

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十二週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 113/4/15~113/4/19
主題名稱: 玩具總動員	進行日次: 第 46-50 天
課程目標	主題活動: 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
	學習區活動: 身-2-2 熟練各種用具的操作
	出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動: 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 社-2-3 調整自己的行動, 遵守生活規範與活動規則 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
課程紀實	
一、主題活動 (一)活動名稱: 玩具大作戰 延續上週與孩子討論如何愛惜玩具的方法, 在討論的過程中, 有孩子提到玩具擦乾淨後, 把玩具放進籃子排整齊, 於是這週與孩子討論收拾的重要性。 教師: 今天老師來跟你們分享一本「米米玩收拾」的繪本。 ▲老師分享「米米玩收拾」的繪本 教師: 請問小朋友米米發生什麼事情了? 奎碩: 她踩到玩具跌倒了。 書瑜: 她把玩具亂丟。 教師: 米米因為沒有收拾玩具, 所以她才會跌倒。 教師: 那米米有幫媽媽做什麼事情? 家芸: 幫媽媽拿水。 君宸: 幫忙拿水果。	
學習指標	
語-小-1-5-2 理解故事的角色 愛惜物品不浪費、建立孩子正確的觀念。	

語彤：拿果汁給爸爸喝。

教師：那最後媽媽與米米一起做什麼事情？

語芮：把玩具收拾好。

維哲：把玩具放回它的家。

書瑜：媽媽幫米米在櫃子上貼了照片。

故事結束後，老師帶孩子巡視教室的每一個學習區，有孩子發現小鈴噹區的玩具排的很亂。

教師：小鈴噹區的玩具排的很亂，那我們要怎麼幫它收拾乾淨？

藝希：幫玩具做名牌。

雨航：把一樣的放在一起。

宇蓁：用盒子裝起來。

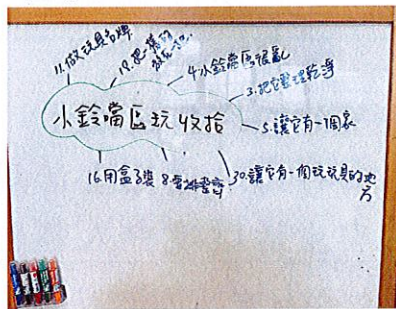
禹綸：把玩具排整齊。

子涵：讓它有一個家。

教師：小朋友很棒唷！都知道怎麼把玩具收拾乾淨，但是有小朋友提到，要讓玩具有一個家，那我們下禮拜再來一起討論怎麼幫玩具做一個家。



▲討論收拾玩具的方法



▲收拾玩具的方法經驗圖表

認-小-3-1-1

探索解決問題的可能方法

一起討論出
如何收拾玩具
的好方法。
Good!!

二、學習區活動

(一)活動名稱：美勞區-撕貼畫

老師在美勞區放置有關玩具的圖案，請孩子依照自己的喜好選擇喜歡的玩具圖案，幫玩具進行撕貼畫。



▲君宸、宇蓁進行玩具撕貼畫

身-小-2-2-2

操作與運用抓、握、扭轉的精細動作

培養幼兒
手指靈活性和
協調性發展

三、大肌肉活動

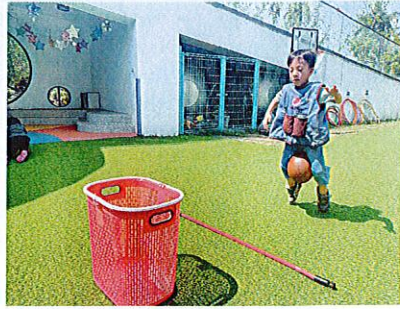
(一)活動名稱：投籃快遞

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙腳夾著軟球往前跳，跳到投球線停下來。
3. 將球拿起來，投到籃子裡，再將球從籃子裡拿出重新用雙腳

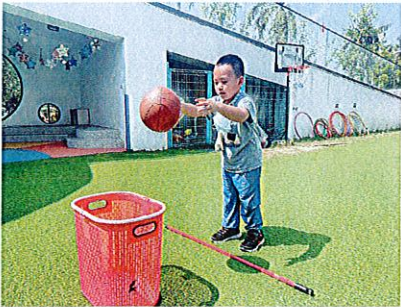
身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

