

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十四週 教學週誌

班級：星星班	日期：113/4/22～113/4/26
主題名稱：玩具總動員	進行日次：第 56-59 天
課程目標	主題活動： 語-2-3 敘說生活經驗 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 學習區活動： 身-1-2 模仿各種用具的操作 出汗性大肌肉活動： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 多元學習活動： 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
課程紀實	
一、主題活動 (一)活動名稱：安全玩具怎麼挑 延續之前的主題活動，玩具壞掉了怎麼辦？於是增設了修理玩具的工具，在與孩子們一同拆箱玩具盒子時，有孩子發現盒子外有好多的圖示，我們將進行討論如何挑選安全玩具。 教師：什麼是安全玩具？ 語彤：不會讓人受傷的。 教師：很棒！我們來討論安全玩具怎麼挑？ 禹絢：不選玻璃的，會破掉受傷。 文昊：不可以有尖尖的，刺刺的很痛。 奎碩：可以選軟軟的。 雨薇：壞掉的玩具要修理好，才能繼續玩。 子涵：像釣魚玩具的線，要選粗粗的短短的，才不會受傷。 ▲文昊、奎碩分享安全玩具怎麼挑	語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗



▲語芮分享安全玩具怎麼挑

▲經驗圖表

教師：很棒！這些都是挑選安全玩具的注意事項。

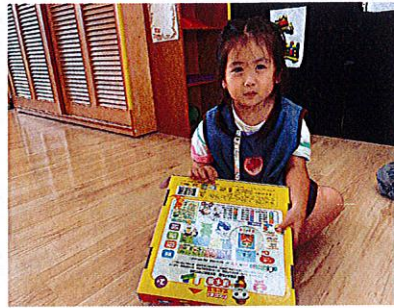
教師：老師在分享一個很重要的，在挑選玩具時要有貼上玩具安全標誌的貼紙，表示這是經過檢驗合格通過的玩具。

教師：透過玩具盒子上的貼紙，來認識玩具安全標誌。

教師：現在我們來找找盒子上的玩具安全標誌。

姵丞：我找到小小張的貼紙。

承芸：我找到綠色的。



▲幼兒尋找玩具的安全標誌

▲承芸找到玩具的安全標誌

教師：現在你們對玩具的安全標誌都有認識，下次買玩具的時候，記得要挑選有安全標誌的玩具。

教師：現在我們分組來進行尋找教室裡的安全玩具。



▲幼兒尋找教室裡的安全玩具

▲禹絢說娃娃軟綿綿是安全的

宇蓁：切水果的玩具有塗顏色，我的手沒有變紅紅的是安全的。

恩碩：釣魚的線是粗粗的很安全。

子芯：小鈴噹區的玩具車子沒有尖尖和沒有壞掉是安全的。

教師：尋找安全的玩具，你們越來越有經驗了，很棒！

(二)活動名稱:安全標誌

延續上一個活動安全玩具怎麼挑，孩子們認識玩具的安全標誌，請孩子在家中尋找物品的安全標誌並透過學習單的方式進行記錄，接著邀請孩子上台分享。

教師：現在邀請你們上台分享安全標誌的學習單，你們在家中找到哪些物品的安全標誌。

愷樂：媽媽幫我找到玩具的盒子，我看到玩具的安全標誌。

Good!!

