

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第二十二週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 113/6/24~113/6/28
主題名稱: 玩具總動員	進行日次: 第 94-98 天
課程 目 標	主題活動: 跳繩真有趣
	社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人
	學習區活動: 音樂律動
	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
	大肌肉活動: 兔子跳呼拉圈 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	活動名稱: 防火宣導 社-2-3 調整自己的行動, 遵守生活規範與活動規則
課程紀實	
一、主題活動 (一)活動名稱: 跳繩真有趣 延續古早味的童玩玩具, 這週與孩子討論橡皮筋也可以玩童玩, 孩子們用橡皮筋製作一條跳繩, 接著孩子們進行跳繩真有趣的童玩活動。 教師: 老師手上這個是什麼東西? 芸榛: 橡皮筋。 教師: 請問你們知道橡皮筋可以怎麼用? 奎碩: 東西裝在袋子裡會掉出來, 用橡皮筋把它綁起來。 品澄: 可以用橡皮筋做熱氣球。 語彤: 可以綁頭髮。 雨薇: 穿珠子變成一條項鍊。 維哲: 穿鈴噹變成一條手鍊。 書瑜: 可以用來玩遊戲。 教師: 對! 橡皮筋也可以玩童玩? 你們知道可以玩那些遊戲嗎? 雨航: 我做的弓彈放在橡皮筋上用力拉, 東西就會跳出去。 書瑜: 套圈圈, 用橡皮筋來套東西。 子芯: 玩跳繩。 教師: 跳繩可以用橡皮筋來製作, 你們知道橡皮筋要怎麼變成一條跳繩? 君宸: 把它一個一個串起來。 教師: 我們要用什麼方式來大家一起把橡皮筋串起來變成一條繩子。	
學習指標	
社-小-3-3-1 樂於與友伴一起 遊戲和活動 勾起阿公和 阿嬤的回憶。	

