

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第二學期

第二十五週 教學週誌

班級:太陽班		日期:113/07/15~113/07/24	
主題名稱:我的 super 家人		進行日次:第 109 天~第 116 天	
課程 目 標	主題活動: <u>回顧畢業典禮</u> 情-1-1 覺察與辨識自己的情緒		
	主題活動: <u>夏天的禮物-玩水趣</u> 語-2-2 以口語參與互動 身-2-2 熟練各種用具的操作		
	大肌肉活動: <u>搖擺呼拉圈</u> 身-1-1 模仿身體操控活動 語-2-2 以口語參與互動		
	學習區活動: <u>桌遊區-UNO</u> 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題		
	全園活動： <u>中小班闖關遊戲</u> 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實		學習指標	
一、 主題活動 畢業典禮結束後，我們有了大大的回憶，有歡笑有淚水，利用回顧紀錄自己的感動，讓它變成永恆的回憶；主題完成後搭配季節延伸活動，大家一起準備玩水工具，享受夏天的禮物：陽光和水。 (一) <u>活動名稱：回顧畢業典禮</u> 教師：畢業典禮，你有那些印象深刻的活動呢？ 帝碩：我很開心。 教師：為什麼你會很開心？ 帝碩：因為那天我爸爸媽媽還有爺爺奶奶，全家都有來參加我的畢業典禮，所以我很開心。 文宜：因為和大家一起在台上跳舞所以我覺得很開心。		情-大-1-1-2 <	

