

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第二週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 113/2/5~113/2/7
主題名稱: 玩具總動員	進行日次: 第 3-5 天
課程 目 標	多元學習活動: 語-2-2 以口語參與互動 語-1-3 認識社會使用多種語言的情形 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
一、多元活動 (一) 活動名稱: 吉祥話 透過大書介紹過新年的由來、習俗及年獸來了的故事，年節將近，引導幼兒在過年期間向大家拜年的時候學習說吉祥話並對應過年應景的食物，並將吉祥話融入在過新年的節慶中。 ▲跟幼兒分享新年的由來、習俗及年獸來了的故事 ▲吉祥話介紹 (二) 全園性活動 活動名稱: 三隻小豬 邀請姊姊入園與幼兒們分享三隻小豬閩南語的故事，透過圖卡來說故事，讓幼兒學習生活環境中有各種不同的語言。	
學習指標	
語-小-2-2-2 以口語建構想像的情境 → 認識新年的由來、學習拜年說吉祥話、感受過年的快樂氣氛。 語-小-1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言	



▲三隻小豬閩南語的故事分享



▲踴躍的回答問題



(三) 活動名稱:圍爐吃火鍋

過年有個圍爐吃團圓飯的習俗，老師與孩子們一起圍爐吃火鍋，體驗濃濃過新年的氛圍。



▲介紹孩子帶來的活鍋料食材



▲幼兒圍爐吃火鍋



讓幼兒透過熟
悉繪本.從故事中
學習本土語言。

社-小-1-6-1
嘗試參與各種活
動

讓幼兒感受吃
火鍋的快樂
團圓的意義及
吃火鍋是一件溫
暖的事。

教學省思

年節將近透過故事大書的介紹讓幼兒知道年獸來了的故事、過新年的由來及相關習俗，引導幼兒在過年期間向大家拜年的時候學習說吉祥話，因此此活動使用語-小-2-2-2 以口語建構想像的情境，希望孩子可以將吉祥話融入在過新年的節慶中。

延續上週張文玲老師與幼兒們分享閩南語的用語，這週邀請姊姊入園與幼兒們分享三隻小豬閩南語的故事，幼兒對於閩南語的述說更有興趣，在介紹吉祥話時幼兒會主動的提問平平安安、大吉大利、年年有餘、好彩頭、恭喜發財、旺旺來，這些吉祥話的閩南語並互相對著同學說，真的很棒！

偶發事件

無

園長：

陳維翔

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