

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第十一週 教學週誌

班級:太陽班	日期:113/04/08~113/04/12				
主題名稱:我的 super 家人	進行日次:第 41-45 天				
課程目標	<p>主題活動：</p> <p>語-2-2 以口語參與互動 語-2-1 以肢體語言表達</p> <p>大肌肉活動：</p> <p>身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動</p> <p>學習區活動：</p> <p>身-2-3 熟練並養成健康生活習慣</p> <p>多元學習活動：</p> <p>社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>課程紀實</th><th>學習指標</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>一、 主題活動</p> <p>(一) 活動名稱：家庭小記者-分享 part 2</p> <p>因為有家人是假日回家的，所以利用假日完成主題學習單，這一週我們再次邀請小朋友進行分享。</p> <p>教師：有家長分享到小朋友回家積極的將學習單拿出來和家人進行訪問，今天我們再一起聽聽看其他人的訪問過程吧！</p> <p>語玹：我訪問的是媽媽，她最喜歡和我一起按摩和講故事。</p> <p>芯妤：媽媽不在家，請爺爺用手機打電話給媽媽，然後我問媽媽，請爺爺幫我寫上去。</p> <p>苡甯：我媽媽是家庭管理者，他就是每個地方都會去看一看，要洗碗、澆花，還有好多工作。</p> <p>兆璟：我外婆最喜歡和我一起看電視，我們最喜歡看寶可夢的卡通。</p> <p>承峯：我的爸爸最喜歡去釣魚，媽媽說他最喜歡跟我去吃火鍋。</p> </td><td> <p>→學會問問題 是在學習很重要的能力。</p> <p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p> </td></tr> </tbody> </table>	課程紀實	學習指標	<p>一、 主題活動</p> <p>(一) 活動名稱：家庭小記者-分享 part 2</p> <p>因為有家人是假日回家的，所以利用假日完成主題學習單，這一週我們再次邀請小朋友進行分享。</p> <p>教師：有家長分享到小朋友回家積極的將學習單拿出來和家人進行訪問，今天我們再一起聽聽看其他人的訪問過程吧！</p> <p>語玹：我訪問的是媽媽，她最喜歡和我一起按摩和講故事。</p> <p>芯妤：媽媽不在家，請爺爺用手機打電話給媽媽，然後我問媽媽，請爺爺幫我寫上去。</p> <p>苡甯：我媽媽是家庭管理者，他就是每個地方都會去看一看，要洗碗、澆花，還有好多工作。</p> <p>兆璟：我外婆最喜歡和我一起看電視，我們最喜歡看寶可夢的卡通。</p> <p>承峯：我的爸爸最喜歡去釣魚，媽媽說他最喜歡跟我去吃火鍋。</p>	<p>→學會問問題 是在學習很重要的能力。</p> <p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p>
課程紀實	學習指標				
<p>一、 主題活動</p> <p>(一) 活動名稱：家庭小記者-分享 part 2</p> <p>因為有家人是假日回家的，所以利用假日完成主題學習單，這一週我們再次邀請小朋友進行分享。</p> <p>教師：有家長分享到小朋友回家積極的將學習單拿出來和家人進行訪問，今天我們再一起聽聽看其他人的訪問過程吧！</p> <p>語玹：我訪問的是媽媽，她最喜歡和我一起按摩和講故事。</p> <p>芯妤：媽媽不在家，請爺爺用手機打電話給媽媽，然後我問媽媽，請爺爺幫我寫上去。</p> <p>苡甯：我媽媽是家庭管理者，他就是每個地方都會去看一看，要洗碗、澆花，還有好多工作。</p> <p>兆璟：我外婆最喜歡和我一起看電視，我們最喜歡看寶可夢的卡通。</p> <p>承峯：我的爸爸最喜歡去釣魚，媽媽說他最喜歡跟我去吃火鍋。</p>	<p>→學會問問題 是在學習很重要的能力。</p> <p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p>				

