

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十一週 教學週誌

班級: 月亮班	日期: 113/04/08~113/04/12
主題名稱: 水	進行日次: 第 41-45 天
課程目標	主題活動: 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 語-2-2 以口語參與互動
	大肌肉活動: 身-1-1 模仿身體操控活動 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	多元學習活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 身-2-2 熟練各種用具的操作
課程紀實	學習指標
一、主題活動： 1. 活動名稱：養樂多變冰沙學習單分享 延續上週的養樂多冰沙活動，老師設計學習單讓孩子跟家人一起再試試看這個實驗。 教師：「小朋友上次我們發了養樂多變冰沙的學習單，大家有跟家人再一起試試看嗎？現在邀請你來跟大家分享一下有沒有成功，在做冰沙的時候你心裡的感觉是什麼？是開心或是不開心的呢？」 芮誼：「在家有跟媽媽一起做，有成功吃到養樂多冰沙，很開心。」 沐安：「我做了三次，第一次沒有成功，我先把養樂多倒進小鍋子，再把冰塊也倒進大鍋裏面放鹽巴，兩個鍋子放在一起，再攪拌養樂多就有成功吃到冰沙，冰沙甜甜地吃起來很開心。」 芊妃：「我在家有跟阿嬤說老師說要用冰塊跟鹽巴做冰沙，阿嬤說這個很難她不會，後來阿嬤就把養樂多放冰箱，下午的時候有拿給我吃，我有吃到冰所以覺得很開心。」 語芮：「我跟姐姐還有妹妹一起做，他們都想要幫忙一起做，我做好了之後有跟他們一起分享冰沙，我們都覺得很好吃很開心。」 哲語：「我是用橘子果汁做的，媽媽把果汁放進袋子裡面，準備一點鹽巴跟冰塊放在一起，袋子放冰塊裡面搖一搖就可以了，冰沙很好吃。」	情-中-2-1-1 嘗試表達自己的情緒 → 有趣的實驗遊戲，讓幼兒在炎炎夏日可以消暑，不僅可以做實驗還可以享用美味的冰沙。

教師：「你吃到了冰沙，你有什麼感覺呢？」

哲語：「我覺得好冰好好吃，但是媽媽說不能吃太多。」

教師：「那有沒有小朋友沒有成功的？可以跟大家分享一下你的感覺嗎？」

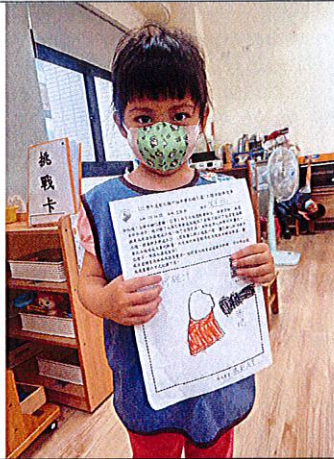
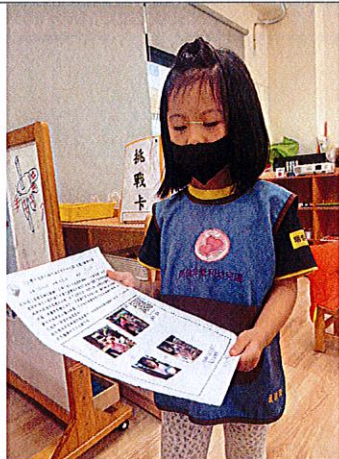
品妍：「我有跟媽媽去全聯買材料一起做，後來有成功做出冰沙但是我沒有吃到。」

教師：「為什麼你成功了但是沒有吃到冰沙呢？」

品妍：「我媽媽說因為我感冒一直咳嗽，不可以吃甜的跟冰的，所以我後來沒有吃到，我還是覺得很開心，因為媽媽說沒關係有成功變冰沙就好。」

教師：「謝謝小朋友的分享，大家都有分享到吃到冰沙感覺甜甜的、冰冰的很開心，也有小朋友說雖然感冒了沒吃到冰沙，但是冰沙實驗有成功也覺得很開心，大家都很棒有分享出自己心裡的感覺。」

