

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十七週 教學週誌

<p>班級：星星班</p>	<p>日期：113/5/20～113/5/24</p>
<p>主題名稱：玩具總動員</p>	<p>進行日次：第 70-74 天</p>
<p>課程目標</p>	<p>主題活動：傳聲遊戲 語-2-3 敘說生活經驗 學習區活動：主題結合美勞區-傳聲筒 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 出汗性大肌肉活動：上上下下真有趣 身-1-2 模仿各種用具的操作 品德教育宣導-餐桌禮儀 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則</p>
<p>課程紀實</p>	<p>學習指標</p>
<p>一、主題活動</p> <p>(一)活動名稱：傳聲遊戲</p> <p>延續上週帶孩子到兔馬鹿公園玩，有孩子發現傳聲遊戲的器具，於是本週與孩子討論傳聲遊戲。</p> <p>教師：你們知道有什麼東西可以傳聲音？</p> <p>雨薇：用手拍桶子發出的聲音。</p> <p>書瑜：學校的電話。</p> <p>語芮：音樂律動區的麥克風。</p> <p>禹綸：手機。</p> <p>恩碩：傳聲筒。</p> <p>語彤：超音波。</p> <p>教師：妳怎麼知道超音波？</p> <p>語彤：我從百科全書裡的影片聽到的。</p> <p>教師：小朋友很棒唷！都知道這些是可以傳聲音的，但是有小朋友說到傳聲筒，所以我們等等來製作傳聲筒。</p> <div data-bbox="106 1693 612 2069"> </div> <p>▲語芮上分享可以傳聲音的東西</p> <div data-bbox="657 1693 1161 2069"> </div> <p>▲經驗圖表</p> <p>教師：等等老師會發你們自己做好的傳聲筒給你們，請你們先</p>	<p>語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗</p>



找好朋友手牽手坐在一起，讓你們用傳聲筒來跟好朋友說話。



▲幼兒與好朋友用傳聲筒來說話

教師：現在我們要來請小朋友上台來分享剛剛跟好朋友說了什麼話？

妤菲：我愛蕭雨薇，我要給妳一個擁抱。

雨薇：我跟妤菲說我要把幸福送給妳。

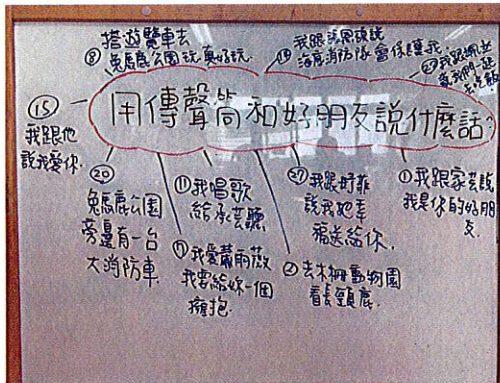
教師：哇~兩個好有愛唷！

禹絢：我們搭遊覽車去兔馬鹿公園玩。

宇樂：兔馬鹿公園旁邊有一台大台消防車。



▲幼兒上台分享與好朋友說的話



▲經驗圖表

## 二、學習區活動

### (一)活動名稱：主題結合美勞區-傳聲筒

配合主題活動童玩-傳聲筒，老師先讓孩子在杯子上用蠟筆、彩色筆及圓點點貼紙進行創作，杯子打洞完後，將吸管穿過杯子，在吸管中間綁一條棉線，完成傳聲筒的作品。



▲幼兒運用蠟筆和圓點點貼在杯子上著色

聲音除了藉由空氣來傳導之外，也可以利用棉線等等其他介質來傳遞。

孩子分享好多自己的想法呢!!

美-小-2-2-1

把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作





▲幼兒運用彩色筆在杯子上著色



▲承芸幫杯子戳一個洞

自己動手做紙杯傳聲過程中，學會思考。

身-小-1-2-1

覺察器材的操作方式

### 三、大肌肉活動

#### (一)活動名稱：上上下下真有趣

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 運用萬象組合器材間隔排出障礙。
3. 請幼兒站上磚塊後再下來往前走。



▲文昊、雨航站上磚塊後再下來往前走



▲維哲、睿廷站上磚塊後再下來往前走

培養孩子移動時下肢肌肉耐力。

### 四、

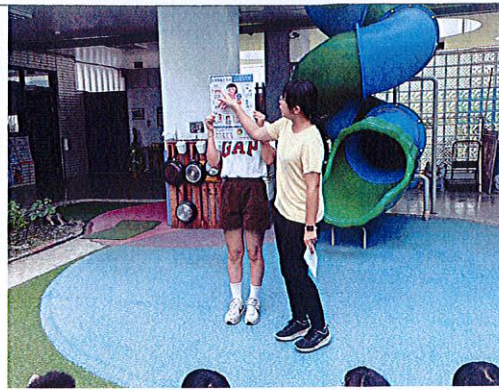
#### 活動名稱：品德教育宣導-餐桌禮儀

老師們透過演戲方式讓孩子注意用餐的基本禮儀，增加孩子的印象，讓孩子更懂得餐桌禮儀的重要性。

社-小-2-3-1

在生活情境中學習合宜的人際禮儀





▲老師們運用演戲方式讓孩子注意用餐的基本禮儀

原來吃飯也有  
需要遵守的  
用餐禮儀方式呢!!