

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十四週 教學週誌

班級:月亮班	日期:112/10/23~112/10/27
主題名稱:月娘總鋪師	進行日次:第 62-66 天
課程目標	<p>主題活動：</p> <p>語-2-3 敘說生活經驗</p> <p>語-2-2 以口語參與互動</p> <p>學習區活動：</p> <p>美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作</p> <p>大肌肉活動：</p> <p>身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>多元學習活動：</p> <p>社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</p>

課程紀實	學習指標
<p>一、 主題活動</p> <p>1. 活動名稱：菜園-拔草囉！</p> <p>上週與幼兒一起到菜園探查，討論到菜園長了很多的雜草，這週延續課程，老師與幼兒一起討論菜園接下來該怎麼進行，請孩子想想看要怎麼把菜園變得可以種出蔬菜？</p> <p>教師：「小朋友我們看完了菜園發現菜園裡有很多的雜草，那你們知道該怎麼把菜園變得可以種出蔬菜呢？」</p> <p>晴煊：「要把雜草全部拔掉」</p> <p>尚語：「還要把每個地方的雜草都用乾淨」</p> <p>禹皓：「以前星星班的時候也有拔雜草喔！」</p> <p>教師：「那我們一起去把菜園裡的雜草拔乾淨。」</p>  <p>▲ 幼兒一起到菜園動手把雜草拔乾淨</p>	<p>語 - 中 - 2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受</p> <p>訓練幼兒完成 大自然, 低頭族 除草, 種菜. Good!!</p>



▲ 幼兒們努力將雜草拔乾淨喔

2. 活動名稱：菜園-鬆土囉！

孩子們把雜草都拔乾淨後，老師與幼兒討論菜園的雜草都拔完了，接下來該怎麼做？

教師：「我們已經把雜草拔掉了，那我們接下來就可以直接種菜了嗎？」

芊妃：「還不可以喔」

教師：「為什麼還不可以」

瑀芹：「因為我們還沒有鬆土阿」

教師：「喔！那為什麼要鬆土？不鬆土不可以嗎？」

沐安：「泥土硬硬的沒辦法種東西」

教師：「原來鬆土很重要喔，要鬆土讓泥土變得鬆鬆軟軟的，這樣種下去的蔬菜才會長大，那我們一起去鬆土囉！」

教師：「小朋友，我們的工具-鏟子沒有辦法每一位小朋友都可以拿到鏟子鬆土，那該怎麼辦？」

光微：「可以用手幫忙」

暄淯：「手髒了沒關係再去洗手」

教師：「對喔！你們都說對了喔，小朋友可以輪流使用鏟子，也請沒有工具的人可以使用手撥開泥土喔」

語 - 中 - 2 - 2 - 2 以
清晰的口語表達
想法

→
孩子好奇心啓動、
開始關心植物、
土壤的關聯性、
培養照顧環境、
關懷土地的能力。



▲邀請幼兒一起鬆土



▲ 幼兒說泥土好硬喔！要鬆一鬆～

二、學習區活動

1. 活動名稱：烹飪區-木乃伊餅乾(胡蘿蔔)

結合萬聖節活動，老師邀請幼兒一起運用酥皮把胡蘿蔔包起來變成木乃伊餅乾，最後再把酥皮送進烤箱，即可完成好吃的木乃伊餅乾。

美 - 中 - 2 - 1 - 1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

很有創意，超級好吃。老師辛苦了!!



▲ 幼兒認真完成自己的手做餅乾



▲ 木乃伊餅乾成功～

中大班

三、出汗性大肌肉活動

1. 活動名稱：墊子-兔子跳

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

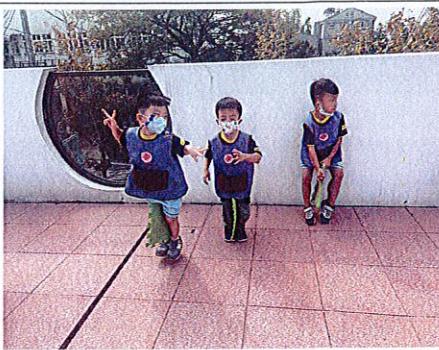
- (1) 每位幼兒手拿一塊軟墊，將墊子夾在腿中間。
- (2) 請孩子用腿夾住墊子從起點處開始往前跳。
- (3) 若墊子掉下來了，則不可以再往前，就要在原地

