

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十七週 教學週誌

班級: 月亮班	日期: 113/05/20~113/05/24
主題名稱: 水	進行日次: 第 70-74 天
課程目標	<p>主題活動 1: 為什麼會浮起來? 沉下去?</p> <p>認-1-2 蒐集自然現象的訊息</p> <p>語-2-2 以口語參與互動</p> <p>主題活動 2: 用水看世界</p> <p>美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美</p> <p>認-2-2 整理自然現象訊息間的關係</p> <p>語-1-1 理解互動對象的意圖</p>
	<p>學習區活動: 鋪排</p> <p>美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗</p>
	<p>大肌肉活動: 跳跳呼拉圈</p> <p>身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作</p> <p>社-3-1 喜歡自己, 肯定自己</p>
	<p>品德教育宣導-餐桌禮儀</p> <p>身-2-3 熟練並養成健康生活習慣</p> <p>社-2-1 發展自我概念</p>
	課程紀實
<p>一、主題活動:</p> <p>1. 活動名稱: 為什麼會浮起來? 沉下去?</p> <p>水的浮沉實驗讓幼兒盡情探索科學的奧妙, 物體小的東西就會浮起來嗎? 還是物體大的東西都會沉下去呢? 邀請幼兒依據實驗的過程和大家分享。</p> <p>老師: 教室外面的科學區有好多小朋友都有去挑戰唷! 但是小朋友知道為什麼東西放在水裡面會浮起來或是沉下去呢?</p> <p>芊妃: 東西比較重的會沉下去。</p> <p>暄岱: 石頭會沉下去。</p> <p>瑤芹: 葉子比較輕會浮起來。</p> <p>老師: 小朋友還有沒有其他的發現?</p>	<p>學習指標</p> <p>透過仔細觀察, 培養科學態度。</p> <p>認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p>

沐安：智高積木比較輕會浮起來。

暄滢：我的智高積木是沉下去的耶。

老師：咦？一樣是智高積木為什麼會有不一樣的結果？我們大家再一起實驗一次看看。

老師：智高積木真的沉下去了耶！那是為什麼呢？有沒有小朋友要說說看的？

季鎧：因為智高積木有洞，水跑進去洞裡面，所以積木就會沉下去了。

秉宸：我有發現智高積木的洞有水跑進去時會有泡泡出現。

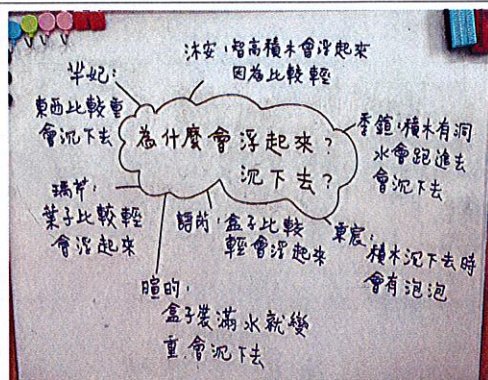
老師：哇！這真是一個很棒的發現。

語芮：我也有發現盒子原本是浮在水面上的，但是水跑進盒子裡後就沉下去了。

老師：太棒了，這就是所謂的浮力，物體在水中時，水給予物體一個向上的作用力，這個作用力稱為浮力。物體在水中的浮與沉：只要密度大於水，就會沉到底，密度小於水，就會浮在水面，密度等於水，則可在水中的任一位置。

提出問題讓幼兒

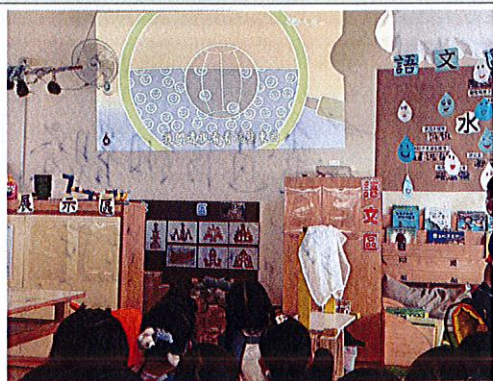
思考很棒!!



