

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第二十二週 教學週誌

班級: 月亮班	日期: 113/06/24~113/06/28
主題名稱: 水	進行日次: 第 94-98 天
課程目標	主題活動: 阿嬤的水料理 語-1-3 認識社會使用多種語言的情形 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 語-1-7 理解文字的功能
	學習區活動: 洗愛玉 社-2-2 同理他人, 並與他人互動
	大肌肉活動: 軟地墊跳跳跳 身-1-1 模仿身體操控活動 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	防火宣導: 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
課程紀實	
一、主題活動: 1. 活動名稱: 阿嬤的水料理-愛玉 延續孩子在上一次的團體討論: 水的好料理活動, 孩子提到了想要煮關東煮; 考量到班上有吃素的幼兒無法享用關東煮, 老師邀請了品妍阿嬤來跟月亮班的寶貝介紹古早味的點心: 愛玉。 教師: 「小朋友上禮拜我們一起製作了美味的水料理: 綠豆湯, 之前還有小朋友提到在 7-11 有買到關東煮, 可是關東煮裡面有貢丸, 貢丸是肉做的, 班上有小朋友吃素不能吃到肉, 這樣她會好傷心不能跟大家一起吃到美味的水料理, 所以今天老師邀請了品妍阿嬤, 品妍阿嬤小時候會吃到一個好好吃的點心, 等一下請阿嬤來跟大家介紹喔!」 教師: 「品妍阿嬤說的是台語, 可能會有小朋友聽不懂, 所以等一下如果聽不懂的時候可以舉手讓阿嬤或是老師知道。」 品妍阿嬤: 「今天要跟小朋友介紹的點心是: 愛玉, 要	學習指標 語-中-1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言 動手做愛玉, 很不累的體驗。

準備的東西是：愛玉子、礦泉水、檸檬或是百香果，還有蜂蜜。」

光微：「愛玉廚爸也有煮過，我覺得吃起來很像果凍。」

品妍阿嬤：「我們要把一顆一顆的愛玉子放進豆漿的袋子裡面，這樣這個愛玉子就不會掉掉進水裡面了。還要準備礦泉水，再把愛玉子放進水裡面搓一搓。」

睿恩：「為什麼要準備礦泉水呢？」

雨菲：「搓一搓會發生什麼事？」

品妍阿嬤：「把愛玉子搓一搓才會跑出果膠，等一下就會讓水凝固，一定要準備礦泉水，用過濾水會沒有辦法凝固，這樣愛玉就不會成功了。」

教師：「小朋友你們看水發生什麼事了？再仔細看看品妍阿嬤的手，水還是原本的透明會流動的樣子嗎？」

語芮：「水的顏色變黃色了。」

沐安：「水看起來流得比較慢。」

教師：「愛玉要一直搓揉，摸起來會有點黏黏稠稠的。」

品妍：「那要洗到什麼時候？我覺得洗得有點久。」

品妍阿嬤：「愛玉要洗到摸起來不會黏黏稠稠的就是已經洗好了；現在愛玉洗好了要先放著不可以再晃動愛玉。」

教師：「老師把愛玉包上保鮮膜先放著等它凝固變果凍，接下來我們要準備切檸檬跟百香果，等一下小朋友可以試吃看看你喜歡加上什麼水果。」

暄昀：「我有吃過百香果，我想要加百香果。」

宸鋒：「檸檬聞起來好香，但是太酸了我不喜歡。」

暄洳：「百香果酸酸甜甜的比較好吃。」

教師：「好多小朋友都比較喜歡百香果，那我們就決定加百香果到愛玉裡面了。」

品妍阿嬤：「愛玉加了百香果後可以再加上蜂蜜，吃起來就會比較甜。」

教師：「謝謝品妍阿嬤來月亮班教小朋友製作好吃的愛玉，下一次我們一起試試看。」

孩子們對製作愛玉感興趣，大家非常踴躍分享想法。



▲品妍阿嬤跟幼兒介紹材料

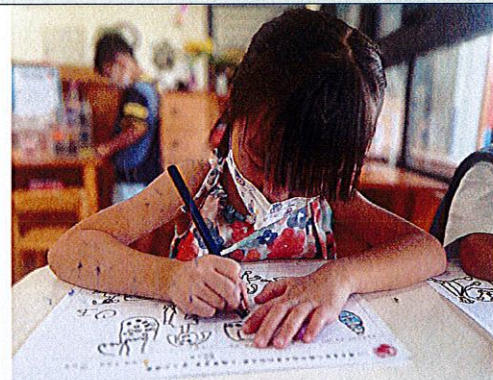
光微：「搓到沒有滑滑的就要放著等愛玉凝固變成果凍。」
宸鋒：「還要切百香果，再把百香果加進去愛玉裡面。」
沐安：「最後再加上蜂蜜水。」
教師：「小朋友都將步驟說得很清楚，等一下在學習區探索時間時再將步驟圖畫下來唷！」



