

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十七週 教學週誌

| | |
|--|---|
| 班級:太陽班 | 日期:113/05/20~113/05/24 |
| 主題名稱:我的 super 家人 | 進行日次:第 71-75 天 |
| 課程目標 | 主題活動: <u>蛋塔活動回憶錄</u> 語-2-2 以口語參與互動 語-1-1 理解互動對象的意圖 |
| | 主題活動: <u>我的家人超級讚-晨安媽媽故事分享</u> 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同 |
| | 大肌肉活動: <u>雙人舉球</u> 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求 語-2-1 以肢體語言表達 |
| | 學習區活動: <u>語文區-我家是動物園</u> 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 |
| | 品德教育: <u>用餐禮儀</u> 社-1-3 覺察生活規範與活動規則 |
| 課程紀實 | |
| 學習指標 一、 主題活動 延續上週家長入園進行探討活動, 幼兒也相當期待這一週會是哪一項新鮮的事情加入班級呢? 讓我們一起享受家長帶給幼兒不同的體驗吧! (一) <u>活動名稱: 蛋塔活動回憶錄</u> 教師: 上一週我們主題進行了哪一項活動阿? 晨祐: 上次我們一起跟宥瑀媽媽做蛋塔。 教師: 那你們還記得蛋塔哪一個步驟最有趣嗎? 璫勻: 我覺得酥皮像樓梯一樣, 一層一層的疊上去, 很酷的感覺! 家樂: 我覺得外面的皮還沒烤的後我們幫忙壓扁, 手都 | |

