都是很好的大自然素材，全園一起散步到學校附近的公園野餐，天氣雖然炎熱，但是幼兒們都充滿著活力，氣球傘的遊戲讓大家玩得好開心，撿拾素材的同時也不忘和老師分享，雖說掉落的素材有限，但孩子們還是認真的撿拾，透過這次的活動讓幼兒可以多接近大自然，並引導幼兒認識自然素材，有機會可以多帶幼兒出來走走。

社-中-1-5-1

參與和探訪社區中的人事物

透過蒐集鬆散
素材活動，讓孩
子提升環境中生
態敏感度。

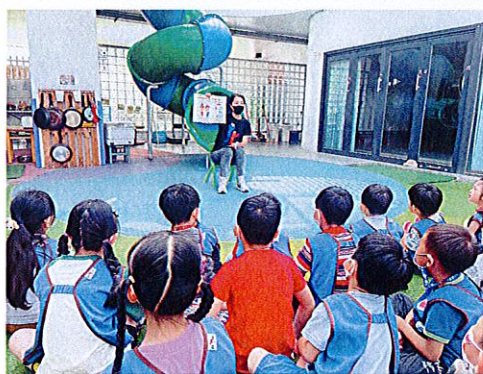


(3)活動名稱：性平教育分享

透過故事繪本的分享，讓幼兒了解職業不分男女，不同性別也能從事不同的職業，男女平等，互相尊重。同時也向小朋友們宣導身體界限紅綠燈，不隨便碰觸別人、也要勇敢說「不」。

社-中-3-2-1

保護自己身體隱私部位，並適時尋求協助



▲故事繪本分享

▲明倫寶貝踴躍發言分享

→ 在學歷中認識
自己的性別。

教學省思

延續上一堂課水桶的水變髒了的議題，這週的主題活動和孩子們分享了故事繪本~「小水滴哭什麼」，老師運用指標語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節，引導孩子說出老師所提問的問題及回答其內容，孩子們都能清楚的思考問題；也因為水變髒髒了，和孩子們一起討論「怎麼讓水變乾淨」，引導孩子們從故事中思考進而融入日常的生活中，課程運用指標語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法，孩子們在分享、敘述自己的舊經驗的同時，容易偏離了主題，這時老師也可以適時地帶入正確的知識，讓孩子們得到更正確的觀念，課程最後用一段影片「水怎麼來的」讓孩子們欣賞水變乾淨的過程，同時也鼓勵孩子可以利用假日和爸爸、媽媽一起去(自來水博物館)逛逛喔！→ 很不錯的親子旅遊。

這週的多元活動是帶著全部的明倫寶貝一起手牽手到戶外公園野餐、撿拾鬆散素材，搭配學習指標社-中-1-5-1 參與和探訪社區中的人事物，公園裡的自然素材有限，沒有想像中的多，建議日後還有類似的活動，老師們可以事先場勘，或是可以安排一些有趣的尋寶活動，可以讓整個活動更加充滿樂趣。

偶發事件

無

謝謝老師的用心

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：林若蓁 陳凱音

