

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十六週 教學週誌

班級: 月亮班	日期: 112/11/13~112/11/17
主題名稱: 月娘總鋪師	進行日次: 第 72-76 天
課程目標	主題活動: 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 社-2-2 同理他人, 並與他人互動 語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號 大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求 多元學習活動: 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
課程紀實 一、主題活動 1. 活動名稱: 澆水發生什麼事? 前往菜園進行澆水活動後, 幼兒在菜園裡有發現問題想提出來一起討論, 老師與幼兒開始進行討論。 教師: 「剛才我們都有輪流去幫自己的菜苗和種子澆水, 那我們澆水時還有觀察到什麼事情嗎?」 晴煊: 「菜園裡都沒有牌子。」 尚語: 「也沒有名字。」 教師: 「沒有名字是指沒有誰的名字?」 尚語: 「沒有菜菜的名字也沒有小朋友的名字。」 教師: 「對耶! 我們的菜園裡都沒有牌子和名字, 那你們還發現了麼事呢?」 瑤芹: 「有人澆水時澆錯位置了。」 教師: 「那可以說說看澆錯位置是什麼意思呢?」 瑤芹: 「就是他應該是大陸妹組的人, 他跑來我們這一組澆水了。」 教師: 「原來是有人忘記自己的組別了, 那小朋友, 你們覺得我們應該怎麼做? 幫助一些會忘記自己組別的人? 還有剛才同學說的沒有牌子和名字呢?」 品妍: 「牌子要有菜菜的照片。」 芊妃: 「要有蔬菜的名字。」	
學習指標 幼兒一起參與討論, 思考學習解決問題。 Good!! 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行 → 連續不用提醒	

季鎧：「寫上月亮班，還要有小朋友的名字。」

教師：「哇！大家都想了很好的方法，就是菜園裡要有牌子，牌子上面要有月亮班、蔬菜的圖片還要有那一組組員的名字，這樣經過菜園的人才會知道種玉米的人有誰？謝謝大家提供的方法，那我們明天就來製作牌子囉！」



▲孩子在澆水時有發現問題



▲老師帶孩子討論發現的問題

2. 活動名稱：製作牌子

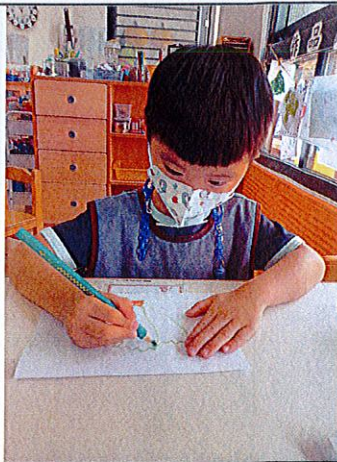
經過老師與幼兒的討論後，決定要製作小組的牌子，讓大家知道菜園裡的菜是月亮班的小朋友在種植的，也可以從牌子上知道各個蔬菜的組員有哪些人在照顧。

大陸妹組：

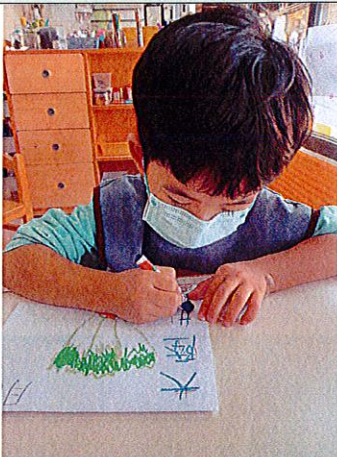
老師請小組幼兒圍成小圈集合，請大家互相推派一位小隊長，請幼兒表達自己想法或由小隊長與組員運用投票或詢問方式，分別需要畫出蔬菜外觀樣子的人1人、塗顏色的人3-4人、摹寫蔬菜名字及月亮班的人3-4人。