火鍋煮出來的麵最好吃。



▲幼兒進行分享學習單

(二) 活動名稱：故事分享 - 世界上最棒的爸爸

透過主題繪本更加認識家人，爸爸的職位會有好多很厲害的事情，分享繪本後請幼兒一起分享自己家中的爸爸有那些令人驕傲的地方呢？

教師：你的爸爸是世界上最棒的爸爸嗎？有哪些厲害的事情呢？

瑀樂：我的爸爸是最厲害的，因為他會陪我玩，把他的手舉高高的然後我就可以掛在上面。

家樂：我最喜歡我爸爸幫我做早餐，尤其是漢堡，裡面有薯餅、蛋跟肉，超好吃的。

苡甯：我爸爸是世界上最厲害的，因為他會把我扛在上面然後牽著我的手，我就不會跌倒。

語玹：我爸爸也是世界上最厲害的，因為他能陪我一起睡覺，讓我很舒服也很開心。

宸安：我爸爸也是世界上最厲害的，因為他早上晚上的時候都會錄影然後賺錢，下次可以請爸爸來教大家賺錢。

教師：爸爸在你們的心理都好厲害唷！相信你們的爸爸都有給你們滿滿的愛，也希望你們要好好愛家人唷！

爸爸是孩子心中
萬能超人。

語-中-2-1-1
運用肢體動作表達經驗或故事

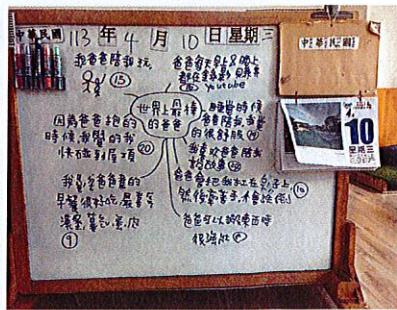
對孩子來說，爸
爸就是他心中的
英雄。



▲教師故事分享



▲瑪樂分享爸爸最厲害的事



▲故事分享紀錄

→ 爸爸是孩子心中的偶像。

二、大肌肉活動

1. 活動名稱：小熊橫著走

地板上放置三角錐，橫著向前行，行走時不可以碰觸到三角錐頂端；進階版本，邀請幼兒利用相同理念，發展不同的遊戲方式。



▲宥瑀、晨祐小熊直線爬行



▲家樂、睿瑀小熊橫著爬



▲文宜、柏淵小熊S型爬行

身-大-3-2-1
與他人合作運用
各種素材或器
材，共同發展創新
玩法

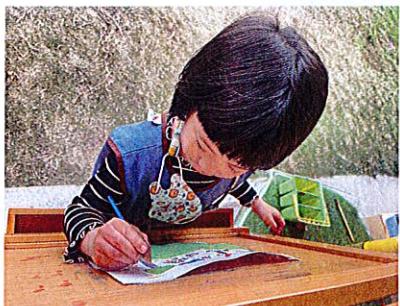
→ 創鍛手部力量
及眼協調能力。

三、學習區活動

1. 活動名稱：水彩區

從一開始只是簡單的使用顏料上色，到逐漸進行混色，

並觀察到幼兒對於顏色混合產生的變化而發揮許多創意，上色的過程變得更加大方，作品也很生動唷！完成工作後，練習自己將清潔用品收拾乾淨並歸位。



▲芯好進行水彩創作



▲芯好、宥瑀進行清理

身-大-2-3-1
使用清潔工具清
理環境

→
行動學習還會
自己收拾清潔、
學會照顧自己的
能力。

四、多元學習活動

(一) 全園性活動

1. 活動名稱：4月份慶生會

生日快樂，四月份的小朋友們，這一次雖沒有太陽班的小壽星，但是哥哥姊姊們也都積極的送上祝福，希望弟弟妹妹的可以開開心心，身體健康，享受快樂的幼兒園生活！



▲一起大合照



▲太陽班送上祝福

社-大-1-6-1
樂於參與各種活
動

→
寶貝們健康、
快樂。

(二) 例行性活動

1. 活動名稱：校外教學-消防局結合兔馬鹿公園

配合太陽班主題-「super 家人」，消防員是社區家人的部分，這次戶外教學兔馬路公園旁邊剛好有消防局，太陽班會先準備好卡片感謝消防員的辛苦已是表達謝意，表達完成感謝後，到旁邊的公園體驗小小消防員，大家一起揮灑汗水，享受戶外教學的快樂！

社-大-1-5-1
探索社區中的人
事物、活動、場所
及其與自己的關
係



▲消防局前大合照



▲贈送卡片



▲兔馬鹿公園



▲公園遊戲中

校外教學，培養自信、良好健康與體能。

謝謝老師的用心引導孩子制作卡片，消防叔叔超開心。

延續上週小小記者的學習單，這一週再次邀請完成學習單的小朋友進行分享，發現訪問的人物中爸爸出現的頻率很高，所以我們挑選了繪本“世界上最棒的爸爸”進行分享，分享過程中幼兒搭配學習指標語-中-2-1-1 運用肢體動作表達經驗或故事，利用肢體進行了表達和說明，讓團討中的分享更加有趣生動，也透過這次的繪本分享，幼兒們實際舉出自己爸爸的優點和長處，並討論規畫邀請爸爸進入校園內和其他幼兒進行分享和遊戲。

這一次的大肌肉活動，從原本只有一項遊戲的規劃，搭配學習指標身-大-3-2-1 與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法，大家提出了不同的玩法，果然加上幼兒們的創造力，讓大肌肉的活動變得更加有趣，也突然間因為增加了不同的關卡，所以幼兒的活動力又往上提升了！

美勞區的進步過程讓老師感到相當感動，從一開始的三原色介紹，幼兒混色之後只有褐色，到現在幼兒可以利用自己調配出的顏色(粉紅色、紫色，等)豐富圖畫紙的內容，過程中也會很開心的分享自己所嘗試出來的配色，這樣的科學家精神，讓水彩區有了不一樣的挑戰。

搭配學習指標社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係，拜訪了消防局，消防員在幼兒的心中都是令人崇拜的偶像，透過此次活動可以讓幼兒認識消防員的工作內容，也可以豐富消防相關知識，結合社區的資源，可以讓幼兒從繪本或平面照片中走到實體的參觀，也因為專業的人士進行介紹，在幼兒心中會套上美好濾鏡，讓社區結合的活動更加完整。

教學省思

偶發事件

無

謝謝老師辛苦了！

園長：陳維羽

導師：徐佳汝 施佳音

記錄者：徐佳汝 施佳音

