

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第四週 教學週誌

班級：星星班		日期：113/2/19~113/2/23	
主題名稱：玩具總動員		進行日次：第 9-13 天	
課程目標	主題活動：		
	語-2-3 敘說生活經驗		
	出汗性大肌肉活動：		
	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求		
課程目標	多元學習活動：		
	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動			
(一)活動名稱：玩具			
延伸上學期末成果展所設計的活動中，運用了球這個玩具進行氣球傘的活動，孩子們分享說玩具很好玩、我們家有很多好玩的玩具、教室裡有各種不同的玩具，和玩具一起來上學很開心，透過孩子最喜歡的素材-玩具，來引起孩子們的興趣，開啟玩具總動員的主題活動。		語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗	
過年年假期間，請孩子分享去哪裡玩或是玩了什麼？經由孩子的年假分享或是生活經驗中，討論哪些是玩具？		玩具是每個孩子最熟悉且喜愛的。	
教師：請問幼兒年假期間有去哪裡玩或是玩了什麼印象最深刻的？		透過孩子們分享引導他們了解不同玩具的功能和玩法。	
雨薇：和爸爸、姊姊一起去公園玩翹翹板和溜滑梯。			
奎碩：去台北的遊樂園玩。			
承芸：我在家玩娃娃，哥哥玩工程車。			
教師：年假期間有人出去玩，有人在家玩玩具，請問幼兒哪些是玩具？			
書瑜：溜滑梯，人從上面坐著溜下來的玩具。			
藝希：娃娃，可以抱著也可以扮演。			
奎碩：棒球，我和爸爸一起打棒球。			
睿廷：小車子，可以在地上開車子比賽。			
禹絢：軌道車，做一條軌道讓車子在上面走。			
以喬：麥克風，跟著音樂唱歌。			
芸榛：玩具都是可以玩的。			
芯澄：拼圖。			



▲書瑜分享溜滑梯



▲芸希分享娃娃



▲奎碩分享棒球



▲睿廷小車子

教師：我們剛剛討論的都是玩具，就像芸榛說的玩具都是可以玩的，請問幼兒有自己最喜歡的玩具嗎？

承芸：我最喜歡的玩具是娃娃。

雨航：我最喜歡的玩具是車子。

教師：請問幼兒想不想跟大家分享自己最喜歡的玩具？

書瑜：想，我們可以帶最喜歡的玩具來學校。

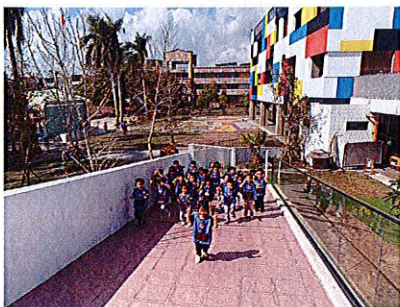
教師：很棒！下週就請你們在最喜歡的玩具來學校跟大家一起分享。

經由孩子的年假分享或是生活經驗中，討論哪些是玩具？孩子們討論出溜滑梯、娃娃、車子、積木、拼圖、棒球等…，玩具都是可以玩的並討論到想將自己最喜歡的玩具帶來學校，期待孩子們下週的玩具分享。

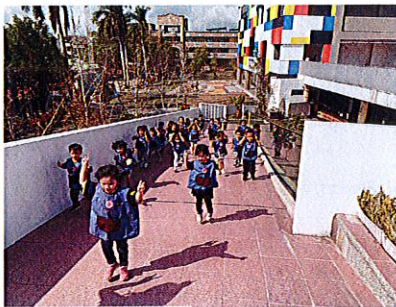
二、大肌肉活動

(一)活動名稱：早晨運動 1

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請孩子在好漢坡上進行兔子跳。
3. 接著輪流從溜滑梯溜下來。



▲ 幼兒在好漢坡上進行兔子跳



身-小-2-1-2

遵守安全活動的原則

運動有益健康

訓練手眼協調、增加跳躍力。



▲到明倫國中校園提燈籠



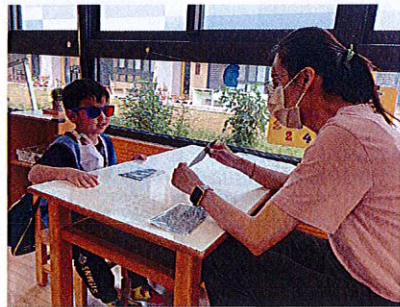
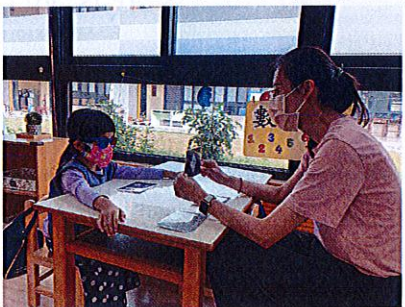
▲到明倫國中校園提燈籠