夾住跳回起點。



▲請幼兒雙腳夾著軟球往前跳，跳到投球線停下來



▲把球投到籃子裡，再將球從籃子裡拿出重新用雙腳夾住跳回起點

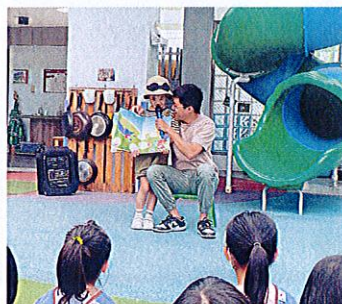
→ 透過跳躍的動作能促進上、下肢的肌肉發展。

四、多元學習活動

全園性活動

(一)活動名稱:宥瑀的爸爸

邀請太陽班吳宥瑀的爸爸入園與全園的孩子說故事，孩子們很專注地聆聽著故事。



▲幼兒聆聽宥瑀爸爸與宥瑀一起說故事

語-小-1-5-2

理解故事的角色

→ 感謝宥瑀爸爸分享故事。

(二)活動名稱:公園野餐趣

孩子與中大班哥哥姊姊及老師一起走出戶外到公園去，到公園野餐吃點心與中班哥哥姊姊一起玩氣球傘還有玩溜滑梯。



▲星星班大合照



▲準備吃點心

社-小-2-3-2

聽從成人指示，遵守生活規範

→ 讓幼兒接觸大自然，體驗戶外活動的樂趣。



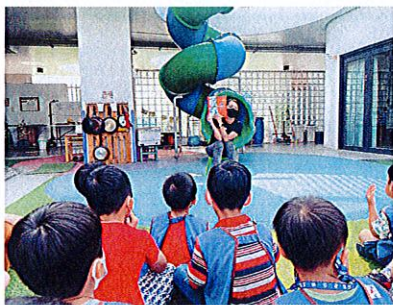
▲玩氣球傘



▲排隊玩溜滑梯

(三)活動名稱:性別平等宣導

老師透過繪本讓孩子了解男孩可以做的事情，女孩也可以做，不應該因為性別的不同，就被限制住，再帶入身體紅綠燈，讓孩子知道身體紅燈區表示任何人都不能隨意觸碰，黃燈區為親近的人經過你的同意可以觸碰，綠燈區則為普通朋友可以禮貌觸碰，正確引導幼兒認識身體界線、學習自我保護、尊重他人身體自主權，從中建立「拒絕不當碰觸」的正確觀念。



▲老師透過繪本讓孩子了解男孩可以做的事情，女孩也可以做



▲孩子們踴躍的舉手回答問題

社-小-1-5-3

覺察自身的安
全，避開危險的人
事物

職業不分男女，讓
幼兒予以尊重。

教學省思

先透過「米米玩收拾」的繪本與孩子分享，讓孩子知道米米原本滿臉笑容，捧著一箱溢出來玩具來玩，米米看到媽媽在做家事，想幫忙媽媽，卻因為沒有把玩具收拾好，導致米米跌倒受傷，最後米米苦著臉、彎著腰，和媽媽一起收拾玩具，因此，此活動使用語-小-1-5-2 理解故事的角色，希望透過這本繪本鼓勵孩子收拾玩具的行為，讓孩子想學米米自動自發的將玩具分類歸位。

學習區時間結束後，帶領孩子一起巡視教室的每一個學習區，在巡視的過程中，有孩子發現小鈴噹區的玩具沒有收拾乾淨很亂，於是與孩子團

噹

	討我們要如何幫小鈴噹區的玩具收拾乾淨並排整齊，在討論的過程中，孩子們很踴躍的表達解決問題的方法，因此，此活動使用認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法，討論的過程中，有孩子提到要幫小鈴噹區做一個家，下週將討論如何幫小鈴噹區做一個家，讓小鈴噹區可以變的更加好玩又有趣。
偶發事件	無

謝謝老師的用心。

園長：

陳維桐

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒

