

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十六週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 113/5/13~113/5/17
主題名稱: 玩具總動員	進行日次: 第 65-69 天
課程目標	主題活動: 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人 社-2-1 發展自我概念
	學習區活動: 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作
	出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
<p>一、主題活動</p> <p>(一)活動名稱:好玩的陀螺</p> <p>延續上週帶領孩子認識阿公阿嬤以前玩的玩具, 讓孩子認識各種不同童玩, 在探索童玩時孩子們提到陀螺很好玩, 這週我們將進行陀螺的活動。</p> <p>教師: 上週你們提到想進行陀螺的童玩活動? 你們有想要玩那些活動呢?</p> <p>雨薇: 找自己喜歡的陀螺來玩!</p> <p>書瑜: 我想玩那個大陀螺。</p> <p>子涵: 兩個人一起拿陀螺, 一起玩。</p> <p>教師: 這裡有兩個大小不一樣的陀螺, 你們想怎麼進行?</p> <p>語彤: 舉手選自己喜歡的。</p> <p>教師: 老師將小陀螺和大陀螺分別寫在白板上, 用舉手的方式選擇自己喜歡的。</p> <div data-bbox="108 1744 611 2125" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="638 1744 1139 2125" data-label="Image"> </div> <p>▲幼兒舉手選擇自己想參加的組別, 大陀螺或是小陀螺</p>	
學習指標	
<p>社-小-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動</p> <p>Good!!</p> <p>讓孩子們懂得選擇、學習思考和判斷。</p>	

教師：選好自己喜歡的陀螺，我們來進行分組活動。

教師：你們想去哪裡玩？

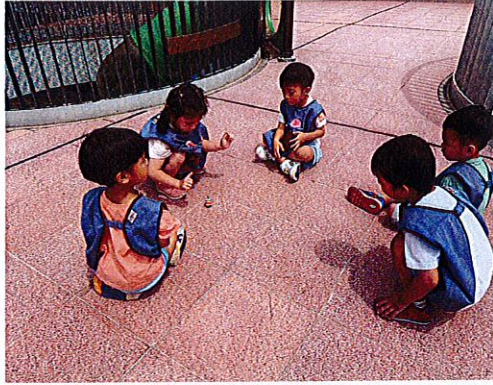
品澄：外面的草皮。

文昊：教室的地上。

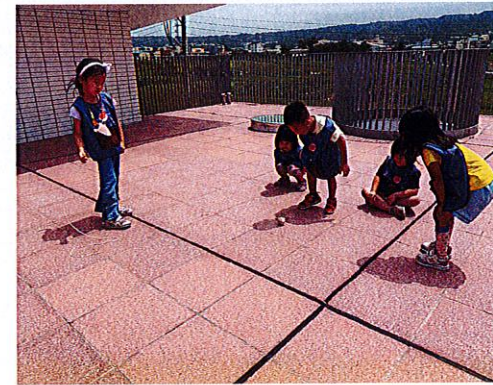
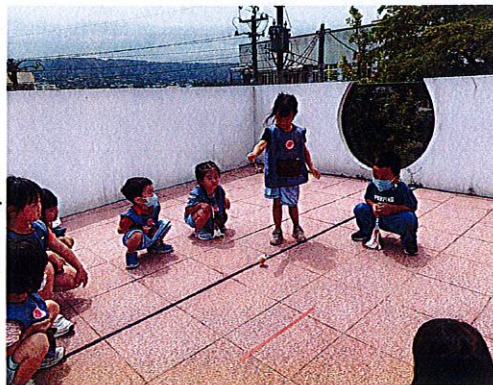
芯澄：溜滑梯那裏。

教師：我們一樣進行舉手表決來決定活動的地點？

教師：二樓的溜滑梯最多票數，我們一起玩陀螺的遊戲吧！



▲幼兒分組進行玩小陀螺的活動



▲幼兒分組進行玩大陀螺的活動

教師：請你們來分享一下剛剛玩陀螺的感覺？

奎碩：我很厲害！我的小陀螺轉了10圈喔！很好玩！

語芮：我慢慢的將繩子繞在陀螺上，很小心地把陀螺丟出去，陀螺真的轉了，我很開心！

書瑜：我第一次的陀螺沒有轉，我是第二次有成功喔！

語彤：陀螺轉起來，我一直看的它轉，圓圈圈的轉呀轉！

教師：老師也是試了第二次才成功的將陀螺轉起來，你們很厲害唷！陀螺的童玩真的很好玩！

(二)活動名稱:紙陀螺轉呀轉

延續上一個陀螺的童玩活動，配合主題陀螺在美勞區孩子們進行紙陀螺的製作，孩子有之前打陀螺的經驗，想運用紙陀螺進行活動。

教師：你們製作好的紙陀螺，想要進行什麼活動？

書瑜：跟童玩陀螺一樣，看可以轉多久？

教師：你們想在哪个地方轉紙陀螺？

家芸：教室。

教師：想想看，在教室裡不一樣的的地方轉紙陀螺，來觀看紙陀螺會有不一樣的情形嗎？

孩子玩得好開心，喔!!

