

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十八週 教學週誌

班級: 月亮班	日期: 112/11/27~112/12/1
主題名稱: 月娘總鋪師	進行日次: 第 82-86 天
課程 目 標	主題活動: 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係
	大肌肉活動: 身-1-1 模仿身體操控活動
	多元學習活動: 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
課程紀實	
學習指標 一、 主題活動 1. 活動名稱: 簡單親子料理 老師請幼兒分享, 大人教我的簡單料理是什麼? 我在烹飪區可以教同學一道簡單料理的學習單。 教師: 「小朋友你們回家有和爸爸媽媽一起創作簡單的料理嗎?」 語芮: 「有, 我的是菇菇起司塔。」 睿恩: 「我的是魚料理。」 品妍: 「我是香菇雞湯。」 教師: 「好喔! 那我們開始邀請幼兒跟我們分享料理的步驟。」 請幼兒上台分享料理學習單。  ▲孩子開始介紹料理步驟	

語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明

透過親子料理學習單引導進入主題, 幼兒更能融入活動。

與父母和孩子一起完成任務, 一起動手實踐, 可以讓孩子和父母更好



▲老師也會幫忙說明料理步驟

2. 活動名稱：什麼東西會有味道

經過幼兒分享的料理後，孩子們對於什麼東西會有味道？
有哪些調味料不是很清楚，老師邀請幼兒帶家中調味料來
和大家聞一聞、吃吃看。

教師：「看！這是大家帶來的調味料都不一樣，有些同學有
帶一些特別的調味料。」

妍榛：「我帶的是胡椒粉。」

芮誼：「我帶的是番茄醬。」

暄洳：「我帶的是孜然粉。」

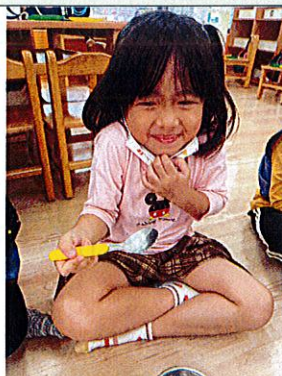
尚語：「這是我媽媽自己做的香草精。」

教師：「我們可以一起輪流來聞一聞是什麼味道？等一下我
們可以嚐嚐看調味料的味道是怎麼樣？」

老師請幼兒圍成大圈集合，一一介紹調味料，並輪流傳下去
讓幼兒聞一聞、嚐一嚐，說出自己的感覺？



▲輪流聞聞看調味料的味道



▲嚐嚐看調味料的味道

美-中-1-2-3 覺察
並回應日常生活
中各種感官經驗
與情緒經驗

→
可以使用經
驗圖表呈現
幼兒發表的
想法。

3. 活動名稱：調味料分類-酸、甜、鹹、辣

每位幼兒在品嘗的過程中，有發現調味料聞起來的味道都不一樣，有酸酸的味道、有甜甜的感覺、有辣辣的要噴火感覺。

教師：「我們都聞過調味料也吃過調味料，那我們現在幫調味料的味道做分類，味道有很種，有聞起來酸酸的味道、有吃起來甜甜的好吃的感覺、有辣辣的需要去喝水的感覺。」

瑤芹：「我覺得沙拉醬很好吃、是放在甜的位置。」

沐安：「我覺得番茄醬酸酸的，要放在酸的位置。」

光微：「我覺得七味粉辣辣的，要放在辣的位置。」

老師統整了幼兒的各種經驗後，也帶領幼兒認識調味料的正確名稱，過程中有幼兒認為醬油是甜的，也有幼兒說醬油是鹹的，於是老師再一次讓每位幼兒聞聞看、吃吃看一小口的醬油再與幼兒一起討論醬油的味道分類。

認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名

味道有很多種類，例：

期待月亮班能運用調味料烹飪美味料理。



二、出汗性大肌肉活動

活動名稱：掃地好好玩

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

- (1) 老師準備數個呼拉圈分開放。
- (2) 請幼兒將一大張報紙對折再對折。
- (3) 老師在呼拉圈外倒入塑膠球。
- (4) 請幼兒運用雙手把報紙將球掃進呼拉圈內。

教師：「小朋友當你雙手抓著報紙像掃地一樣時，報紙要注意，要先去靠近球，用眼睛看準球再運用報紙將球掃進呼拉圈內喔。」

身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

留平心手排版



▲分工合作一起完成



▲手眼協調很重要



謝謝老師
用心安排課
程。

期待有更不同
的呈現方式。

三、多元學習活動

1. 全園性活動：晨間幼兒律動

大家一起來全身動一動、身體更健康。



▲語老師一起唱唱、跳跳

美-中-2-2-3 以
哼唱、打擊樂器或
身體動作反應聽
到的旋律或節奏

唱

教學省思

老師與幼兒進行調味料的味道品嚐，讓幼兒知道每一道食材的料理都有很重要的元素-調味料，讓幼兒對調味料有更多的經驗，讓幼兒了解平常在家中的美味食材有哪些味道，美-中-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗，幼兒在品嚐完調味料後，也能從中知道食材也是需要添加調味料讓食物變得更好吃。

偶發事件

無

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳湘雯 記錄者：林若蓁 陳湘雯