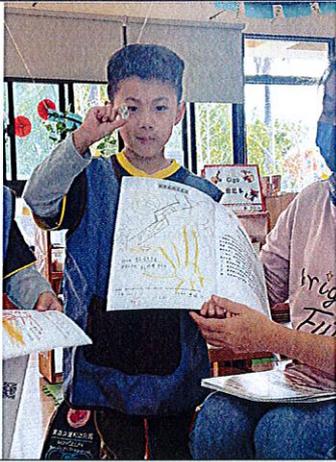


彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第三週 教學週誌

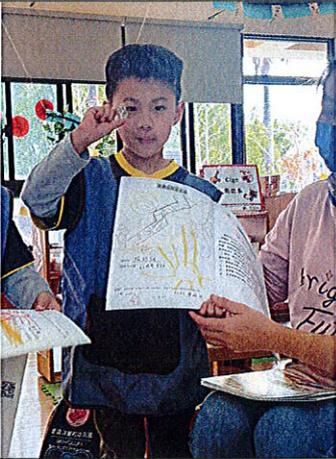
班級: 月亮班		日期: 113/02/15~113/02/17
主題名稱: 月娘總鋪師		進行日次: 第 6-8 天
課程目標	多元學習活動: 語-2-3 敘說生活經驗 認-中-1-1-3 認識數字符號 語-1-1 理解互動對象的意圖	
課程紀實		學習指標
一、 多元學習活動 1. 班級活動 (1) 活動名稱: 過年假日分享 年假過後老師邀請幼兒分享過年期間的活動及最喜歡做的事情以及原因。 教師: 「小朋友, 過年放了 7 天, 請小朋友來分享一下過年的時候你們做了什麼事情, 你的感覺是什麼? 你最喜歡什麼活動呢? 為什麼呢?」 孟諭: 「過年的時候, 我跟弟弟爸爸去阿祖家圍爐, 我跟弟弟坐小桌子吃飯, 我有吃到青江菜。吃飯的時候我有聽到很大的聲音, 我會很害怕, 爸爸說那是放煙火的聲音。吃飽了, 我拿到姑姑跟叔叔的紅包, 我有說年年有餘後來我就去玩玩具了。」 教師: 「放煙火很大聲的時候你覺得很害怕, 那你後來怎麼辦呢?」 孟諭: 「我有拍拍自己說不怕」 語芮: 「我跟姊姊還有妹妹友在家裡跟去廟裡拜拜, 我最喜歡去百果山玩溜滑梯, 因為玩的時候很開心。」 暄昀: 「我們去芳苑, 我在海空步道有看到獨臂蟹, 我最喜歡獨臂蟹因為牠只有一隻手而已, 然後我還有撿到貝殼。」 暄岱: 「我沒有撿到貝殼, 我差一點就要撿到了, 那裡有水很多, 快要淹水了把步道擋住了 不能上去, 我下一次再去撿。」 季鎧: 「我有去遊樂園玩球池, 我最喜歡玩球池的溜滑梯, 因為溜滑梯很滑, 滑下去的時候會跌倒在球池裡面, 所以我很喜歡。」		語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受 透過大家的回顧讓幼兒了解每個家庭過新年的方式, 及過新的喜悅。



▲暄昀跟同學分享檢到的貝殼



▲語芮跟同學分享過年出遊



▲暄昀跟同學分享檢到的貝殼



▲語芮跟同學分享過年出遊

(2) 活動名稱：月亮小幫手

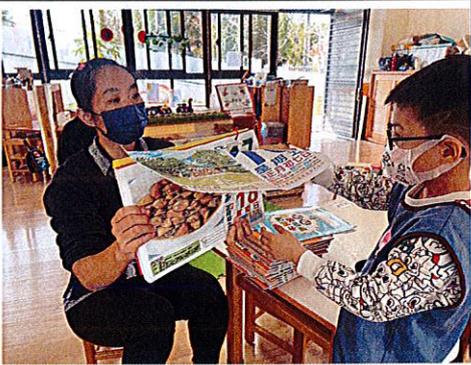
老師每天都會向孩子介紹日曆以及當天的日期，下學期開始老師除了介紹當天的日期，還邀請同日期座號的小孩當小幫手，小幫手要記得撕下日曆，以及下午的時候排聯絡簿、發水果的時候要跟同學介紹當天的水果名稱。

