

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十二週 教學週誌

班級:月亮班	日期:112/10/16~112/10/20
主題名稱:月娘總鋪師	進行日次:第 52-56 天
課程目標	主題活動:認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 語-2-2 以口語參與互動 語-2-4 看圖敘說
	學習區活動:認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	大肌肉活動:身-2-1 安全應用身體操控動作,滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動:語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 社-1-3 覺察生活規範與活動規則
課程紀實	
一、主題活動 1. 活動名稱:食物哪裡來? 上週進行健康的食物活動,這週延續課程,老師蒐集孩子的經驗,請孩子想想看食物會從哪裡來呢? 教師:「小朋友我們認識了這麼多健康的食物,那你們知道這些健康的食物會從哪裡來嗎?」 品妍:「是全聯大賣場買來的」 沐安:「還有廚爸煮的」 禹皓:「以前星星班的時候有種地瓜葉,也可以用種的」 教師:「那學校的餐點大家最喜歡吃的是什麼呢?想想看你最想要知道這個餐點是怎麼做的,等一下投票第一名的我們就來看看它到底是怎麼做的。」 雨菲:「我喜歡吃麵,麵是怎麼做出來的?」 芊妃:「還有薯條」 帝絢:「我喜歡草莓麵包」 瑤芹:「還有地瓜球」 暄洵:「我喜歡吃雞塊」 教師:「那我們等一下來投票,一個人只能選一個喔!看大家最喜歡最想要知道的這些餐點,到底是怎麼做出來的。投票完了來數一數,1.2.3...,得到最多票的是麵,那我們下一次就來看看麵是怎麼做出來的。」	學習指標 認-中-2-2-3 與他人討論動植物與生活的關係 食物從餐桌回到它們最初誕生的地方,孩子從中了解每種食物需要 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 多少人的照顧及製作才能成為營養又好吃的食物。



▲幼兒分享自己最喜歡的食物是什麼？



▲幼兒票選最想知道的食材是怎麼做的



2. 活動名稱：影片欣賞-麵怎麼來

孩子投票選出最想要知道的餐點-麵，老師給孩子欣賞麵是怎麼做出來的？原來做麵條需要準備：麵粉、水，可是麵粉是怎麼來的呢？老師也利用了繪本：食物哪裡來，來跟孩子介紹。

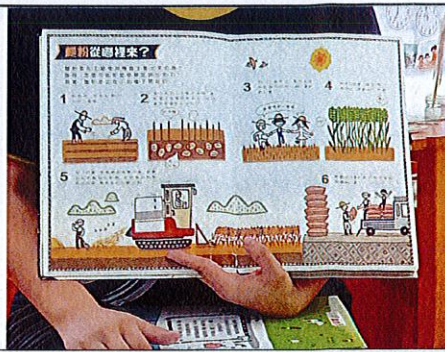
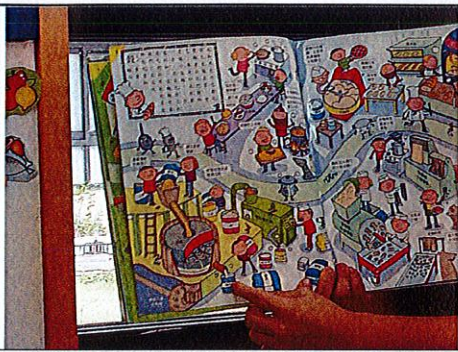
教師：「我們來看一下麵是怎麼做的呢？麵需要準備什麼材料？那小朋友，影片一直說要用麵粉，麵粉是怎麼來的呢？我們一起來看看故事書：食物哪裡來。」

語-中-2-4-1 敘說一組圖片部分連貫的情節

有機會讓孩子
動手做做看。
麥面粉加水變成麵條。



▲欣賞影片-麵條麼做出來的

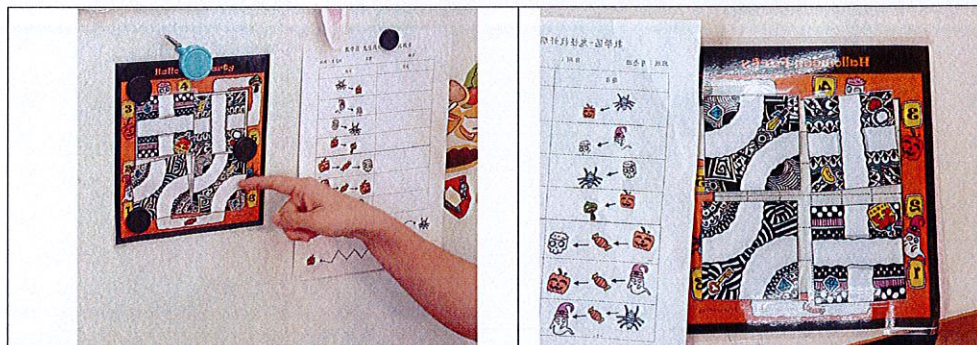


▲欣賞繪本-食物哪裡來?