語-中-2-2- 4
使用簡單的比喻

很香很香。

語珵：我覺得蛋塔加了牛奶之後變得很好吃。

教師：那吃過蛋塔之後，你覺得怎麼樣呢？

文宜：吃起來軟軟QQ的，我還有覺得上面脆脆的。

苡甯：蛋塔有點好吃，但是我覺得是下面脆脆的，然後上面才是QQ的。

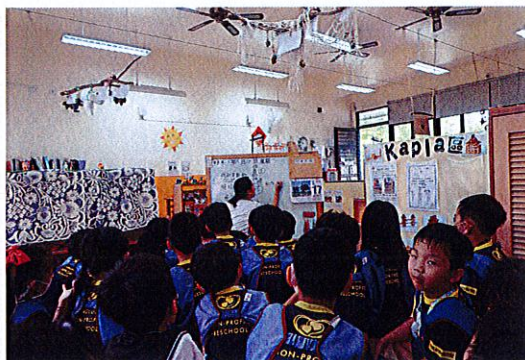
睿潔：我覺得烤出來的時候有很香的味道。

瑤樂：和外面的蛋塔吃起來有一點不一樣。

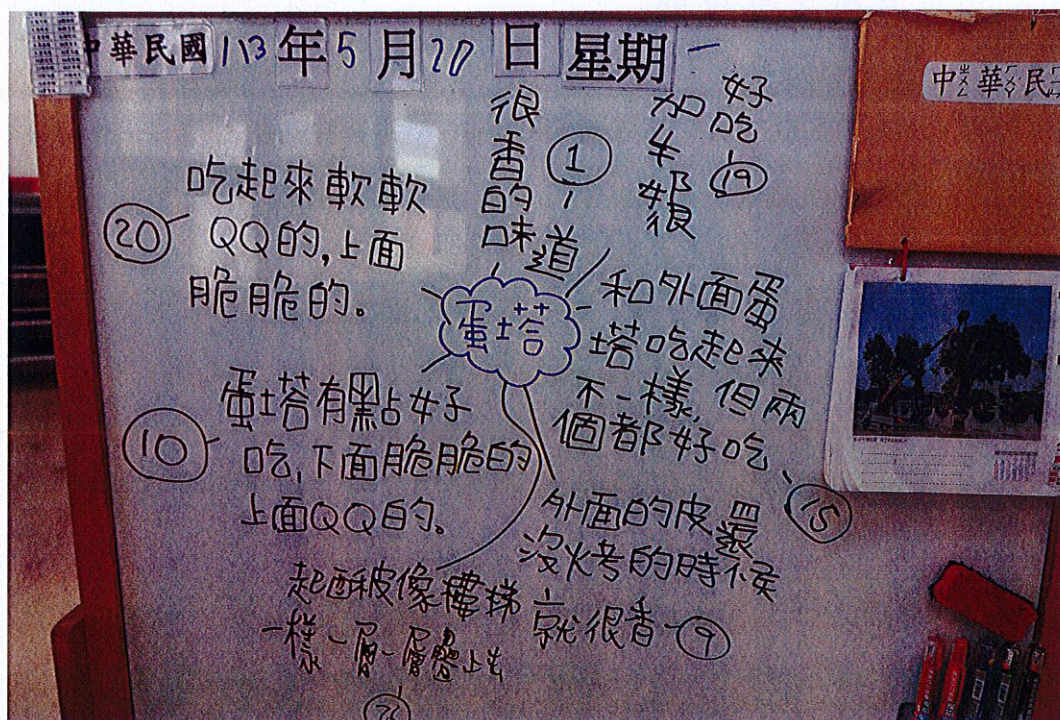
教師：哪邊不一樣呢？

瑤樂：裡面那邊的感覺不一樣，但是我覺得兩種都很好吃。

教師：大家都分享很多不同的想法，也很喜歡蛋塔，讓我們一起期待這一週還會有哪些不同的主題活動出現吧！



▲幼兒分享想法由教師進行記錄



▲幼兒分享紀錄內容

孩子透過回顧、喚起孩子課程中所有學習和活動。

語-小-1-1-2

理解團體互動中輪流說話的規則

孩子分享好多自己的感覺和想法呢!!

