

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十二週 教學週誌

班級:太陽班	日期:113/04/15~113/04/19
主題名稱:我的 super 家人	進行日次:第 46-50 天
課程目標	主題活動: 語-2-3 敘說生活經驗
	大肌肉活動: 身-1-1 模仿身體操控活動
	學習區活動: 語-2-5 運用圖像符號
	多元學習活動: 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-2-2 同理他人, 並與他人互動 社-3-2 保護自己
課程紀實	
一、主題活動 (一)活動名稱:我是家人(爸爸/爺爺)走秀日 延續上週的故事繪本,爸爸在幼兒的眼中都是大英雄,我們也來試試看穿戴上爸爸的物品會不會也變成大英雄呢! 教師:今天有好多小朋友細心的打扮出爸爸的特質,歡迎大家來介紹自己的裝扮吧! 可昕:我跟爸爸哥哥一起討論要怎麼裝扮成爸爸,然後媽媽就幫我決定要穿這件衣服,因為我們覺得穿成這樣很像爸爸。 家樂:我準備的是爸爸的眼鏡,然後我爸爸很喜歡穿 polo 衫的衣服,我先回家告訴媽媽,然後媽媽讓我跟爸爸討論。 苡甯:我爸爸上次穿這件去看棒球,我覺得變成我爸爸穿成這樣我好緊張,而且穿起來好像洋裝,因為我爸爸長得很高大。	
學習指標	
語-大-2-3-4 以不同的話語、語氣和聲調描述生活經驗中的對話 幼兒穿上大人的衣服,穿上的一瞬間,仿佛配成最無所不能的大人。	