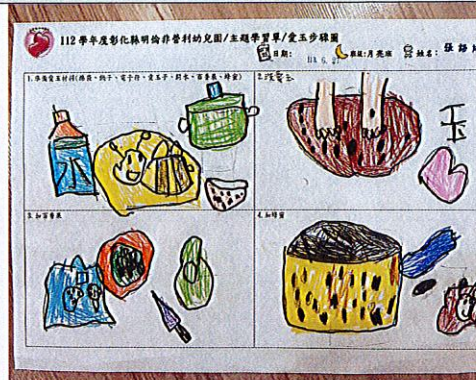
▲老師引導幼兒進行回顧與分享



▲老師介紹國字「王」、「玉」



▲老師引導幼兒畫出洗愛玉的步驟



▲幼兒畫出洗愛玉的步驟圖，並進行「水」、「玉」的國字仿寫

二、主題融入學習區活動

1. 活動名稱：洗愛玉

經過了品妍阿嬤來教學洗愛玉的活動，老師和孩子一起討論洗愛玉需要準備的材料以及步驟，孩子畫下了洗愛玉的步驟圖，老師將主題融入學習區活動，讓孩子在學習區的時間能在烹飪區進行洗愛玉的活動。

教師：「小朋友上次討論了洗愛玉需要準備的材料還有步驟，我們現在跟著步驟一起來洗愛玉，記得先準備材料，再來洗愛玉喔！」

語-中-1-4-2

知道能使用圖像記錄與說明

語-中-1-7-2

知道能使用文字記錄與說明

愛玉步驟圖
好可愛喔!!
大羽主題可以
繼續讓孩子們
想畫出步驟圖。

社-中-2-2-3

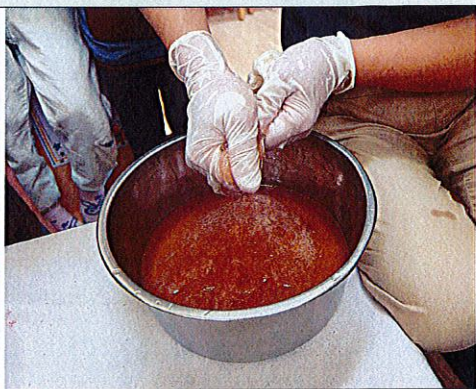
依據活動的程序與他人共同進行活動



▲老師引導幼兒測量材料



▲開始洗愛玉



▲完成了



▲切百香果



▲將百香果汁倒入愛玉裡



▲品嚐好吃的百香愛玉



▲謝謝阿嬤來教我們洗愛玉

謝謝熱心
品妍阿嬤。

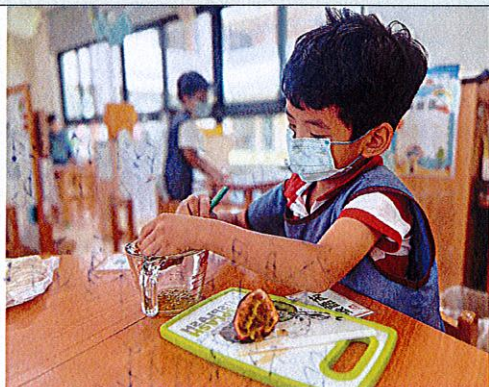
教師：「上次品妍阿嬤來月亮班教小朋友製作好吃的愛玉，小朋友還記得需要準備什麼東西嗎？要怎麼製作呢？」

品妍：「需要準備愛玉跟礦泉水。」

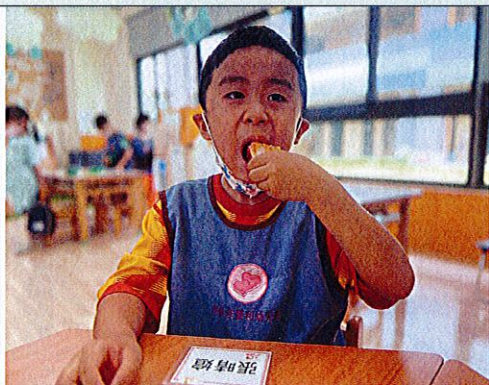
暄岱：「把 25 公克的愛玉子放進去豆漿的袋子裡面，再放到礦泉水裡面搓一搓。」



▲老師引導幼兒在學習區時間洗愛玉



▲老師引導幼兒切百香果



▲品嚐酸酸甜甜的百香果



▲完成後跟好朋友一起分享好吃的百香愛玉

Good!!