孩子很踴躍發表想法。

▲統整幼兒的浮與沉概念

▲分享浮沉實驗後的經驗圖表



▲透過影片的介紹和幼兒做浮沉實驗（水的浮力）的總結

2. 活動名稱：用水看世界

經過了上一週的浮沉實驗，水還能玩什麼神奇的遊戲呢？老師將玻璃瓶洗淨後裝水，引導幼兒透過水瓶來看世界。

老師：水瓶中裝滿了水，請小朋友試著拿水瓶來看一看，有

美-中-1-2-1

探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異

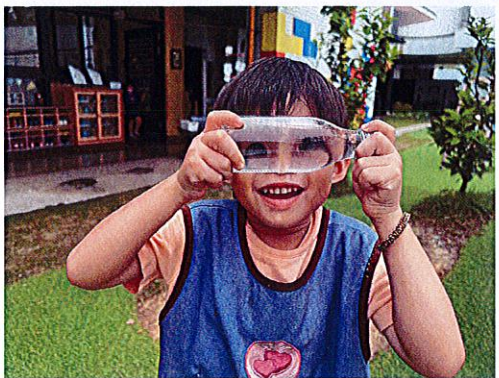
發現了什麼，等等回教室後再一起分享唷！



▲老師引導幼兒從水瓶中發現了什麼？



▲將水瓶拿遠或拿近，好像都有不同發現



▲老師，我有看到您喔！

▲幼兒拿水瓶互相觀察對方

老師：小朋友，剛剛大家都有到戶外拿水瓶看一看，有沒有小朋友要分享的呢？

妍榛：我的手有變大。

季鎧：拿近的時候我覺得我的手變長了。

暄岱：我將水瓶拿遠的時候看到樹會顛倒。

老師：小朋友，什麼是顛倒？

瑀芹：就是相反的意思，我也有看到樹會顛倒。

老師：還有沒有小朋友有不同的發現？

哲語：拿遠的時候東西會變扁。

孟諭：頭歪歪的看會看不到東西。

帝絢：要在瓶子的中間看才能看到東西。

老師：對喔！在你們拿到水瓶看東西時，所看到的物品顏色、形狀會改變嗎？

透過簡單的實驗方式，讓幼兒認識水的特性。

認-中-2-2-2

與他人討論自然現象特徵間的關係

語-中-1-1-2

理解團體互動中輪流說話的規則

宸鋒：形狀會改變一點點，有時候看又不會變。

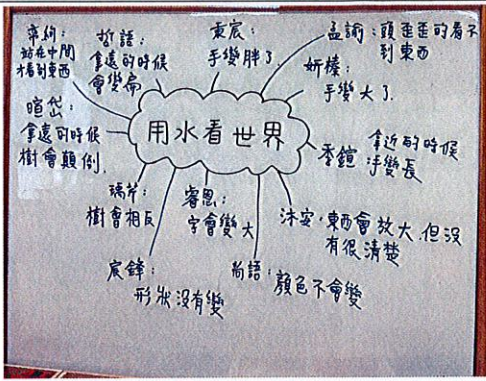
尚語：顏色不會改變。

老師：水是透明沒有顏色的，所以看到的物品顏色也不會改變，且水會讓物體變大是因為水有表面張力，水面產生弧度便具有凸透鏡的效果喔！



▲引導幼兒說出觀察後的想法

▲邀請幼兒如何拿水瓶觀察



▲帶絢利用水瓶觀察積木的形狀是否改變

▲幼兒利用水瓶觀察後分享的經驗圖表

二、學習區活動：

(一)活動名稱：鋪排區

鬆散材料是一種具有吸引性、無限制性、可移動性的材料，幼兒可以透過玩的時候，進行移動、分類，它擁有可結合、可設計、可排列、可拆開等及沒有特固定的使用方向等特性，可以單獨使用或與其他材料結合，是不受侷限的創作方式；也可以是多色或原色、自然或人造的質地的素材都可帶給孩子不同的體驗。在學習區中，增設了鋪排區讓孩子透過感官去體驗材料帶給個人的不同刺激與感覺，讓幼兒進入美感想像的世界中。