教師：「小朋友今天是中華民國 113 年，X 月 X 日，請 X 號小朋友來撕日曆，下午的時候要當小幫手跟同學介紹水果的名稱以及排聯絡簿喔。」

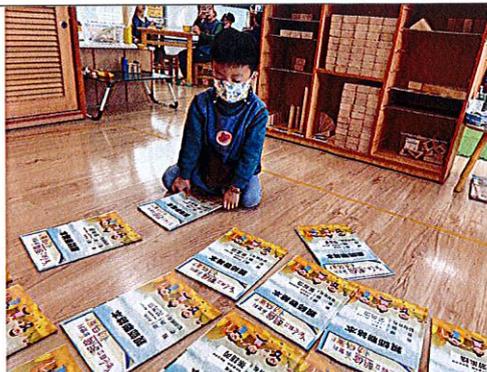
樂於與大家分享
自己有趣的事。

認-中-1-1-3
認識數字符號

讓幼兒嘗試在
老師的引導下，
做一些力所能及
的事務並體驗
其中的快樂。



▲當天日期跟座號一樣的孩子要擔任小幫手撕日曆



▲孩子下午要協助將聯絡簿排好讓同學可以搜尋並整理書包

語-中-1-1-1
合宜詮釋互動對



▲孩子要向同學介紹當天水果



▲孩子要協助夾水果給同學

象的表情和肢體動作

(3) 活動名稱：桌遊區

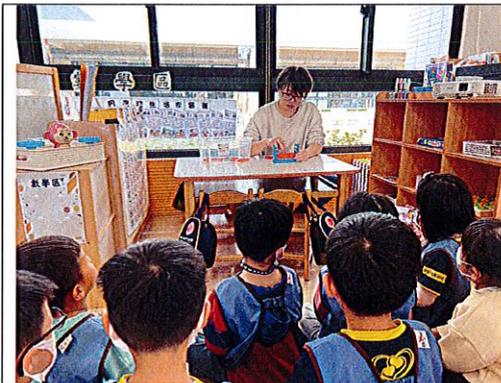
這學期數學區加入了新的桌遊區，老師向幼兒介紹桌遊區完教具的人數，以及新的教具：①圈叉井字棋 ②拆牆遊戲。

教師：「這裡是桌遊區，我們看一下這裡一次可以幾個人進桌遊區玩呢？1、2、3、4，可以4個人進來桌遊區。桌遊區這裡的玩具都是要跟你的好朋友一起玩的，我們要先跟朋友猜拳看誰贏，贏的人可以先開始。」

教師：「這是圈叉井字棋，贏的人要拿圈圈放到格子中，另外一個人拿叉叉想辦法把圈圈擋住，連成一條線的人就贏了。我們來試試看。」

教師：「這是拆牆遊戲，先把磚塊擺到框框裡面，贏的人先開始可以拿工具把一塊磚塊推掉，再換另一個同學拿工具把磚塊推掉，看誰推的時候全部都垮掉了就輸囉。我們來試試看。」

老師增能研習，將所學的桌遊融入學習區，很棒正!!



▲老師向幼兒介紹新教具

提升幼兒數學邏輯思考能力，解決問題的能力。



▲幼兒跟同儕進學習區操作

<p>教學省思</p>	<p>中班下學期開始，為了讓孩子更能認識數字：認-中-1-1-3 認識數字符號，老師除了每天介紹日曆的日期以外，也開始邀請跟日期同座號的孩子當月亮班的小幫手，每天要做的是撕日曆、排聯絡簿、介紹及發水果給同學，除了認識數字符號讓數字跟生活作連結，老師也意圖讓每個孩子都能有練習輪流表現的機會。</p> <p>這週老師和孩子介紹桌遊區，先介紹簡單的桌遊：拆牆遊戲及圈叉井字棋引起興趣並在學習區時間嘗試遊玩；老師觀察到孩子能理解遊戲簡單的玩法規則：先猜拳決定先後、輪流；但是對於遊戲的輸贏還較無概念，孩子在遊戲的過程中是樂於與友伴一起遊玩及嘗試，接下來老師也會針對簡單的記憶翻翻牌、疊疊樂再跟孩子介紹並引導同儕一起遊玩。</p>
<p>偶發事件</p>	<p>無</p>

的好處。

園長：陳維栩
 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：林若蓁 陳凱音