↓
也可以圖文寫說明

社-中-2-2-1
表達自己並願意
聆聽他人想法



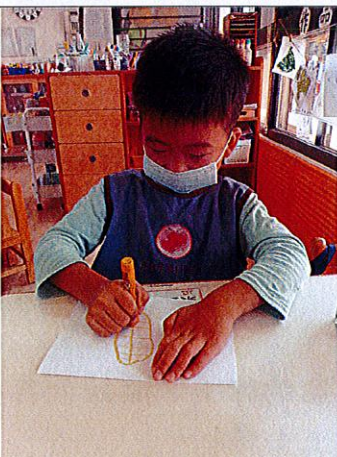
▲小組討論並分配工作



▲幼兒進行自己的牌子製作

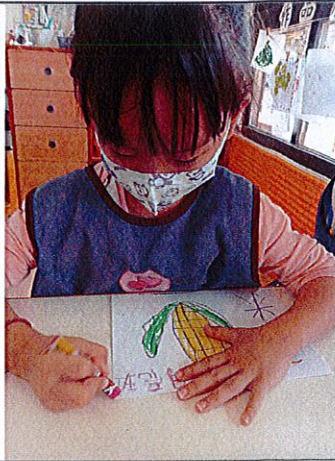
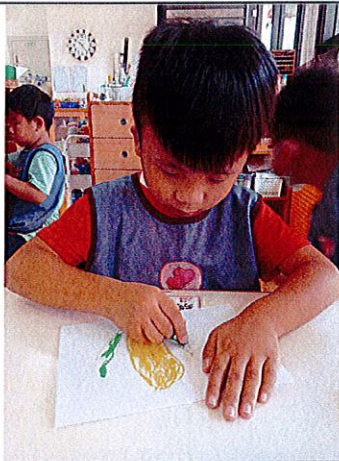
玉米組：

老師請小組幼兒圍成小圈集合，請大家互相推派一位小隊長，請幼兒表達自己想法或由小隊長與組員運用投票或詢問方式，分別需要畫出蔬菜外觀樣子的人1人、塗顏色的人3-4人、^係摹寫蔬菜名字及月亮班的人3-4人。



▲小隊長帶領小組分配工作

由孩子自己創作蔬菜牌子超可愛!!



▲組員完成自己的工作

胡蘿蔔組：

老師請小組幼兒圍成小圈集合，請大家互相推派一位小隊長，請幼兒表達自己想法或由小隊長與組員運用投票或詢問方式，分別需要畫出蔬菜外觀樣子的人1人、塗顏色的人3-4人、摹寫蔬菜名字及月亮班的人3-4人。