二、學習區活動

1. 活動名稱: 數學區-鬼怪找好朋友

結合萬聖節活動，老師製作了數學區教具-鬼怪找好朋友，引導幼兒萬聖節派對會出現很多不同的搗蛋鬼，請幼兒依照题目的提示，運用四張水管道路(提示幼兒卡片可以移動、轉向，也會有各種的可能)，去完成鬼怪找好朋友的遊戲。



▲老師引導幼兒可以沿著水管道路檢視是否有找到好朋友



▲幼兒挑戰鬼怪找好朋友

運用繪本引導
很不錯!!

認-中-1-1-2 辨
識兩個物體位置
間上下、前後、
裡外的關係

很酷、萬聖節
結合學習區。
謝謝老師的用心。

三、出汗性大肌肉活動

1. 活動名稱: 墊子-鋪路遊戲

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

- (1) 每位幼兒手拿一塊軟墊，兩人為一組。
- (2) 開始時由一位幼兒站在墊子上，另外一位幼兒幫忙用墊子鋪路。

身-中-2-1-1 在
合作遊戲的情境

(3) 站在墊子上的幼兒要往前跳到墊子上，不可以踩到墊子外面。

(4) 從起點處到終點處，看誰先到達終點處

教師：「小朋友，你要幫你的好朋友鋪路喔，看誰能夠比較快到達終點」

中練習動作的協調與敏捷



▲同學鋪多遠，就用力往前跳，挑戰自己

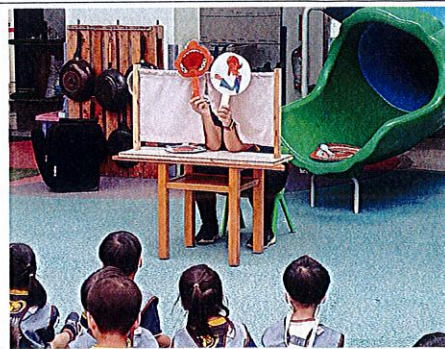
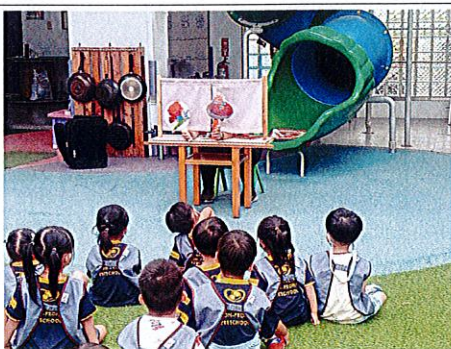


▲幫同學鋪路

四、多元學習活動：

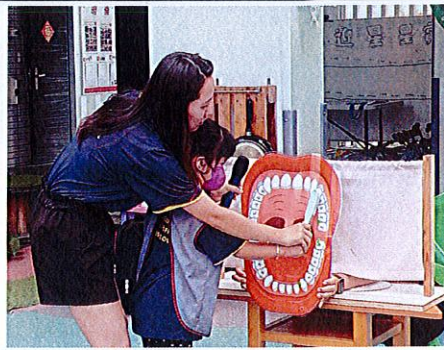
1. 全園性活動：生活教育-口腔保健宣導

老師利用自製教具用說故事的方式跟孩子宣導口腔的衛生保健，學習認識牙齒及如何正確使用牙刷及培養良好的潔牙習慣。。



▲棒偶說故事-蛀牙王子

語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節

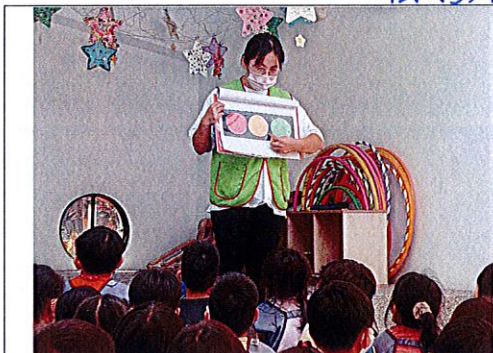


▲牙齒保健的重要性

2. 全園性活動：生活教育-交通安全宣導

邀請創世基金會的人員來與幼兒進行生活環境中的交通安全，與幼兒憶起探討與分辨安全與危險的圖案標誌。

回想舊經驗並討論



▲認識紅綠燈及行人標誌



▲示範正確安全帽戴法及檢視安全帽安全標章

社-中-1-3-1 辨別生活環境中能
做或不能做的事

老師辛苦了!!

教學省思

主題課程延續上週健康的食物，本週與幼兒討論食物哪裡來？幼兒依循自己的舊經驗(小班有種植過蔬菜)，知道食物可以從土裡種出來、也可以去大賣場買或是學校對面的稻田裡，農夫也會種食物，與指標認-中-2-2-3 與他人討論動植物與生活的關係，幼兒能從自己的生活環境中與他人探討食物哪裡來。?

太現囉! 最後用問題比較適合!!

偶發事件

無

園長：陳維翔% 導師：林若蓁 陳湘雯 記錄者：林若蓁 陳湘雯