→ 魔力科學小實驗
高齡、低齡、做冰沙不用冰沙機器。



▲語芮、芊妃進行學習單分享

→ 親子一起做冰沙好吃更好玩。



▲沐安、品妍分享製作的方式並表達自己的情緒

2. 活動名稱：水的特性

經過了幾次的實驗：養樂多變冰沙及變冰塊、水的蒸發、冰

塊的溶化實驗，老師先跟孩子一起整理共同經驗，再利用影片「水的三態變化」加深孩子的印象。

教師：「小朋友我們之前有看過跟摸過水，小朋友可以分享一下水看起來跟摸起來怎麼樣呢？」

暄岱：「水看起來沒有顏色而且是透明的。」

哲語：「看起來很乾淨。」

宸鋒：「沒有味道。」

禹皓、芮誼：「洗手的時候發現水會流來流去、摸起來濕濕的。」

教師：「那做了好多實驗，小朋友有發現到什麼呢？」

沐安、雨菲：「放冰箱會變成冰塊。」

暄洵、語芮：「冰塊拿出來，太熱的時候會融化。」

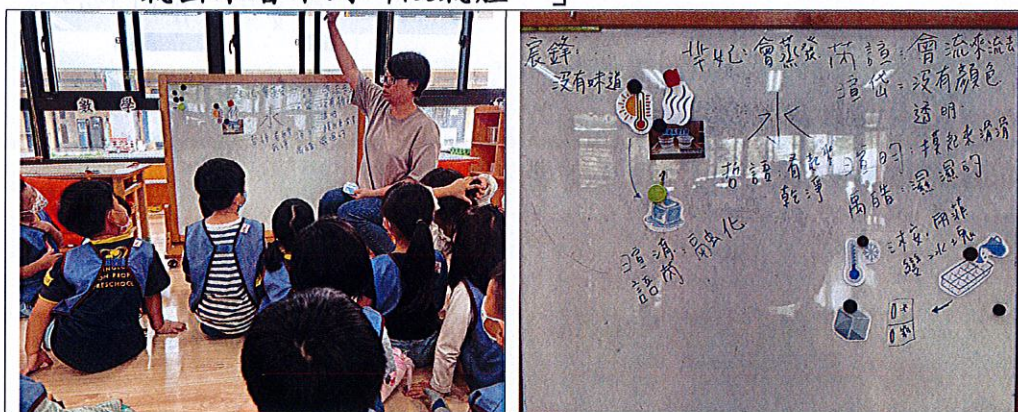
芊妃：「用電鍋會變成水蒸氣。」

教師：「影片裡面跟我們做的實驗，我們發現到水不是只有一個樣子，當天氣太冷的時候會發生什麼事？當天氣太熱會發生什麼呢？」

芊妃：「小水滴太冷就抱在一起不會動變固體了。」

暄昀：「水太熱的時候就不會想靠在一起，最後就會蒸發看不見了。」

教師：「原本的水是沒有形狀會流動的叫做液體，當太冷的時候就會抱在一起變成固定的形狀像是冰塊叫做固體，當天氣熱的時候又會融化變回水，最後如果太熱了就像用電鍋在蒸飯的時候一樣水蒸發變成水蒸氣看不到了，就像老師吹了一口氣出來看不到叫做氣體。」



▲老師和孩子一起討論水的特性

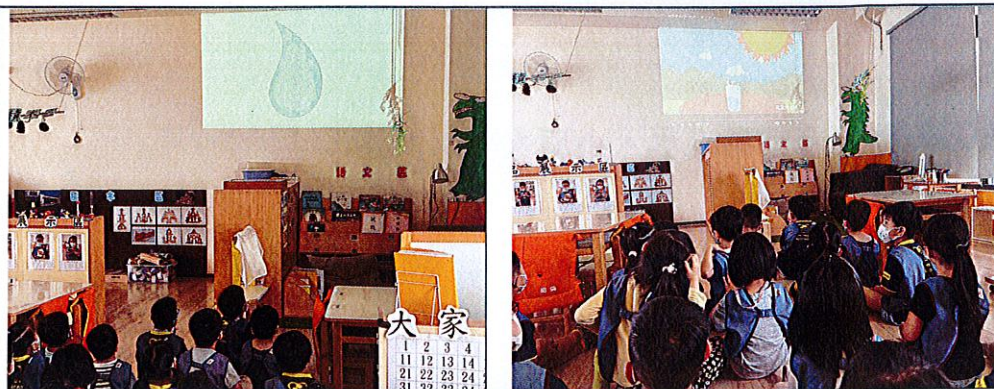
認-中-2-2-1

依據特徵為自然現象分類並命名

透過活動方式

讓幼兒認識水的特性及生活關連性
簡單的實驗方式
用五感感受水的變化。

經驗圖表字體
可以呈現清楚些。



▲孩子觀賞影片「水的三態變化」

3. 活動名稱：水怎麼變黑了

在統整孩子的經驗的時候，孩子們提到了水是透明的沒有顏色的，可是水都是沒有顏色的嗎？老師引導孩子觀察老師拖完地板的水，並再引導孩子回想先前在社區踏查水的時候，在水溝中發現了什麼？

