

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十一週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 113/4/8~113/4/12
主題名稱: 玩具總動員	進行日次: 第 41-45 天
課程目標	主題活動: 語-2-3 敘說生活經驗
	學習區活動: 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作
	出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 語-2-3 敘說生活經驗
課程紀實	
一、主題活動 (一)活動名稱: 玩具我愛你 延續上週有孩子提到有同學不小心將蜘蛛人車子的玩具玩壞了, 覺得很傷心, 孩子們討論完後, 一起將玩具修理好並放回小鈴噹區, 於是這週與孩子討論要如何愛惜玩具的方法。 教師: 今天老師來跟你們分享一本「銀河玩具島」的繪本。   ▲老師分享「銀河玩具島」的繪本 教師: 「銀河玩具島」的繪本裡, 玩具發生什麼事情? 維哲: 他把小兵的腳用斷掉了。 奎碩: 要愛惜玩具, 不可以把玩具玩壞掉。 書瑜: 壞掉的玩具都坐上紅十字小火車。 藝希: 他有把壞掉的玩具修理好。 教師: 你們好棒唷! 都有認真的聽老師講繪本。 教師: 那我們現在要來討論愛惜玩具的方法有哪些? 禹絢: 要好好玩玩具。 子涵: 不要讓別人把玩具玩壞掉。	
學習指標	
語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗 → 以繪本為出發點 主題透過教學發展歷程及師生的討論發現孩子的能力。	

維哲：出去玩不可以把玩具丟地上。

教師：那如果玩具髒了，怎麼辦？

書瑜：玩具髒掉了，要把玩具擦乾淨。

教師：除了擦乾淨以後，我們還可以做什麼事情？

宇蓁：玩具擦乾淨以後，要把玩具放進櫃子裡或是籃子裡，要放整齊。

教師：你們都知道要怎麼愛惜玩具和保護玩具，那我們從今天開始要好好的愛惜玩具和保護玩具唷！



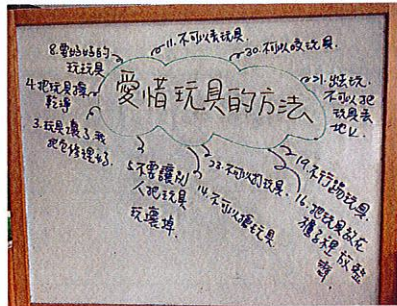
▲維哲分享愛惜玩具的方法



▲宇蓁分享愛惜玩具的方法



▲禹鈞分享愛惜玩具的方法



▲愛惜玩具的方法經驗圖表

→ 經驗圖表記錄幼兒的生活學習經驗。

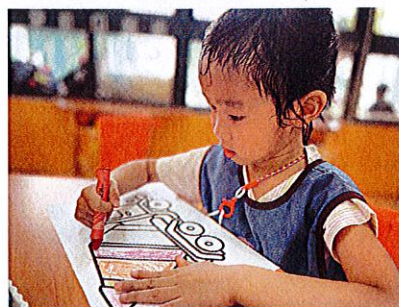
二、學習區活動

(一)活動名稱：美勞區-交通工具著色圖

老師在美勞區放置有關車子類別的著色圖，孩子依照自己的喜好選擇喜歡的交通工具，進行著色。



▲芯澄、聿萱進行交通工具著色圖



▲語芮、芸榛進行交通工具著色圖



美-小-2-1-1

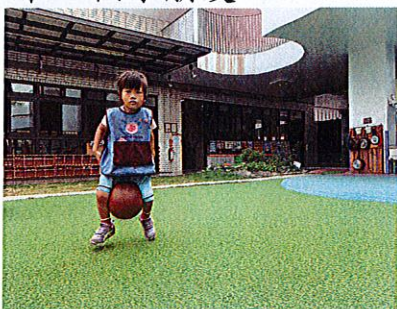
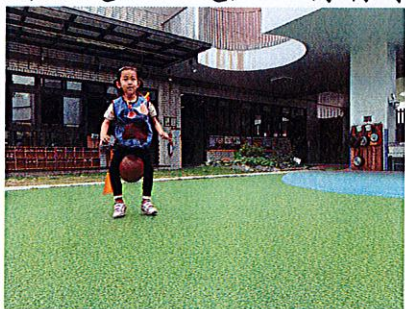
享受玩索各種藝術媒介的樂趣

→ 培養運筆動作

三、大肌肉活動

(一)活動名稱：我是跳跳虎

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙腳夾著軟球從起點跳到終點。
3. 從終點處跳回起點，再將球交給下一個小朋友。



▲幼兒雙腳夾著軟球從起點跳到終點



▲終點處跳回起點，再將球交給下一個小朋友

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

→ 透過跳躍的動作能促進上、下肢的肌肉發展。

四、多元學習活動

全園性活動

(一)活動名稱：四月份慶生會

全園小朋友為四月小壽星慶祝生日，並唱生日快樂歌。

教師：今天要幫四月份生日的小壽星慶祝生日，大家為他們唱生日快樂歌。



▲幫四月的小壽星一起唱生日快樂歌

社-小-1-6-1

嘗試參與各種活動

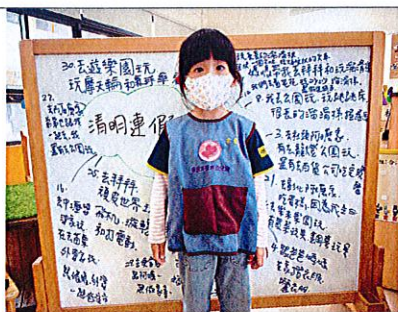
→ 可愛寶貝生日快樂

(二)活動名稱：清明連假分享

連假四天回來，老師請孩子輪流上台分享，放假時有與家人去哪裡玩。

語-小-2-3-1

敘說包含三個關聯事件的生活經驗



▲ 蕓希上台分享



▲ 承芸上台分享



▲ 品澄上台分享



▲ 芯澄上台分享

分享是一件很開心的事情。

教學省思

因班上孩子年紀比較小，怕孩子不懂什麼是愛惜玩具，於是先透過「銀河玩具島」的繪本與孩子分享，讓孩子知道故事裡面的巴比雖然擁有最多玩具的小孩，即使玩具被他弄壞了，他也一點都不在意，直到巴比來到玩具島，成為等待玩具來挑選新主人時，才了解到他以前對待玩具的態度是不對的，講完故事以後，與孩子討論如何愛惜玩具的方法，在討論的過程中，孩子可以清楚地說出如何正確玩玩具、愛惜玩具，因此，此活動使用語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗，因為每個人的生活環境不同，並不是每個孩子都有機會獲得自己想要的玩具，有的孩子想要卻不一定能擁有，所以我們要讓孩子知道擁有了自己想要的玩具是一種幸福，要懂得愛惜玩具和保護玩具，當玩具壞了，我們也可以鼓勵孩子自己修理，培養孩子愛惜物品的好習慣。

偶發事件

無

增加幼兒對玩具尊重與珍惜

園長：

陳維翔

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒

記得使用文字對齊功能