身 - 小 - 2 - 1 - 1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

站在墊子上。

(4) 看誰能從起點處跳至終點處。

教師：「小朋友，我們拿著墊子夾在腿的中間，兩隻腳一起微微蹲下去往前跳，像兔子一樣跳喔，墊子不能掉下來喔。」



▲小兔子跳跳



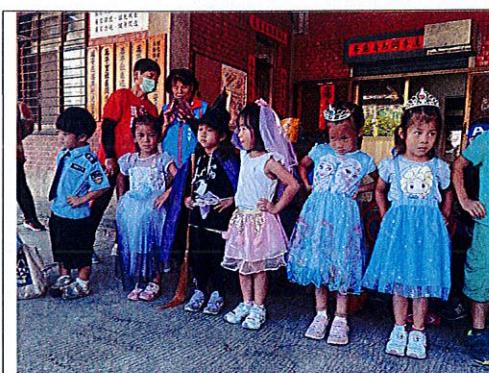
▲每個人都想盡辦法完成~

四、多元學習活動：

1. 全園性活動：萬聖節遊街暨不給發票就搗蛋

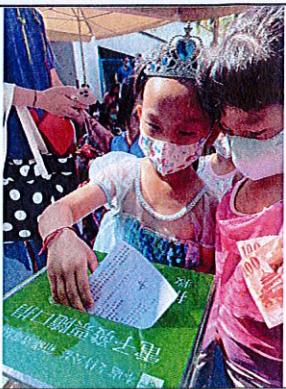
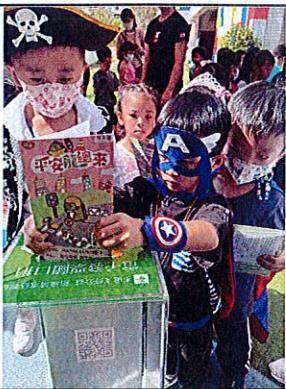
配合萬聖節活動，本次活動遊街到社區-萬年活動中心與社區阿公、阿嬤一起變裝與舞蹈表演，學校也邀請家長與幼兒一起響應捐發票，讓幼兒參與萬聖節活動的同時也能發揮愛心過不一樣的萬聖節。

社 - 中 - 1 - 6 - 3 參
與節慶活動



▲萬年活動中心表演

謝謝老師的
引導，讓活動
進行順利，老師
辛苦了!!



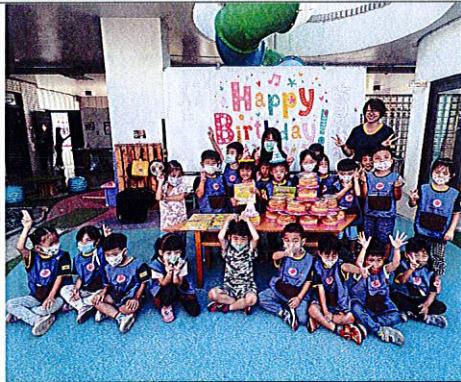
▲捐發票(錢)、做愛心

2. 全園性活動：11月慶生會

幼兒園進行十一月份的慶生活動，祝福小壽星們生日快樂喔。



▲祝小寶貝健康長大



▲老師&班級大合照

Happy Birthday!!

教學省思	主題課程延續上週的菜園怎麼了？本週與幼兒討論菜園該重新整理，才可以種出好吃的蔬菜，幼兒依循自己的舊經驗（小班有種植過蔬菜），知道泥土裡的雜草無法種出蔬菜來，需要先清除雜草、鬆土，符合指標語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受，幼兒能從自己舊經驗的生活環境中與他人探討菜園需要先拔雜草清理再鬆土。
------	--

偶發事件	無
------	---

園長：陳維羽 % 導師：林若蓁 陳湘雯 記錄者：林若蓁 陳湘雯