教師：「小朋友之前有提到水是透明沒有顏色的，那我們來看看水桶裡的水發生什麼事了呢？」

暄岱：「水變黑黑灰灰的了。」

芮誼：「這是拖地的水，因為我們的地板髒髒的。」

教師：「還記得之前我們走出學校外面找水，小朋友發現外面有水溝，那水溝的水看起來是乾淨的嗎？為什麼會這樣呢？」

芊妃：「水髒髒的因為我們洗手的髒水流進水溝裡了。」

豐丞：「因為我們上廁所的時候會沖大便尿尿的水，所以水溝的水是髒的。」

騰樂、雨菲、暄岱：「還有我們的洗澡水也是髒的。」

佳霖、哲語：「下雨的水是髒的也流進水溝裡面了。」

教師：「我們用過的已經髒的水流到水溝裡了，有小朋友發現到水溝裡面有什麼呢？」

妍榛：「裡面有福壽螺。」

暄昀、睿恩：「我有發現水溝裡面有樹枝跟樹葉。」

宸鋒：「我們家附近的水溝裡面有垃圾，裡面有紙袋。」

教師：「原來水溝裡面都是我們用過的已經髒掉的水，而且還有垃圾，所以水溝才會髒髒而且臭臭的。」

語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

透過水的用途、
水污染與日常生活連結、發展
幼兒的觀察力、水
變髒、有什麼感
覺呢？



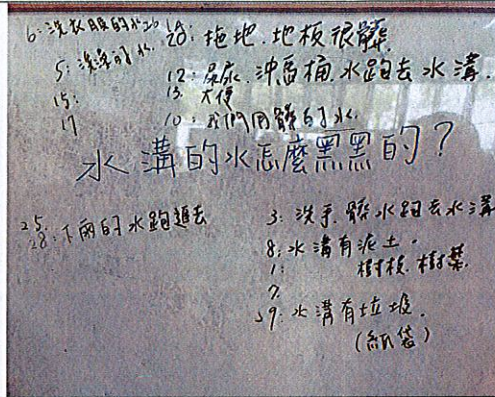
▲老師引導孩子觀察拖地的水



▲利用投影機撥放照片幫助孩子回想戶外踏查水，水溝的水是乾淨的嗎？



▲老師引導幼兒想一想為什麼水會髒掉呢？



▲「水溝的水怎麼黑黑的」團體討論

→ 經驗圖表很棒：字體呈現可以更清楚。

身-中-1-1-2

模仿身體的動態平衡動作

身-中-1-3-3

覺察身體活動安全的距離

二、大肌肉活動：

1. 活動名稱：障礙物遊戲

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 老師先將萬象組的平衡木事先鋪排好。
- (2) 請幼兒觀察老師的示範動作。
- (3) 上下坡平衡木可以雙手打開保持平衡，慢慢一步接一步往前走。
- (4) 用匍匐前進的方式往前爬過小山洞。
- (5) 兩腳用跳的方式跳上腳印。
- (6) 用跪姿小狗爬的方式通過呼拉圈。
- (7) 雙腳微蹲齊跳跳過障礙物。
- (8) 遊戲過程提醒孩子跟前面的人保持安全的距離，太靠近前面的同學容易碰撞受傷