(二) 活動名稱：我的家人超級讚-晨安媽媽故事分享

教師：謝謝宸安媽媽今天進入班級內分享故事，大家在聆聽故事的時候要記得把小嘴巴合起來，回答問題的時候也記得要舉手唷！

宸安媽媽：今天我們要分享的故事是工蜂的抱怨，今天除了繪本分享我們也要透過繪本認識昆蟲，你們知道什麼是昆蟲嗎？

語珰：昆蟲有六隻腳跟觸角。

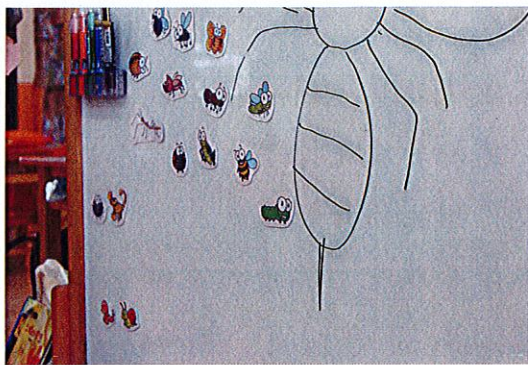
宸安媽媽：很棒！那我們一起來進行昆蟲分類吧！

認-中-2-2-1

依據特徵為自然現象分類並命名



▲瑀樂畫出蜜蜂



▲昆蟲圖片分類

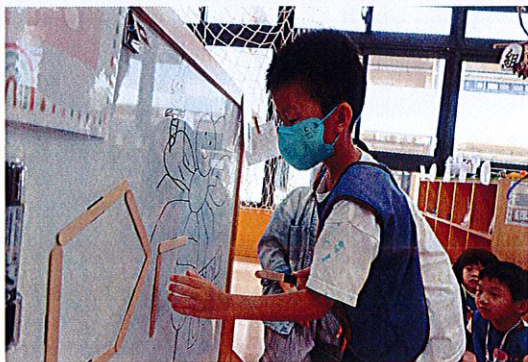
宸安媽媽：認識完昆蟲了，那我們要開始故事分享囉！



▲故事繪本分享，大家都很專注聆聽故事



▲配合故事帶入數學數數



▲利用冰棒棍蓋出六角形的蜂窩

感謝太陽班
家長願意為孩子
們付出，有您們，
孩子更幸福。

活動融入數學
概念，讓活動更
有趣。



▲利用圖片呈現真實蜂窩形狀

▲進行繪本問答

宸安媽媽：今天除了繪本的分享，也準備了蜂巢和花粉與小朋友們一起進行分享，你們覺得吃起來怎麼樣呢？

柏淵：我不敢吃蜂巢，因為我怕我不小心把他吞進去之後，然後我就死掉了。

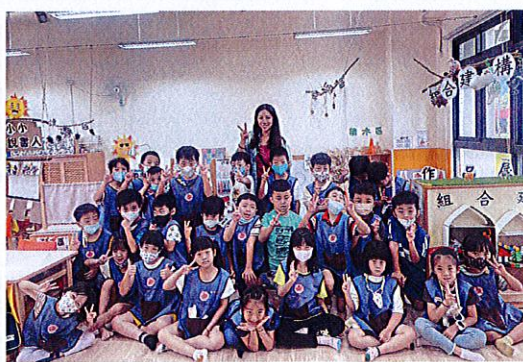
睿潔：我覺得甜甜的好好吃。

昕珉：我本來不敢吃，但是大家都說很好吃所以我也試看看。

家樂：花粉吃起來好奇怪喔，有肉鬆的味道。

經翔：我也覺得有肉鬆的感覺，還有堅果的味道。

宸安媽媽：這些食物都很營養，蜂巢是給大蜜蜂吃的，花粉是給小小蜜蜂，所以營養很足夠，謝謝大家今天的邀請。



▲一起嘗試花粉和蜂巢

▲謝謝宸安媽媽的分享

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：雙人舉球

老師先行示範，雙手舉高將小皮球舉高送出給對方，讓幼兒觀察模仿，幼兒兩人一組面對面，拿一顆小皮球，雙手舉高將小皮球舉高送給對方，另一方將球送回，反覆練習。

透過繪本讓幼兒學習蜜蜂的知識變得有趣。

社-中-1-2-1

覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求

身-大-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

教師：你們覺得將球舉高投球有什麼不一樣的感覺？

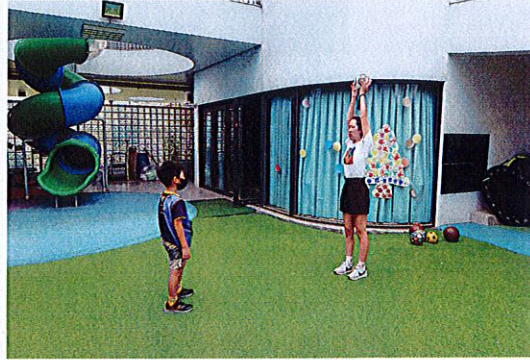
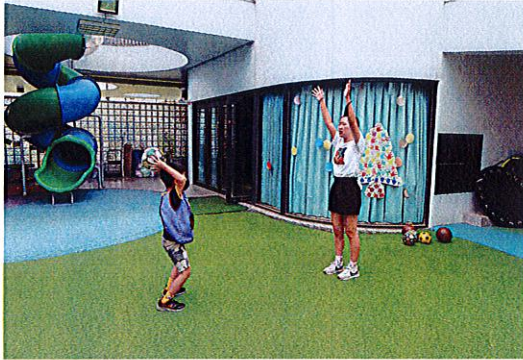
晨祐：我覺得要變得更大力才可以把球丟出去。

昕禾：我覺得跟之前投籃球的樣子好像。

教師：我們可以透過這項大肌肉運動練習到上手臂的力氣，回家也可以和家人一起進行練習。

語-中-2-1-1

運用肢體動作表達經驗或故事



▲教師和幼兒進行示範雙手舉高拋接球

訓練手部力氣及手眼協調能力。



▲幼兒分組進行大肌肉(拋接傳球)活動

三、學習區活動

(一)活動名稱：語文區-我家是動物園

學習區搭配主題繪本，利用棒偶搭配，加入幼兒的創新，讓故事不僅是由老師進行分享還可以利用演戲讓繪本呈現方式更加生動，過程中還增添許多可愛的橋段，逗得大家哈哈大笑。

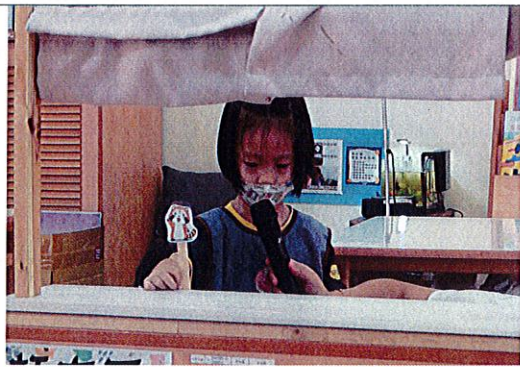
語-大-1-5-2

理解故事的角色、情節與主題



▲語珰 瑤樂 利用參考繪本進行故事準備

增進孩子創造力、社會能力、語言能力發展。



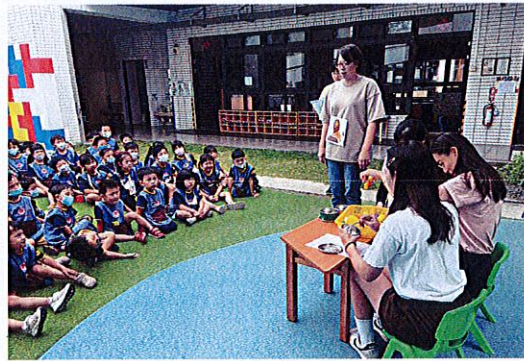
▲語珣 瑤樂 邀請朋友一起看戲分享故事

四、品德教育：用餐禮儀

(一)活動名稱：用餐禮儀

利用情境劇帶入活動主軸，讓幼兒更加生動了解生活中餐桌禮儀應該注意那些事情：飯前洗手、用餐時不說話、坐姿端正、細嚼慢嚥、飯後清潔。

社-大-1-3-1
辨認生活規範和
活動規則的理由



▲教師利用戲劇進行餐桌禮儀分享



▲戲劇問答分享

▲邀請小朋友上台進行示範

→ 培養餐桌禮儀
習慣的嘗試很重
要。

附錄

附錄一 關於本會之組織及業務
附錄二 關於本會之經費及財產