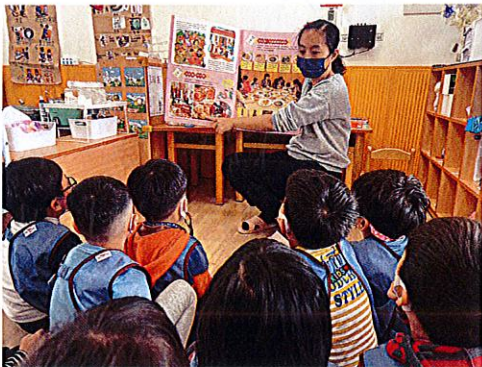


彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第二週 教學週誌

班級:月亮班	日期:113/2/5~113/2/7
主題名稱:水	進行日次:第 3-5 天
課程目標	多元學習活動: 語-2-2 以口語參與互動 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 語-1-3 認識社會使用多種語言的情形
課程紀實	
一、多元活動 1. 活動名稱：<u>繪本分享~歡樂過新年</u> 過年將近，學校裡也愈來愈有年節的氣氛，透過繪本的分享，讓幼兒們能更加瞭解過年傳統的習俗，增加幼兒對於節慶的認識。 老師：小朋友，再過幾天就要過年了，這幾天家裡的長輩都會去採買年貨，有誰知道過年時要採買哪些年貨呢？它又代表著什麼意義？ 暄岱：過年會買橘子，代表大吉大利。 語芮：我知道有蘋果，代表平平安安。 誼涵：鳳梨代表好運旺旺來。 宸鋒：過年還會買白蘿蔔，代表好彩頭。 老師：小朋友們都好棒！老師也準備了過年吉祥桌，桌上有應景的食物及吉祥話，小朋友可以去認識唷！  ▲分享繪本大書~歡樂過新年  ▲過年應景的食物和吉祥話	
2. 活動名稱：<u>好吃的火鍋料</u> 延續上一個活動，和幼兒們一起分享除夕夜當天外出的人都會回家一起吃團圓飯，桌上都會準備魚、雞、水餃和長年菜…等，代表著吉祥的食物喔！ 老師：小朋友，除夕夜當天你們家都會準備哪些東西呢？	語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話 運用應景食物，認識有關新年吉祥話、與生活經驗結合，感受過年的氣氛。 語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話

沐安：我媽媽說會吃火鍋。

老師：那有沒有小朋友要分享吃火鍋時都會吃哪些食物？

尚語：我喜歡吃豆皮。

禹皓：我最喜歡吃蝦子了。

芮誼：我喜歡吃玉米筍。

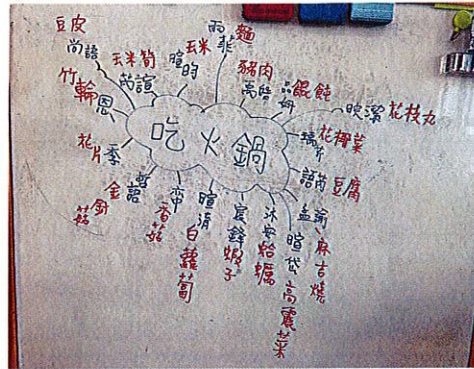
哲語：我喜歡吃金針菇。

暄昀：還可以放龍蝦和高麗菜。

老師：明天我們也要來圍爐吃火鍋唷！小朋友可以帶喜歡吃的火鍋食材來學校分享喔！



▲和小朋友討論吃火鍋的食材



▲分享後的經驗圖表

→ 讓幼兒體會圍爐的溫馨及過年
的氣氛，並了解圍
爐各種食材的意義。
與

3. 活動名稱：大家一起來圍爐

快過年了，明倫的小寶貝和老師們一起提前圍爐吃團圓飯囉！今天一早幼兒們都帶著自己喜歡吃的食材來到學校，透過老師的介紹來認識食材，以及切、煎蘿蔔糕，讓幼兒更能體驗實際的生活經驗，大家享用著香噴噴、熱騰騰的火鍋，心裡真是暖呼呼的呢！

社-中-1-6-3
參與節慶活動



▲老師向幼兒們介紹火鍋食材



→ 體驗除夕夜圍
爐時，家人聚在
一起團圓、溫馨。



▲這是我們帶來的火鍋食材唷！



▲練習切蘿蔔糕



▲和老師一起圍爐囉！



▲美味的火鍋開動囉！

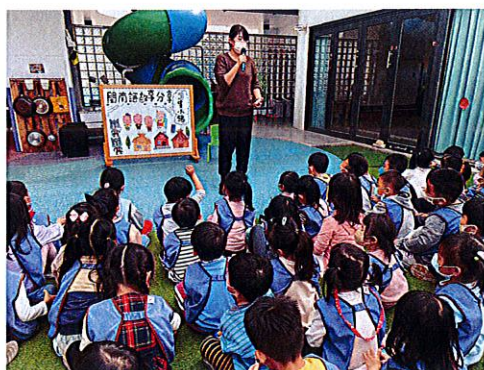
藉由工具的使用
練習切的技巧
能力，精練幼兒
的精细動作發
展。

開心圍爐吃火鍋

4. 全園性活動~閩南語故事分享~三隻豬仔囡

邀請台中教育大學~台灣語文學系大姊姊與幼兒們分享閩南語故事~三隻豬仔囡，運用可愛的圖卡及有獎徵答的方式來吸引幼兒的目光、貼近與幼兒的距離，成功擄獲小小孩的心，也讓幼兒知道生活環境中有各種不同的語言。

語-中-1-3-1
知道生活環境中
有各種不同的語
言



▲園長開場介紹



▲閩南語故事分享~三隻豬仔囡

運用故事及活
潑互動，讓幼兒
提升對閩南語
的興趣。



▲有獎徵答時間



▲全體大合照

教學省思

在一系列的過年活動中，孩子們對於過年的概念已慢慢地形成，透過繪本的分享、實物的認識、實際的操作體驗，都讓孩子們有充分的體認，且在討論、分享的過程中，使用了語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話，孩子們都可以踴躍地和老師分享自己的生活經驗，是一件很棒的事喔！

在圍爐吃火鍋的活動中，孩子們帶來許多食材，透過老師的介紹及實際物品的認識，相信孩子們都能更加熟悉，但較美中不足的地方，缺少讓孩子們親自動手清洗食材的體驗，時間上若充裕的話，給孩子們增加此項經驗也是不錯的。在日後的活動中，會安排讓孩子體驗，增加孩子們的生活經驗。

偶發事件

無

謝謝老師用心安排活動。

園長：

陳維翔

導師：

林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音