→ 培養幼兒下肢肌耐力與協調性

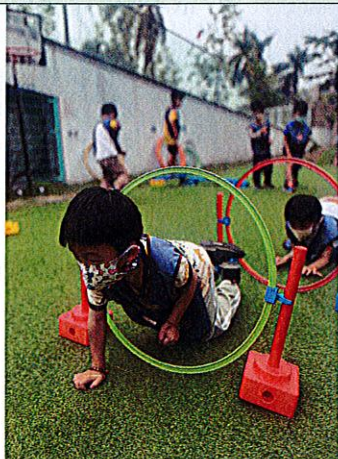


▲上下坡的平衡木要慢慢走



▲匍匐前進往前爬時要小心

→ 增強肌肉張力



▲小狗爬行通過呼拉圈，提醒幼兒手腳及身體不要碰撞到呼拉圈



▲雙腳併攏跳跳過狀礙物

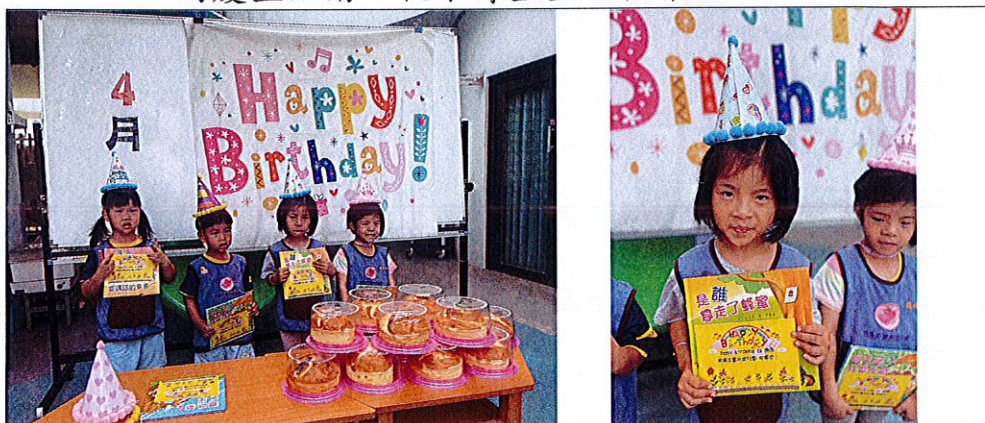
社-中-1-6-1
嘗試參與各種活動

三、多元學習活動

1. 全園性活動

(1) 活動名稱：四月慶生會

週四的大肌肉活動時間結束接著幼兒園進行四月份的慶生活動，祝小壽星生日快樂喔。



▲4月生日的寶貝們，生日快樂

身-中-2-2-2
綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作

→ 明倫寶貝健康快樂，幸福成長

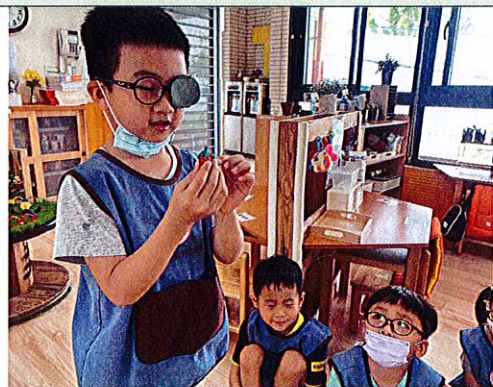
2. 學習區活動-黏土區

為了增加孩子的精細動作的技巧，老師在美勞區中設計了區中區，放入黏土以及工具書，讓孩子可以在學習區時間，利用黏土進行揉捏創作。剛開始開放老師引導幼兒先觀察工具書，選擇想要製作的圖案後，再讓幼兒拿取黏土進行搓圓、揉捏、按壓，接著引導幼兒使用白膠將黏土黏合在一起。



訓練手眼協調。
幫助孩子發展、
增強小肌肉靈活
性。

▲瑤芹、尚語在黏土區進行揉捏創作



▲創作後邀請孩子在學習區時間結束後進行分享

教學省思

養樂多變冰沙的學習單分享活動，老師運用指標：情-中-2-1-1 嘗試表達自己的情緒，引導幼兒表達出自己心裡的感覺，剛開始分享的時候孩子會表達吃到冰沙的感受是甜甜的、冰冰的；老師需要再多引導孩子想一想是開心還是不開心，孩子在引導之下能簡單地說出情緒，感覺很開心。

經過了幾次的實驗活動，老師和孩子在整理共同經驗的時候發現孩子在老師進行提問的時候知道水的特性：沒有顏色、會流動、冰冷凍會變成冰塊、水放電鍋蒸會有水蒸氣，也能知道冰塊會融化及水會蒸發；老師利用了簡單的小影片讓孩子認識了水遇冷會變成固體-冰塊、遇熱會變成水蒸氣(氣體)，運用指標：認-中-2-2-1 依據特徵為自然現象分類並命名，老師和孩子統整了水的經驗後再進行名詞的命名及介紹。

主題活動整理了水的特性，孩子在過程中發現水是沒有顏色是透明的，老師引導孩子在生活中觀察使用過的拖地水及戶外水溝中的水，孩子發現到水髒髒黑黑而且臭臭的，更有孩子分享到自己家庭附近水溝

裡面有很多的垃圾，接下來的主題活動老師會開始引導孩子愛惜及保護水資源。



水是我們每天生活都需要用到，但是取得容易讓人忽略水的珍貴。

偶發事件

無

園長：

陳維桐

導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