洵齊：我今天是要變成我阿公，我跟我媽媽一起昨天回家買了一件新衣服，然後今天穿完要送給阿公。

宥絨：我跟爸爸媽媽一起討論，我爸爸也是戴眼鏡，所以媽媽就讓我戴上眼鏡變成爸爸。

瑀樂：我家裡的爸爸跟爺爺都穿背心跟小內褲，但是我不想要穿這樣，所以媽媽就讓我帶小包包，因為我爸爸出門都會帶小包包。

宸安：我本來想帶爸爸的手錶，但是因為太珍貴了我怕會用壞掉了，所以我就決定穿爸爸的外套。

昕珉：我爸爸很熱的時候都會戴帽子，我也不知道甚麼時候我爸爸要戴圍巾，因為我媽媽沒有跟我說。

承峯：我是跟我媽媽一起討論的，媽媽說穿這件衣服就是爸爸了！

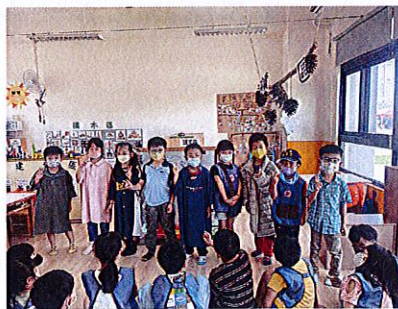
教師：大家都有好多不同的想法，謝謝你們回家後和家人一起進行討論並裝扮。



▲苡甯、瑀樂進行分享



▲昕珉進行分享



▲裝扮大合照

折返反映幼兒
跑步速度外轉
身時能培養幼
兒下肢的靈活性。

二、大肌肉活動

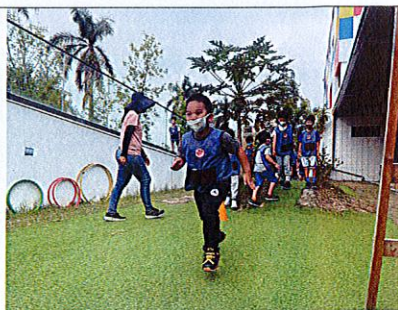
1. 活動名稱：折返跑跑跑

遠點處進行排隊，引導幼兒跑步至三角錐→繞過三角錐→折返回原點→換下一位幼兒，過程中協助引導回到原點後要注意動線，不要和要出發的小朋友進行碰撞。

身-中-1-1-1
覺察身體在穩定
性及移動性動作
表現上的協調性



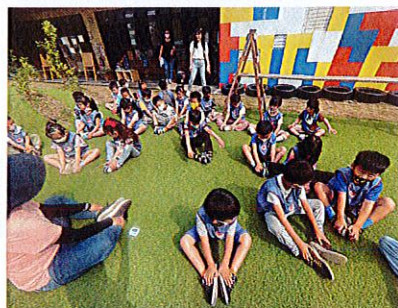
▲全班進行暖身



▲昕禾進行活動



▲宸安到三角錐後返回

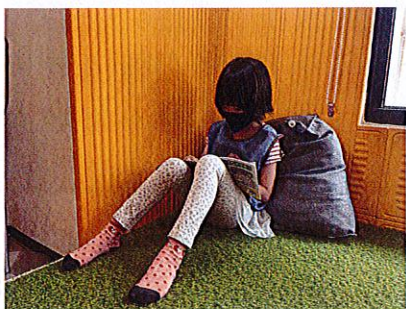


▲太陽班進行收操

三、學習區活動

1. 活動名稱：語文區

語文區進行分類聽、說、讀、寫，幼兒自己進行選區，閱讀區幼兒可以透過多元的繪本增加許多不同的知識性內容，配合幼小銜接寫區增加注音符號的鋪排，認識注音符號。



▲語珵在讀區進行繪本閱讀



▲筱甯進行寫區的鋪排

語-小-2-5-2
運用簡單的圖像
符號標示或記錄

幫助幼兒培養
更有目的性且社會
化的傾聽與表達
能力。

四、多元學習活動

(一) 全園性活動

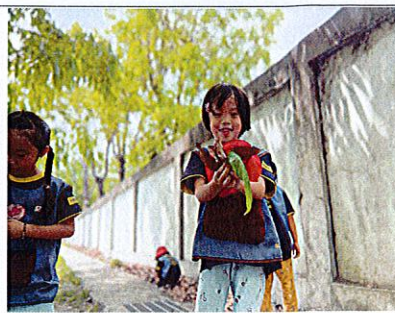
1. 活動名稱：公園野餐活動

春天的微風，全園一起大手牽小手前往公園進行野餐活動，除了野餐我們還一起進行氣球傘的團康遊戲，發現地板上有許多掉落的樹葉和果實，撿起來帶回教室內變成美麗的教室布置吧！

社-中-1-5-1
參與和探訪社區
中的人事物



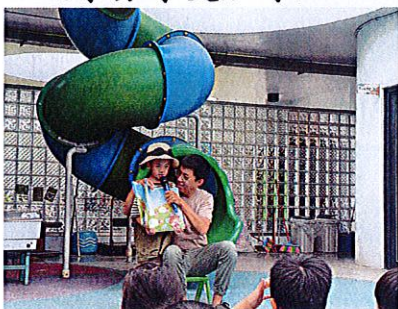
▲進行野餐活動



▲太陽班蒐集鬆散素材

2. 活動名稱：故事爸爸分享- 放羊的孩子

這次邀請太陽班宥瑤爸爸入園一起和小朋友進行故事分享，也因為是新鮮的家長入園活動，讓小朋友們對於故事分享更加專注。



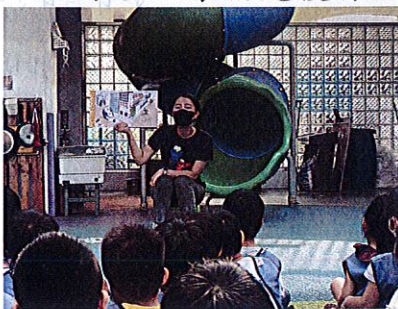
▲爸爸和宥瑤一起分享故事



▲鼓掌表達感謝

3. 活動名稱：性平教育分享

透過故事繪本分享，讓幼兒認識不同的性別也可以進行不同的活動內容和職業，除了性平教育之外帶入了身體紅綠燈，讓幼兒複習如何保護自己的身體和尊重他人。



▲故事繪本進行分享宣導



踏查社區. 對社區有更深入的認識。

社-大-2-2-1
聆聽他人並正向回應

感謝宥瑤爸爸們分享故事。

社-大 3-2-1
保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助

協助幼兒在學習過程中認知社會文化的多樣性。

教學省思

延續上週繪本的內容，這一週邀請幼兒裝扮成爸爸/爺爺，或配戴象徵性的配件，搭配學習指標語-大-2-3-4 以不同的話語、語氣和聲調描述生活經驗中的對話，邀請幼兒進行分享的過程中，也有模仿爸爸/爺爺說話的聲音，也有幼兒主動和家人進行討論如何裝扮，爸爸/爺爺在幼兒的心目中真的是一位超人，希望下一次的主題活動中，可以讓幼兒進行反饋，透過家人給予的愛，用自己的行動進行表達，雙向奔赴的感情，會讓

※大班哥哥姐姐 夏的	家庭氛圍更加升溫。 這一次的全園性活動，我們大班的幼兒牽著小班的弟弟妹妹，一起散步到公園，大家細心的相互照顧，讓整體活動多了暖暖的溫度，搭配學習指標社-中-1-5-1 參與和探訪社區中的人事物，在探訪公園的過程中，發現了許多不同的鬆散素材及掉落的花朵，收集這些大自然的禮物，讓教室內變得更加豐富；更有趣的是搭配主題，我的 super 家人，邀請宥瑀爸爸進到校園進行故事分享，班上的幼兒也紛紛的主動稱讚自己的爸爸說故事很厲害，希望下次有機會也可以邀請幼兒口中厲害的說故事家，一起和大家進行互動！最後一項活動，搭配學習指標社-大 3-2-1 保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助，因為新聞最近有許多相關案例，讓家人感到緊張，透過教師的引導可以讓幼兒認識自己的身體之外，還可以正確的保護自己，大聲地拒絕他人。
偶發事件	如會照顧弟弟和妹妹呢！

園長：陳維翔 導師：徐佳汝 施佳音

記錄者：徐佳汝 施佳音