認識安全標誌，
確保玩具的安全性。

認-小-1-3-2

以圖像或符號記錄生活物件的簡單訊息

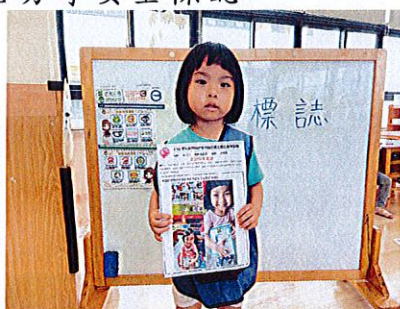
家芸：媽媽和我一起找，媽媽幫我剪下來，我找到很多的安全標誌。

宇樂：這是我房間裡的玩具，找到標誌媽媽幫我拍照。

好菲：我家裡的玩具，媽媽陪我一起找到綠色的玩具安全標誌。



▲ 愷樂、家芸上台分享安全標誌



▲ 宇樂、好菲上台分享安全標誌

教師：你們都很棒！除了找到玩具的安全標誌外，有同學分享和爸爸媽媽一起去超市，找到許多食品的安全標誌。

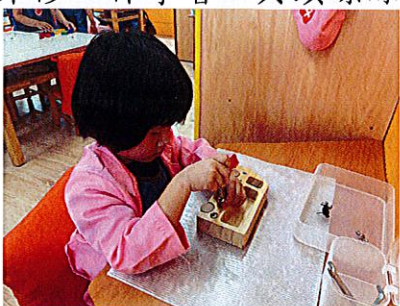
教師：老師將日常生活中常見到的安全標誌，列印下來貼在白板上，你們可以來認識一下，和家人去買東西的時候，可以多多留意，這些貼有安全標誌的貼紙，代表這樣東西是經過檢驗合格通過的，可以安心的使用。

延續之前的主題活動，玩具壞掉了怎麼辦？有孩子發現盒子外有好多的圖示，我們討論如何挑選安全玩具，藉由玩具的盒子，讓孩子認識玩具安全標誌的圖案，接著分組尋找教室中，認為是安全玩具的特性，接著請孩子尋找家中的玩具安全標誌並透過學習單的方式記錄後進行分享。

二、學習區活動

(一)活動名稱：扮演區結合主題-玩具醫院

結合玩具壞掉了怎麼辦？透過繪本玩具醫院的延伸，孩子們提到想扮演玩具醫生，於是增設一組修理汽車的螺絲工具組，孩子們穿上醫生袍扮演玩具醫生，進行玩具的維修工作拿著工具鎖螺絲。

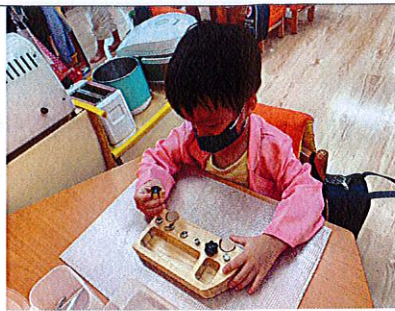


▲ 子涵、書瑜扮演玩具醫生拿著工具鎖螺絲

帶幼兒認識符號，將形狀概念融入生活。

身-小-1-2-1
覺察器材的操作方式

孩子學習修復玩具，培養解決事情的能力。

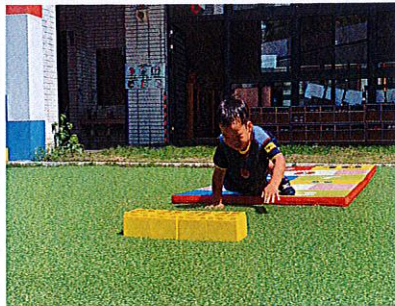


▲文昊、睿廷扮演玩具醫生拿著工具鎖螺絲

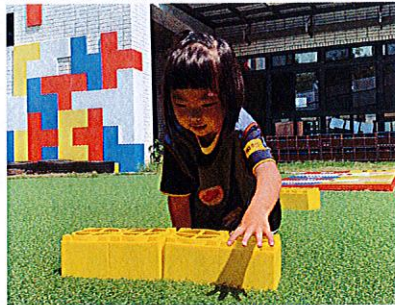
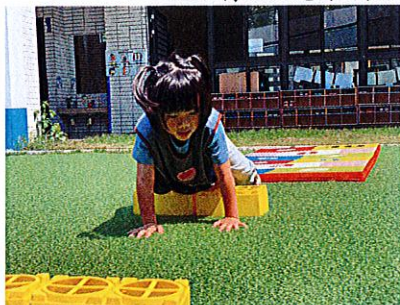
三、大肌肉活動

(一)活動名稱：翻山越嶺

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒在軟墊上模仿小狗爬。
3. 接著再跪地爬跨越障礙到達終點。



▲請幼兒在軟墊上模仿小狗爬



▲接著再請幼兒跪地爬跨越障礙到達終點

身-小-2-1-1
在穩定性及移動
性動作中練習平
衡與協調

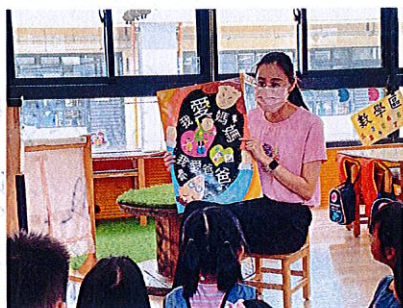
培養幼兒快速移
動時，下肢腳的
肌耐力。

四、多元學習活動

全園性活動

(一)活動名稱：母親節介紹

透過母親節大書的介紹，讓孩子認識母親節的由來，學習感謝媽媽對我們的關心及疼愛，引導孩子如何對媽媽表達出心中的感謝，孩子們有提到最喜歡抱抱媽媽、跟媽媽說我愛你、謝謝媽媽也愛我。