三、大肌肉活動：

1. 活動名稱：軟地墊跳跳跳

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 室內運動請幼兒脫下襪子先收起來
- (2) 請幼兒與同儕保持安全的活動距離
- (3) 跟著老師一起進行「雞蛋搖滾律動」
- (4) 發給幼兒一人一塊軟地墊並放置在前方
- (5) 跟著老師一起進行前後左右跳，視情況加快速度

身-中-1-1-1

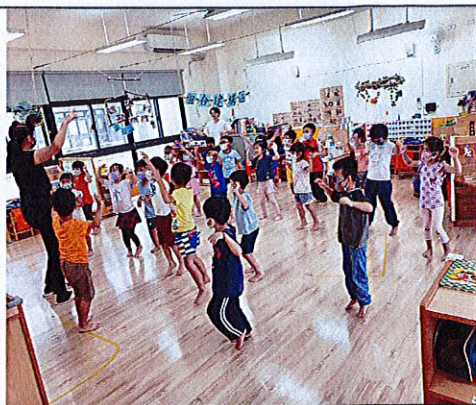
覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

認-大-1-1-2

以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係



▲暖身運動



▲律動-雞蛋搖滾



▲律動後進行前後、左右跳



▲鋪上地墊進行大熊爬走



▲遊戲後進行緩和運動

→ 讓幼兒學習觀察身體的穩定性及移動性。

四、全園活動：防火宣導

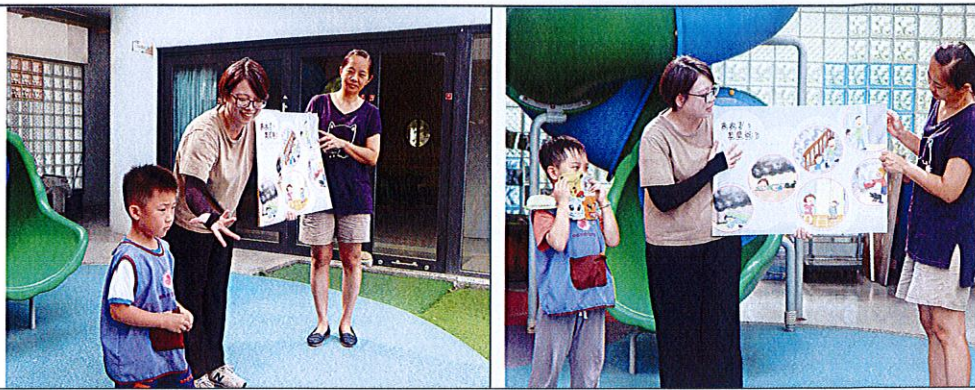
老師透過大書故事本跟孩子們介紹當遇到火災時的疏散方法，燙傷的處理步驟，以及用火的安全的觀念。



▲老師利用大書宣導-遇到火災時的疏散方法

社-中-1-5-3

覺察自身的安全，
避開危險的人事物



▲邀請幼兒分享-遇到濃煙時的自救方法-用濕毛巾摀住口鼻

教學省思

孩子在上一次的團體討論：水的好料理活動，孩子提到了想要煮關東煮，因為考量到班上有吃素的幼兒無法享用關東煮，這週邀請了品妍阿嬤來跟孩子介紹古早味的料理：愛玉，因為在邀請阿嬤的時候已經知道阿嬤慣用的語言是台語，老師使用指標：語-中-1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言；在活動的時候阿嬤用台語的方式跟孩子介紹，班上某些孩子聽到了也提出疑問問阿嬤：為什麼要講台語，老師在旁邊也用國語跟孩子解釋阿嬤所講的台語是什麼意思；老師觀察到班上的孩子因較少機會接觸到台語，家中的長輩也多用國語跟孩子溝通，下次的活動若有機會可以多邀請長輩來學校跟幼兒用台語做互動，日後也可以針對指標：語-中-1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言設計相關的活動讓孩子經驗。

在學習區洗愛玉的活動中，雖然阿嬤已經跟孩子介紹過洗愛玉子時後，因為愛玉子會出果膠的關係，摸起來會黏黏稠稠的，但是孩子真正自己洗的時候，因為經驗不足的關係，會表現出抗拒不想觸摸嘗試，需要老師在旁鼓勵語引導；老師除了在學習區提供多樣化的料理讓孩子操作與嘗試以外，也可以在美勞區提供不一樣的素材讓孩子動手操作與感受，增加孩子對於觸覺感受的接受度。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦!!

園長：陳維翔

導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：林若蓁 陳凱音