▲小組長都很努力協調工作



▲組員也會互相照應

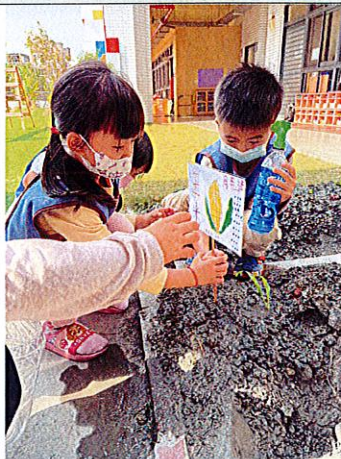
3. 活動名稱：插牌子囉

每個組別都完成了自己的牌子，開始例行性澆水後要準備把自己組製作的牌子插上去囉！

分組進行。
共同討論。
完成作品。
孩子更有成就感。



▲老師引導孩子觀察牌子應該插在哪裡？

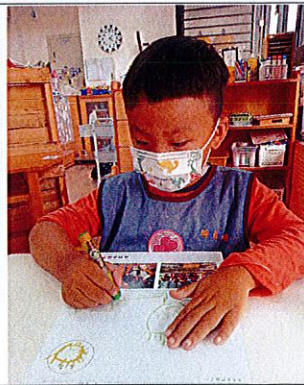


▲孩子想插牌子的地方有可能會影響玉米的生長

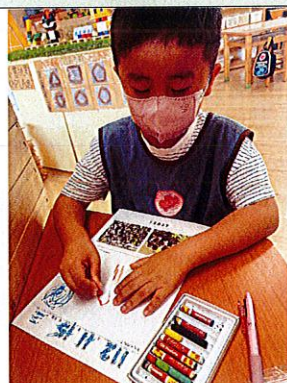
二、學習區活動

1. 活動名稱：蔬菜觀察紀錄表

每天晨間活動結束後，幼兒會輪流前往菜園澆水與蔬菜說話，並觀察今日蔬菜的樣子與發現，於進行學習區時，將自己今日觀察到的日記記錄在觀察紀錄表內。



▲孩子們將觀察到的畫入觀察紀錄裡



語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明

孩子進行觀察紀錄表運用圖像符號記錄孩子探究自然的精神

社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動

三、 出汗性大肌肉活動

活動名稱：報紙熱身操

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

- (1) 請幼兒兩兩一組，雙手各拿著報紙的兩端。
- (2) 跟著老師的音樂一起熱身運動，踢屁股。
- (3) 聽到老師的音樂停止後，兩人要趕快站在報紙上。
- (4) 請幼兒合作將報紙對折一次。
- (5) 再跟著老師的音樂一起熱身運動，雙腳向上跑。
- (6) 聽到老師的音樂停止後，兩人要趕快站在報紙上。
- (7) 以此類推，至兩人抱在一起在報紙上，報紙越折越小。

教師：「小朋友雙手抓著報紙做運動時，報紙要注意不可以破掉，耳朵也要仔細聽音樂是不是停止，在和同學一起站在報紙上時，眼睛要仔細看兩人的腳有沒有跑出去報紙外面。」

身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷



▲進行熱身，音樂停止，站在報紙上



▲踢屁股，音樂停止，和同學抱一起站上報紙

四、 多元學習活動

1. 全園性活動：交通安全宣導

每位孩子上下學都是乘車或坐機車，透過老師的講解，帶領幼兒認識正確穿戴安全帽及繫安全帶的重要性。

雨菲：「我坐機車都會戴安全帽」

暄滢：「我也是，我還會自己戴安全帽」

晴暄：「爸爸、媽媽開車，我弟弟坐後面也會戴安全帶」

再透過影片讓幼兒了解馬路如虎口，正確的過馬路，走在斑

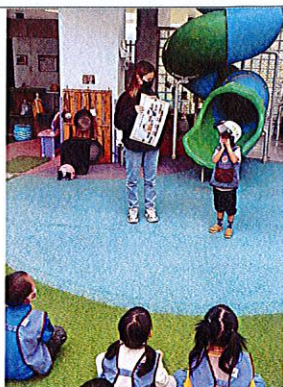
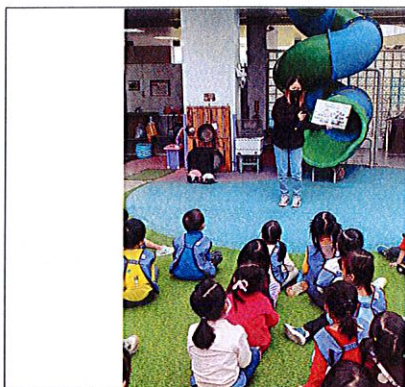
社-中-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物

馬線上、觀察小綠人，小紅人不可以過…等正確知識，讓幼兒與大人走在馬路上能更安全。

尚語：「走在馬路上不能太靠近外面，要走在店家門口」

禹皓：「過馬路要走斑馬線才會安全」

光微：「還要注意小綠人的標誌」



▲老師介紹安全帽的重要性



▲透過影片讓幼兒了解過馬路停看聽

教學省思

本週幼兒到菜園澆水時發現有人澆錯地方、蔬菜長大了、菜園沒有牌子，於是老師帶領幼兒進行製作牌子，孩子在討論後決定要有班級、蔬菜的名字和照顧蔬菜的人的名字、還要有蔬菜的圖案，在老師引導下，三位小隊長都讓每一位組員都先表達自己並聆聽他人想法，與社-中-2-2-1表達自己並願意聆聽他人想法，經過小學長的協調與溝通完成了牌子的製作，老師每天都會帶著幼兒到菜園去澆水、觀察、並輪流紀錄。

偶發事件

無

園長：陳維羽 導師：林若蓁 陳湘雯 記錄者：林若蓁 陳湘雯