(三)活動名稱:視力檢查

安排幼兒進行視力檢查，運用電子視力燈箱和立體圖檢查幼兒的視力及斜弱視篩檢。



▲用電子視力燈箱進行視力檢查



▲幼兒進行立體感檢查

藉由提燈籠活動，增添節日氣氛。

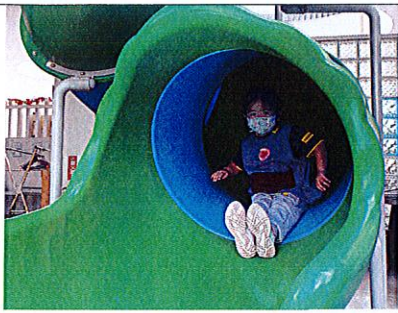
身-小-2-3-2
參與日常生活的健康行為

幼兒健康成長，視力保健是重要的一環。

教學省思

經由孩子的年假分享或是生活經驗中，開啟玩具總動員的主題，引導孩子討論哪些是玩具？從孩子們的經驗中，討論出玩具有翹翹板、小汽車、溜滑梯、娃娃、車子、積木、拼圖、軌道車、棒球等…，這些常玩的玩具，玩具都是可以玩，因此，此活動使用語-小-2-3-1敘說包含三個關聯事件的生活經驗，玩具是孩子最喜歡的素材之一，再討論後決定將自己最喜歡的玩具帶來學校，期待孩子們下週的玩具分享。

這週大肌肉的活動延續上學期，先設計連續兩個運動項目，請孩子在好漢坡上進行兔子跳接著輪流從溜滑梯溜下來，在運動項目過程中，學習與同儕之間保持一定的距離，遵守安全的原則，因此，此活動使用身-小-2-1-2遵守安全活動的原則，經過上學期的練習，孩子們身體動作的穩



▲ 幼兒輪流溜滑梯

三、多元學習活動

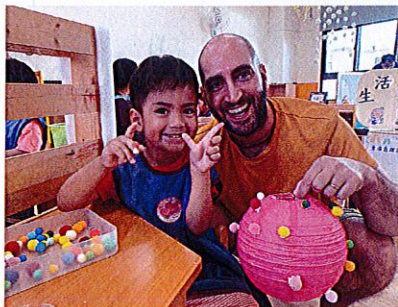
全園性活動

(一)活動名稱:元宵節活動

元宵節是過年的習俗之一，從除夕到元宵這段時間都是過年，學校與音樂美術學會安排了元宵節的歌曲表演、燈籠製作、搓湯圓的活動，讓孩子們一起體驗元宵節節慶活動。



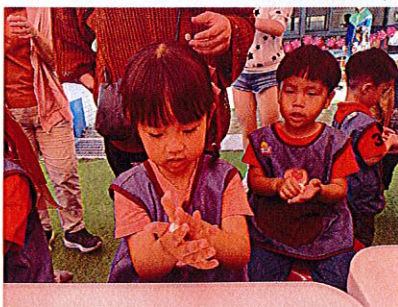
▲元宵節歌曲表演



▲奎碩和爸爸進行燈籠創作



▲書瑜和媽媽進行燈籠創作



▲媛丞和維哲搓湯圓



▲以喬和禹綸搓湯圓

(二)活動名稱:提燈籠逛校園

幼兒拿著自己製作的燈籠，老師帶領孩子們到明倫國中的操場進行提燈籠的活動，第一次在學校提燈籠孩子們都覺得很有趣，也分享到想要帶回家請爸爸媽媽幫忙裝上小燈，可以在晚上自己的家門前提燈籠。

社-小-1-6-3
參與節慶活動

透過元宵節活動，讓幼兒了解元宵節的意義及民俗習慣。

社-小-1-6-1
嘗試參與各種活動

定性、協調性及平衡感都有所提升，這學期繼續練習不同運動項目的挑戰。

元宵節是過年的習俗之一，先透過故事繪本及影片來讓孩子認識元宵節的由來及習俗，這次學校安排了元宵節的歌曲表演、彩繪燈籠、搓湯圓、提燈籠逛校園的活動，因此，此活動使用社-小-1-6-3 參與節慶活動，讓孩子們與家長一起彩繪燈籠和搓湯圓，體驗有趣又難忘的元宵節慶活動。

偶發事件

無

謝謝老師的配合讓元宵節活動

園長：

陳維翔

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒

順利進行也讓家長、民眾、幼兒都

過了一個溫暖的元宵節!!

