

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十四週 教學週誌

班級:太陽班		日期:113/04/29~113/05/03	
主題名稱:我的 super 家人		進行日次:第 56-59 天	
課程 目 標	主題活動: 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息		
	大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作,滿足自由活動及與他人合作的需求		
	學習區活動: 認-2-1 整理生活環境中的數學訊息		
	多元學習活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實		學習指標	
一、 主題活動 延續上週幼兒分享與家人之間的親子互動充滿滿滿的愛,因此延伸到邀請家長成為專家,經過專家的指導得到深入的探索和學習,激發幼兒的好奇心與學習的熱情。 (一)活動名稱:專家大票選 教師:家裡有誰可以成為我們的專家,他的拿手絕活是什麼呢? 語珖:我爸爸的拿手絕活是他的工作(工程師),太難了沒辦法邀請他來教我們。 文宜:我媽媽在飲料店工作,可以邀請媽媽來教我們如何做出好喝的飲料。 經翔:我們家是小籠包店,奶奶每天都包很多的小籠包很好吃喔!我想邀請奶奶來教我們包小籠包。 晨安:我媽媽常常去哥哥的學校當義工媽媽,媽媽很厲害會很多東西,我想邀請媽媽來教我們做科學實驗。		認-大-1-1-6 運用數字符號記錄生活環境中的訊息	

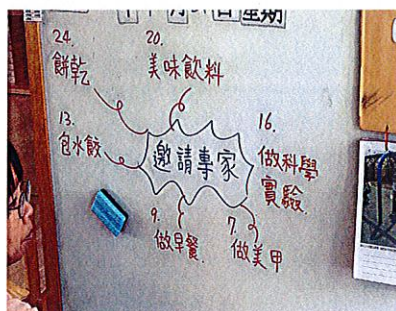
苡甯：我媽媽說她要在想想，但媽媽做的雪花餅超好吃，我都和媽媽一起做，但需要很多器具有點麻煩。

宥瑀：我媽媽很會煮飯，媽媽煮的食物都很好吃，我想邀請媽媽來教我們做餅乾，我在家裡和媽媽做餅乾時我都會幫忙喔！

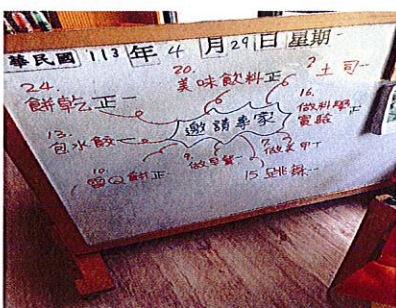
瑀樂：我媽媽是一位舞蹈老師，她跳舞很厲害，但是她要去上課，所以沒空來教我們跳舞。

教師：謝謝小朋友的提名，我們先來進行投票，一人一票選出妳最想邀請的專家，而票數最多的專家先邀請入園分享，我們在製作邀請卡邀請專家來教我們她們的拿手絕活，需要什麼材料或工具老師會與專家討論準備喔！

學習並思考自己的判斷. 建立幼兒思考的脈絡.



▲幼兒踴躍分享家人的專長



▲幼兒投票表決最想邀請哪一位專家

正面拍照. 才能全部看見大家的分享

二、大肌肉活動

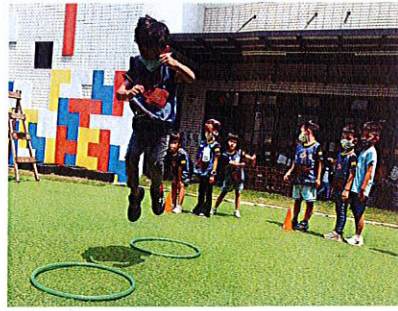
(一)活動名稱：渡河高手

從起點雙腳同時離地，雙腳落地跳到第二個呼拉圈內，往後拿起後方呼拉圈往前擺，重複以上動作直到終點處。



身-中-2-1-2
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

▲苡甯與瑤樂往後拿起後方呼拉圈往前擺



→ 提升幼兒專注力、
增加幼兒土質
肌肉耐力與身體
協調。

▲洵齊與柏淵雙腳同時離地，雙腳落地跳到下一個呼拉圈內

三、學習區活動

(一)活動名稱：數學區-數與量

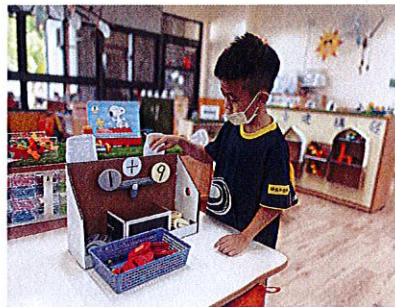
數學區增設數與量的教具，幼兒可以搭配學習單挑戰，學習單有由簡到難的層級分別，幼兒可以依能力自行挑選想挑戰的層級，學習單搭配教具使用相信幼兒對數量會更有概念！

認-大-2-1-4

運用二十以內的
合成與分解整理
數量訊息



▲老師介紹教具



▲宗耀進行數與量的操作

→ 數與量的教具
非常有趣。

四、多元學習活動

全園性活動

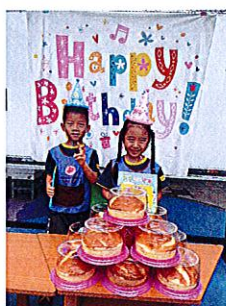
(一)活動名稱：5月份慶生會

生日快樂，5月份的小壽星們，又長大了一歲，一定有許多事情想要進行挑戰，希望長大一歲可以充滿勇氣，校園內的小朋友們進行生日歌歡唱贈與壽星大大的祝福，希望平安健康長大！

太陽班五月壽星：晨安、瑤樂

社-大-1-6-1

樂於參與各種活
動



▲太陽班小壽星合照



▲小壽星大合照

→ 祝寶貝們健康
快樂。

教學省思	延續上週愛的兌換卷，透過愛的兌換卷凝聚幼兒與家庭的情感，幼兒可以獨立完成許多事情，因此本週延申到請幼兒回家與家人討論誰能成為專家，而專家可以到班上教我們做什麼？老師將報名的專家與專長寫在白板上讓幼兒進行投票，幼兒一人一票投自己最想要哪一位專家來教導我們他的絕活，透過投票表決邀請專家的先後順序，因此，此活動使用認-大-1-1-6 運用數字符號記錄生活環境中的訊息，藉由專家的專長皆不同可以激發幼兒不同興趣的領域，讓幼兒可以接觸到多元化的學習機會，有家長的參與將為幼兒帶來豐富的學習體驗，同時也讓家長了解幼兒的教育過程，透過家長獨特的專長和經驗，能帶給每個幼兒發現和發展自己的獨特才能，下週邀請票數最多的專家入園教導，小朋友都非常期待開始討論需要協助準備什麼材料與器具。 數學區增設數與量的教具來搭配學習單挑戰，學習單有難易度層級的分別，幼兒透過教具的操作更能夠增加數量的合成概念，因此，此活動使用認-大-2-1-4 運用二十以內的合成與分解整理數量訊息，一開始幼兒在操作數與量的學習單時發現幼兒對於數與量抽象概念較弱，因此老師思考如何使用實物教具讓幼兒搭配學習單操作會更清楚更有概念，於是設計了這座數與量的教具，幼兒很喜歡挑戰也會自己出題目考考同儕，互相提升幼兒數與量的概念。
偶發事件	

園長：陳雅珊 導師：徐佳汝 施佳音 記錄者：徐佳汝 施佳音