寶貝們應該很少接觸到小陀螺的遊戲。

社-小-2-1-3

根據自己的想法
做選擇

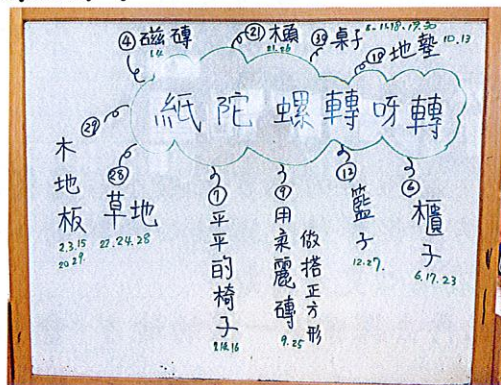
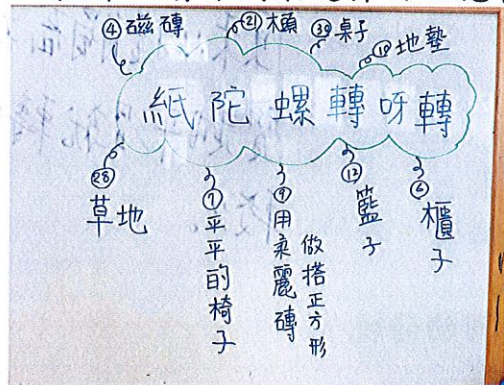
書瑜：在磁磚上轉轉看。

育睿：籃子上。

芸榛：用柔力磚搭正方形，紙陀螺在上面轉。

承芸：在地墊上轉。

教師：請你們來選擇自己想轉的地方？



孩子分享好多想法呢!!

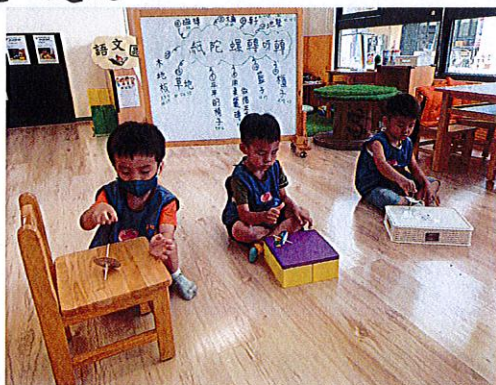
▲紙陀螺轉呀轉的經驗圖表

▲幼兒選擇紙陀螺轉的地方

教師：你們想如何進行紙陀螺轉呀轉的活動？

雨薇：找好朋友一起。

教師：現在進行分組找好朋友一起玩。



大家好認真在做實驗呢!!

▲幼兒進行分組紙陀螺在地墊、木地板、草皮、椅子、籃子上轉



有沒有發現啊? 些地方, 陀螺可以轉最久呢!!

▲紙陀螺在柔力磚和木地板上轉

▲紙陀螺在桌子上面轉



▲紙陀螺在磁磚上轉

▲紙陀螺在木頭上轉

教師：請你們分享玩紙陀螺的感覺？

佑勛：在草地上要一直轉，轉一下它就倒了。

宇樂：我在木地板轉了很多圈喔！

書瑜：磁磚滑滑的，很快就轉起來，還轉很多圈喔！

維哲：木頭上轉要一直轉，才會轉起來。

教師：觀看了大家和自己轉紙陀螺的過程，你們覺得哪個地方比較容易將紙陀螺轉起來？

子涵：滑滑的地方比較容易轉起來。

語彤：地墊、草地，有粗粗的地方比較不容易轉起來。

教師：有粗粗的地方會影響紙陀螺軸心的轉動，像磁磚、木地板滑滑的會讓軸心更好轉動。

教師：你們可以自己再去探索不一樣的地方，會有不同的發現？

上週孩子認識各種不同童玩，在探索童玩時孩子們提到陀螺很好玩，這週孩子選擇大陀螺或小陀螺後，進行分組打陀螺的活動，在活動後孩子分享童玩陀螺體驗的感覺，延伸到製作紙陀螺，孩子們經由討論在教室裡不一樣的地方轉紙陀螺，經過實際轉紙陀螺後，發現紙陀螺會有不一樣轉動的情形和圈數。