教師：除了開心還有沒有其他的心情？

璵勻：要一直跳舞，我的腳會很酸，所以我那時候覺得不開心。

苡甯：因為我們要畢業了，所以我很難過，我只有快哭了，然後一滴小眼淚。

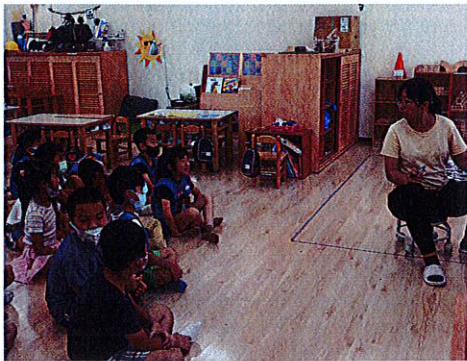
語玗：畢業之後我就看不到老師了，所以我覺得會很傷心難過。

教師：有印象深刻的事情嗎？

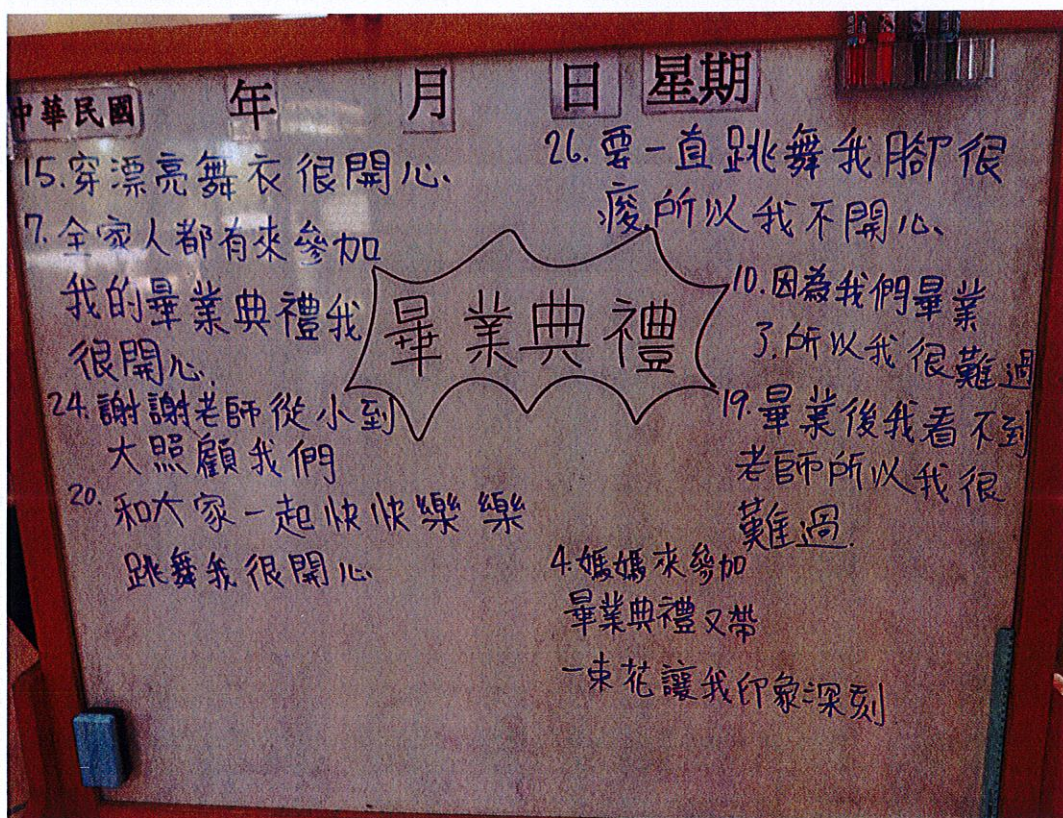
潼矦：我媽媽當天來參加我的畢業典禮，我會一直記在心裡，還有準備一大朵花。

昕珉：我那天有跟嚕嚕還有佳佳老師一起拍照，所以我覺得很感動。

境中會出現程度上的差異



▲幼兒分享想法由教師進行記錄



▲幼兒分享紀錄內容

(二) 活動名稱：夏天的禮物-玩水趣

教師：今天我們要一起玩水，你有準備那些物品呢？

柏淵：我有準備衣服，濕了可以換。

潼鈺：也可以穿泳衣，跟游泳一樣。

家涵：我還有準備水槍。

教師：玩水要注意什麼呢？

昕禾：不要在走廊上跑，會滑倒。

經翔：不可以弄到別人的眼睛。

教師：大家一起享受玩水的樂趣吧！

語-大-2-2-2

針對談話內容表
達疑問或看法



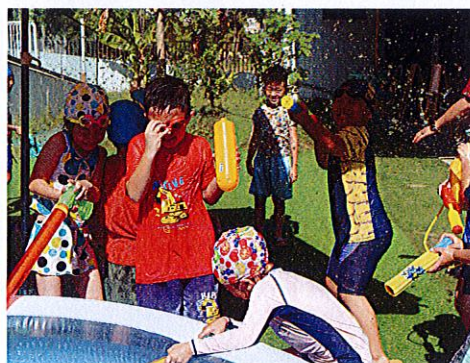
▲活前安全說明



▲活動前暖身



▲▼享受陽光和水的洗禮，大家開開心心的遊戲



身-大-2-2-1

敏捷使用各種素
材、工具或器材



畢業生留下最
快樂及最美的
回憶。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：搖擺呼拉圈

將呼拉圈放置腰處，扭動身體，透過腰部運用肌肉的力量體的擺動，維持，有韻律感地前後搖動。

教師：你們有成功的完成 10 下嗎？

瑤樂：我可以完成，因為我之前有練習過，所以我覺得很輕鬆。

語玗：我剛剛完成了一百多下，我很厲害的可以自己數然後一邊完成。

帝碩：我沒有成功。

教師：你知道為什麼沒有成功嗎？

帝碩：可能是因為我拿的呼拉圈太小了，所以搖不起來。

教師：所以呼拉圈的大小可能也會影響，那你要不要試看看大的呢？

睿瑤：我是用小的，但我可以有 5 下。



▲大家一起進行呼拉圈搖擺



▲睿瑤示範小呼拉圈



▲一起討論呼拉圈的圈數

語-大-2-2-3

在團體互動情境
中參與討論

身-中-1-1-1

覺察身體在穩定
性及移動性動作
表現上的協調性

三、學習區活動

(一)活動名稱：桌遊區-UNO

UNO 是桌遊區內很搶手的紙牌遊戲，從一開始了解遊戲規則的幼兒，慢慢的可以自己增添減少遊戲內容，大家相互配合和分享，讓遊戲內容更加豐富，也有屬於太陽班的一套玩法，過程中有些許爭執，老師觀察到，幼兒會相互包容和解釋，讓遊戲過程有不同的化學反應，這項紙牌活動更加有意義。

認-大-3-1-1

與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行



▲拿到卡牌後，將卡牌整理成自己的方式



▲討論、分享和享受遊戲時光

四、全園性活動

(一)活動名稱：中小班闖關遊戲

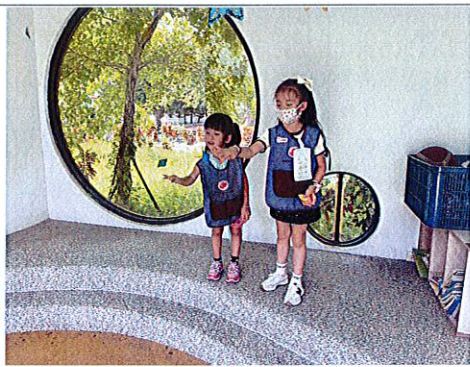
中小班的弟弟妹妹邀請太陽班一起參與闖關活動，大家牽著弟弟妹妹進行活動，讓活動過程中除了歡樂暖暖的愛。

社-中-1-6-3

樂於參與多元文化的活動



▲大手牽小手進行闖關活動



▲和妹妹一起丟沙包



▲開心闖關完成一起拍照

教學省思

延續上周的畢業典禮，和幼兒一起進行回顧，搭配學習指標情-大-1-1-2 辨識自己的同一種情緒在不同情境中會出現程度上的差異，回顧典禮過程，有歡笑有淚水，還有許多可以留住的美好回憶，透過大家的分享，拉出了當天許多的歡樂，辛苦幼兒多次的排練，辛苦老師和其他班級的相互配合，讓活動可以順利地結束，雖然過程中有許多突發狀況，但是這些都成為了美好的回憶和紀念；畢業典禮後，大家都想放鬆一下，邀請家長一起進行活動，雖然天氣有點熱，玩水有點累，但是臉上的笑容和歡樂的尖叫聲，沒有間斷，這應該就是快樂就是幸福的過程，未來的成長道路上會遇見許多困難，期許孩子們可以享受生活，苦中作樂，讓自己的人生經歷中體驗不一樣的情緒，挑戰不同的困難！

學習區看見幼兒的大幅度成長，搭配學習指標認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行，直接求助老師的次數變少了，真的有長大的感覺，嘗試自己處理和溝通，也會透過老師給予的規則變化成自己的樣式，讓遊戲過程也有更多元的內容，放手讓孩子進行挑戰，雖然起頭會有點辛苦，但是成果會有特別的創意唷！

變成大哥哥姐姐的我們，牽起弟弟妹妹的手，化身小老師，協助一起進行闖關活動，背後觀察的老師們，心裡一股暖流，原來小小的孩子們長大了可以變成小幫手，可以分享更多的愛，這樣大手牽小手的企劃，很棒，一方面增添大哥哥姐姐的信心，一方面可以給弟弟妹妹們協助，是雙向的互動。

偶發事件

感謝老師的用心，相信孩子們會永遠記得老師的。

園長：陳維翔 導師：徐佳汝 施佳音

記錄者：徐佳汝 施佳音

記得老師的。