美-中-1-1-1

探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗



▲語芮和芊妃在鋪排區依照自己的想像進行鋪排

透過創意及空間
概念，培養幼兒創
作力。

三、大肌肉活動：

1. 活動名稱：跳跳呼拉圈

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

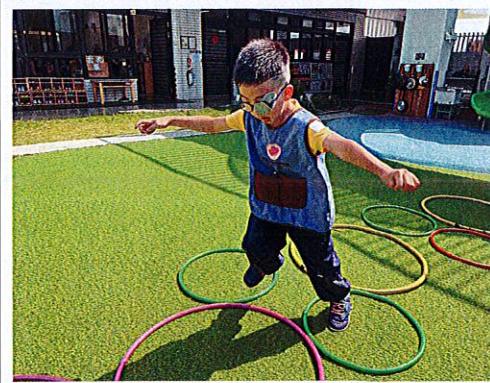
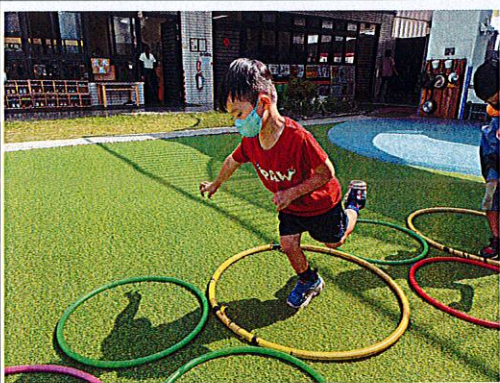
身-中-1-3-3
覺察身體活動安全
的距離

- (1) 老師將呼拉圈以一個或者兩個的方式擺放在地上，並將呼拉圈排成一行。
- (2) 引導幼兒用跳的方式跳進呼拉圈裡。
- (3) 引導幼兒練習單雙腳並用，一個呼拉圈就單腳跳進去；兩個呼拉圈就雙腳分開往前跳進去。
- (4) 以連續跳躍的方式完成任務。
- (5) 提醒幼兒留意前後的安全距離。

社-小-3-1-2
對自己完成的工作
感到高興



▲利用呼拉圈練習單雙腳並用



▲單雙腳相互交用並以連續跳躍的方式完成任務。

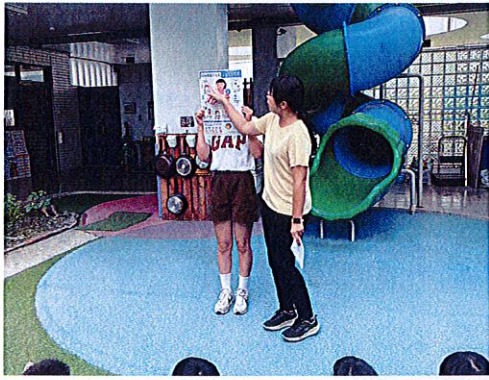
發展手眼協調能
力，透過活動鍛
煉幼兒的跳躍
能力。

四、品德教育宣導~餐桌禮儀

吃飯是每天都要做的事，餐桌禮儀理所當然就是每天要注意的事，從小培養正確的餐桌禮儀，就是良好生活習慣的養成，透過小小劇場的演出，讓幼兒了解吃飯時應保持的生活禮節及均衡飲食不挑食的觀念，才是一個有好品德的乖寶寶唷！



▲透過小小劇場進行品德教育宣導



▲宣導餐桌禮儀，並引導建立吃飯不挑食的觀念

身-中-2-3-2

熟練並維持日常生活的健康行為

社-中-2-1-2

調整與建立合宜的自我照顧行為

→ 透過小小劇場
孩子更加深刻有
印象。

12月14日

1. 12月14日 12月14日 12月14日
2. 12月14日 12月14日 12月14日