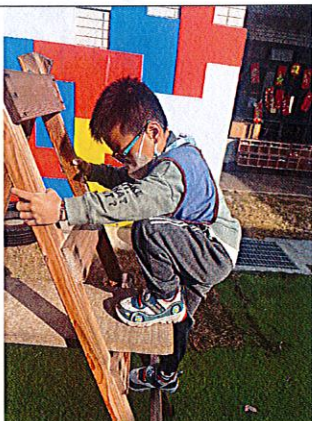
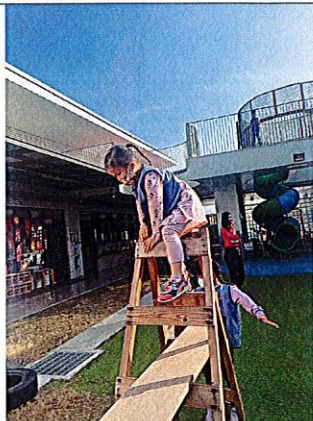
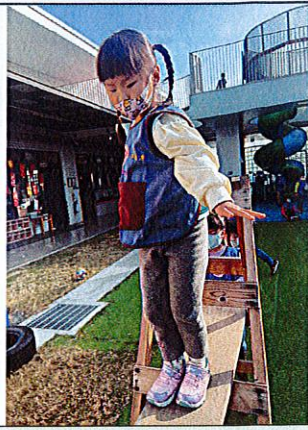
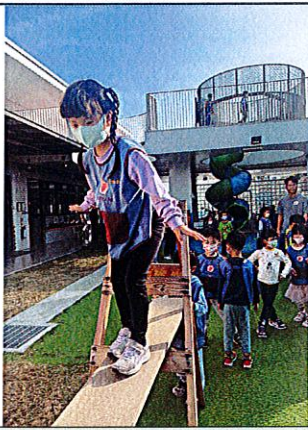


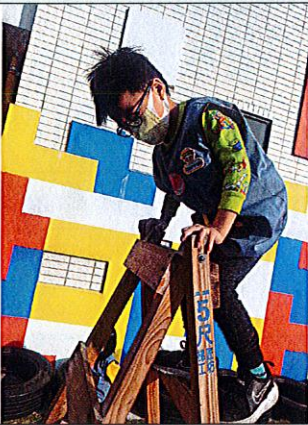
彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第一週 教學週誌

班級：月亮班		日期：113/02/01~113/02/02	
主題名稱：月娘總鋪師 ➔ 水		進行日次：第 116-120 天 第 1-2 天	
課程目標	大肌肉活動：身-1-1 模仿身體操控活動		
	多元學習活動： 語-1-3 認識社會使用多種語言的情形 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係		
課程紀實		學習指標	
一、大肌肉活動 活動名稱：攀爬架 月亮班加入了新生，大肌肉活動時間老師帶領孩子先做暖身操運動，並示範動作給幼兒看，接著邀請幼兒一起來練習。 (1) 老師請幼兒排隊輪流爬上攀爬架 (2) 爬攀爬架時兩手要抓緊階梯，兩腳輪流站上去，確認自己站穩後才能繼續往上爬 (3) 站在平衡板上站穩兩手打開往前走，行走時要留意自己的腳，確認腳要踩在木板中間 (4) 爬下攀爬架時兩手要抓緊，確認兩腳都站穩後才能繼續往下一階 教師：「小朋友等一下請你像老師一樣，兩手要抓緊階梯，慢慢向上爬，走平衡木的時候身體站好兩手小飛機打開，慢慢往前走，眼睛要注意看腳有沒有踩在木板上，接著再兩手抓著階梯慢慢爬下來。」		身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 ➔ 攀爬活動，使用各種肌肉群，包括手臂、腿部和核心肌群，培養肌肉力量。	
 			
▲老師請幼兒兩手抓緊攀爬架，確認站穩後慢慢往上爬			



▲走平衡木板時站穩往前走，要注意雙腳要踩在木板中間

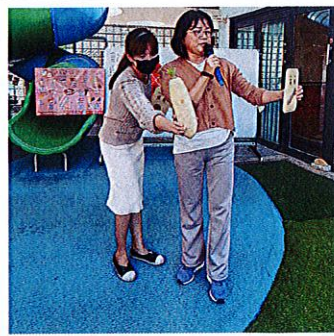
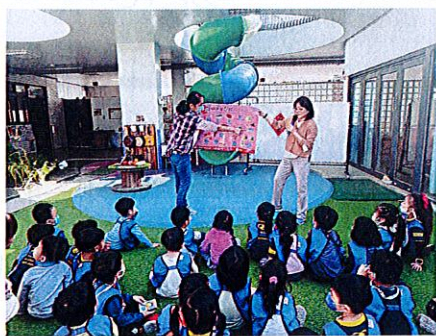


▲注意站穩後再慢慢爬下來

二、多元學習活動

1. 全園性活動：逐家作伙講台語

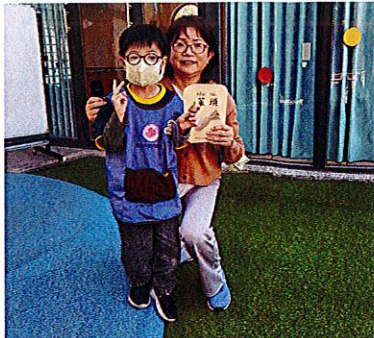
快要過年了，學校邀請台語專家老師：張文玲老師入園，跟幼兒介紹過年相關的用語，除了用圖卡之外也搭配了實物，讓幼兒更能理解這些物品的台語用詞。



▲張老師用圖卡以及實物秀幼兒介紹台語的過年相關用詞



▲幼兒舉手回答物品的台語用詞



▲暄岱上台回答：蘿蔔-菜頭

語-中-1-3-1

知道生活環境中有各種不同的語言

運用閩南語學習
習新年相關物品
和吉祥話，提升
幼兒學習本土語
的動機，讓多元
語言教學充滿樂
趣學習中。



▲謝謝張老師跟幼兒作伙講台語

感謝張老師蒞臨

2. 班級活動：認識教室位置、新同學、新老師

新學期開學，月亮班的學習區做了調整，將原本的扮演區更改為烹飪區，數學區除了數學概念的教具以及拼圖以外，延伸加入了新的桌遊區，目的在培養孩子人際互動及激發思考的能力。

除了教室及座位，還加入了新生以及新老師，老師邀請新生上台自我介紹，也跟孩子介紹這學期的老師。

社-小-1-5-1

認出生活環境中
常接觸的人事物



▲老師邀請新生上台自我介紹

歡迎新同學
加入明倫大家庭



▲邀請凱音老師向幼兒
自我介紹



▲扮演區整理規劃後變成
烹飪區

感謝老師的用心



▲數學區新增桌遊區



▲組合建構區重新整理放入
LASY 積木

學習區隨時變化
佈置不同情境讓孩子
有新鮮感。

走動

教學省思	這學期加入了三位新生，教室環境的區域櫃子也做了更動，不只新生月亮班的舊生也仍在適應，老師觀察孩子在教室中會有 <u>遊走</u> 的情形，於是老師帶著孩子重新再認識學習區的位子以及在這個學習區可以做的事；運用學習指標：社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物，讓班上的孩子能先熟悉環境並穩定情緒。在班級經營方面的生活常規，老師日後也會針對指標：社-中-1-3-1 辨別生活環境中能做或不能做的事、社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動，這兩項學習指標設計活動，幫助幼兒能更穩定。
偶發事件	2/1 加入新生吳○宸、張○昀、張○岱

園長：陳維翔

導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：林若蓁 陳凱音