語形：找好朋友分組一起把橡皮筋串起來。

教師：我們將每一組的串好的橡皮筋，在串起來變成一條長長的跳繩，接下來請你們進行分組串橡皮筋。



▲幼兒分組進行用橡皮筋串成一條跳繩



▲幼兒分組進行用橡皮筋串成一條跳繩

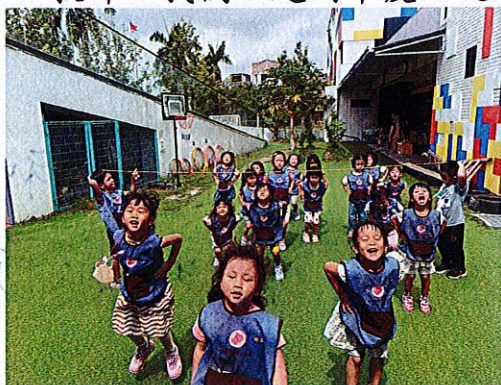
教師：你們很棒一起完成了橡皮筋的跳繩。

教師：你們想怎麼玩跳繩的活動。

芯澄：一人拉一邊，我用跳的過去。

藝希：自己跳跳繩。

教師：我們一起到草皮上進行跳繩的活動。



▲幼兒進行跳繩真有趣的活動



▲幼兒進行跳繩真有趣的活動

孩子自己串橡皮筋，很不錯的體驗。

提高協調能力和身體控制能力。

教師：請你們來分享剛剛進行跳繩真有趣的活動的感受？

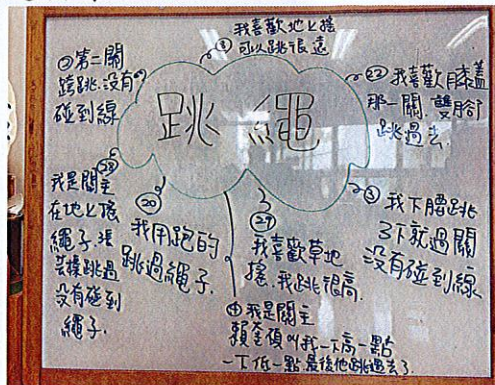
禹絢：我喜歡跳繩在草地上搖的那一關，因為我可以跳很遠。

佩丞：我是關主把跳繩在放在地上搖，張芸榛跳過去沒有碰到我搖的跳繩。

宇樂：我用快跑的跳過繩子，一次都沒碰到。

語彤：我喜歡最後一關，我用下腰再慢慢跳過去。

書瑜：我當關主的時候，賴奎碩很可愛喔，叫我一下高一點，一下低一點，最後他跳過去了。



▲語彤分享玩跳繩真有趣活動

▲經驗圖表

延續古早味的童玩玩具，與孩子討論橡皮筋也可以玩童玩，孩子們透過分組的方式來串橡皮筋，最後串成一條長長的跳繩，接著孩子們進行跳繩真有趣的童玩活動，並分享樂於和好朋友一起玩跳繩的遊戲。

二、學習區活動

(一)活動名稱：音樂律動

配合主題玩具-麥克風，在玩具分享時，孩子帶了麥克風來介紹並結合學習區-音樂律動，孩子們一起聽著音樂的節奏，唱歌、打鼓享受音樂旋律的樂趣。



▲幼兒一起聽著音樂的節奏，唱歌、打鼓享受音樂旋律的樂趣。



▲幼兒一起聽著音樂的節奏，唱歌、打鼓享受音樂旋律的樂趣。

孩子提出很多想法進步很多。

美-小-2-2-3

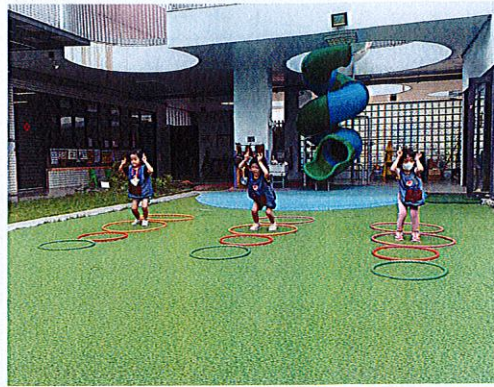
以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏

音樂提升幼兒
聲感系統及肢
體律動。

三、大肌肉活動

(一)活動名稱：兔子跳呼拉圈

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒模仿兔子雙腳往前連續跳四個呼拉圈。



▲幼兒模仿兔子雙腳往前連續跳四個呼拉圈



▲幼兒模仿兔子雙腳往前連續跳四個呼拉圈

四、

(一)活動名稱：防火宣導

老師透過大書故事本跟孩子們介紹當遇到火災時的疏散方法，燙傷的處理步驟，以及用火的安全的觀念。



▲老師透過大書故事本跟孩子們介紹用火的安全的觀念



▲幼兒回答問題及示範

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

→
培養孩子肌耐力及控制力。

社-小-2-3-2
聽從成人指示，遵守生活規範

→
落實校園防災工作。

教學省思	延續古早味的童玩玩具，與孩子討論橡皮筋也可以玩童玩，在討論的過程中，孩子們決定用找好朋友來分組互相合作，一個人拉著橡皮筋，另一個人來串橡皮筋，最後將大家所串的橡皮筋再一起串成一條長長的跳繩，一開始並沒那麼順利的串起來，因為橡皮筋有彈性，容易一不小心就彈了出去，就只能重新開始串，不過在這個過程中，觀察到孩子們可以從中找到解決的辦法，且學習到了如何互相合作，有孩子分享到，他會用力的握住橡皮筋的啟端，另一隻手拿新的橡皮筋給同學，這樣就不容易彈出去，真的很棒找到了方法還會互相合作，當老師最後協助完成長長的跳繩時，孩子們相當的開心，接著孩子們到草皮上進行跳繩真有趣的童玩活動，並分享樂於和好朋友一起玩跳繩的遊戲過程，因此，此活動使用社-小-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動，在活動中，孩子們很投入玩得很開心，且和好朋友自己討論不同跳過跳繩的玩法，在分享時，孩子說想讓自己不要碰到跳繩，用身體很大的力氣來跳過去且跳的高又遠唷！
偶發事件	無 → 有趣的童玩 謝謝老師的開

園長：陳維翔 導師：張瓊文 吳佩儒 記錄者：張瓊文 吳佩儒