二、學習區活動

(一)活動名稱：美勞區-紙陀螺

配合主題活動童玩陀螺，在美勞區增設製作紙陀螺，孩子在紙板上進行繪畫後，打洞將竹籤穿過紙板，完成紙陀螺的作品。



▲子涵、藝希製作紙陀螺



▲宇蓁、語芮製作紙陀螺

三、大肌肉活動

原來：接觸面材質越平滑就轉得較久。

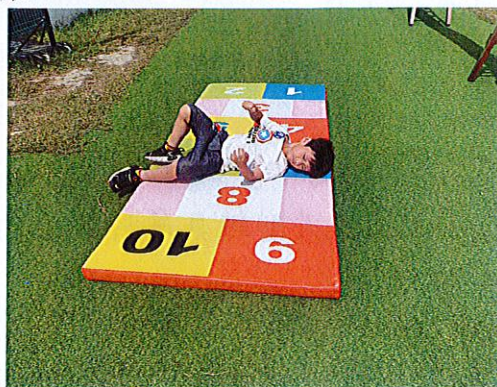
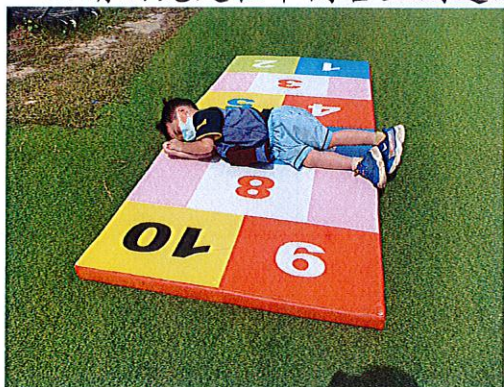
美-小-2-1-1

享受玩索各種藝術媒介的樂趣

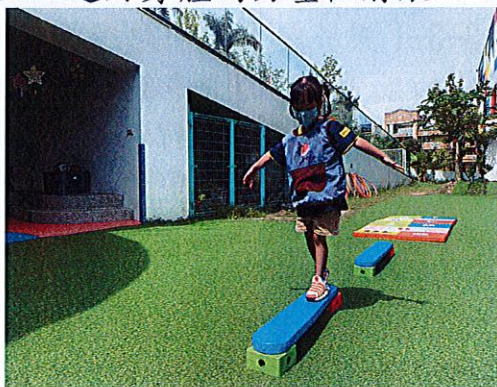
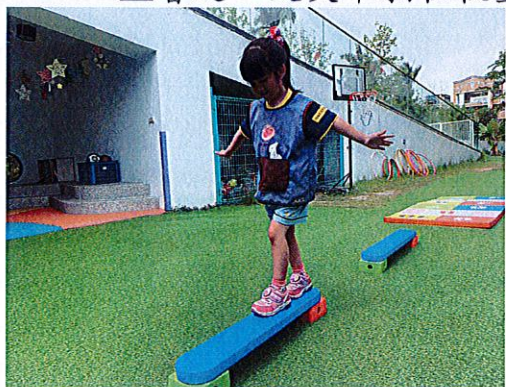
讓小孩子親手做紙陀螺可以訓練手眼協調動作呢!!

(一)活動名稱：平衡大飛機

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒平躺在軟墊上，運用身體的力量往前滾。
3. 請幼兒走在平衡台上到達終點。



▲睿廷、文昊平躺在軟墊上，運用身體的力量往前滾



▲子芯、佩丞走在平衡台上到達終點

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

提升身體平衡感、協調性和反應力。

四、多元學習活動

全園性活動

(一)活動名稱：戶外教學-兔馬路公園

配合主題-玩具總動員，經由團討的過程中，認識玩具的各種不同種類，在認識的類別中，大型遊具屬於玩具的一部分，這次安排兔馬鹿公園的戶外教學，讓孩子們一同體驗高塔溜滑梯、攀爬網、盪鞦韆、歡樂戲沙池，藉由遊具增進身體的協調性，同時也享受遊具帶給孩子滿足與歡樂心情。消防局位於公園旁，帶領孩子到消防局認識消防車及體驗消防人員救火灑水的過程。

社-小-1-6-1

嘗試參與各種活動

感謝消防叔叔
這次讓小朋友
體驗滅火器
使用。



▲幼兒認識消防車及體驗消防人員救火灑水的過程



▲幼兒在兔馬鹿公園體驗大型遊具屬於玩具的一部分

Happy ♡!!