▲透過大書介紹，認識母親節的由來

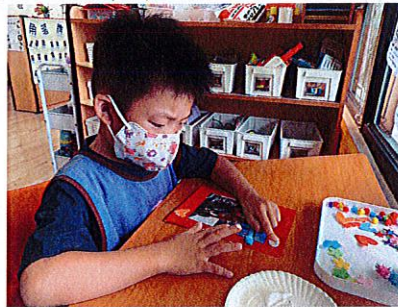
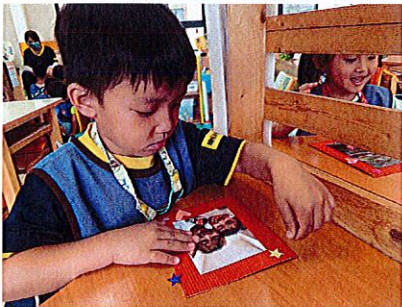
社-小-1-6-3
參與節慶活動

(二)活動名稱:溫馨的母親節卡片

母親節即將來臨，請孩子們回家與媽媽拍一張合照，接著透過不同的素材來創作，親手製作母親節的卡片來送給最辛苦的媽媽，感謝媽媽對我們的照顧。



▲語芮、子芯製作母親節卡片



▲育睿、語航製作母親節卡片

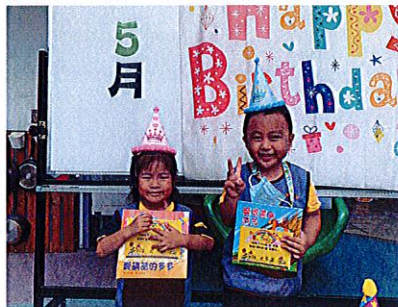
美-小-2-2-1
把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

孩子透過雙手的溫度製作卡片，讓媽媽感受孩子感恩的心。

(三)活動名稱:五月份慶生會

全園小朋友為五月小壽星慶祝生日，並唱生日快樂歌。

教師：今天要幫五月份生日的小壽星慶祝生日，大家為他們唱生日快樂歌。



▲幫五月的小壽星一起唱生日快樂歌

社-小-1-6-1
嘗試參與各種活動

教學省思

延續之前的主題活動，玩具壞掉了怎麼辦？我們增設一組修理玩具的工具，在與孩子們一同拆箱玩具盒子時，孩子發現盒子外有好多的圖示，藉由這個發現，我們從觀察外盒的圖示來認識玩具的安全標誌，接著討論如何挑選安全玩具，進行小組分組尋找教室中，認為是安全玩具的特性來分享他的經驗，因此，此活動使用語-小-2-3-1敘說包含三個關聯事件的生活經驗，透過學習單的記錄方式，請孩子尋找家中的玩具安全標誌後並進行分享，除了分享自己尋找家中玩具安全標誌的過程外，有家長帶著孩子到超市尋找食品的安全標誌，孩子透過這樣的生活經驗，更加的認識日常生活中常見的安全標誌，藉由家長這個點子，老師將常見的交通、玩具、食品安全標誌的圖案，製作成教具放於學習區中，引導孩子貼有安全標誌的貼紙，代表這樣東西是經過檢驗合格通過的，可以安心的使用。

透過繪本玩具醫院的延伸，孩子們提到想扮演玩具醫生，藉由之前玩具

	壞掉了怎麼辦的經驗，在扮演區設置玩具醫院，孩子們穿上醫生袍扮演玩具醫生，進行玩具的維修工作拿著工具鎖螺絲，一開始孩子提出沒有使用過這些工具的經驗，於是老師一一介紹工具的名稱並同時示範使用這些工具的方式，在探索學習區中，觀察到有些孩子一拿到工具就很穩上手，有的很有勇氣挑戰，雖然一開始螺絲不停的掉下去，但過程中會自己想辦法解決，發現可以先用一隻手握著螺絲頭，另一手在拿著工具慢慢的將螺絲鎖住，在旁扮演客人的同學，不斷的提醒醫生要小心，這樣的互動真是可愛又溫馨。
偶發事件	無 期待玩具主題更有趣的延伸。

園長：

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒

陳維羽 5/6