

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十三週 教學週誌

班級：月亮班	日期：112/10/23～112/10/27
主題名稱：月娘總鋪師	進行日次：第 57-61 天
課程目標	主題活動：語-2-2 以口語參與互動 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 學習區活動：認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 大肌肉活動：身-1-1 模仿身體操控活動 多元學習活動：身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
一、主題活動 1. 活動名稱：我們要種什麼？ 上週和孩子討論了食物哪裡來？有孩子提到了食物會從土裡面來，於是老師延續課程，請孩子想想看要這一次要種什麼呢？ 教師：「小朋友上一次上課有小朋友說星星班的時候有種植地瓜，那這一次小朋友想要種植什麼東西？為什麼呢？」 季鎧：「我想要種胡蘿蔔，因為我覺得軟軟的很好吃」 語芮：「空心菜，它吃起來脆脆的」 冠佑：「我喜歡吃番茄，我想要種番茄」 禹皓：「玉米吃起來很好吃，可以種玉米」 尚語：「蘋果脆脆的，我想要種蘋果」 滕樂：「我喜歡香蕉，我要種香蕉」 教師：「有很多小朋友提出自己想種的，那我們來投票看看這一次要種什麼呢？」 教師：「這一次大家想種植的是：玉米、胡蘿蔔、空心菜，下次我們來想想看青菜要怎麼種。」 月亮班種什麼 季鎧：香蕉(很好吃) 冠佑：番茄(喜歡吃) 語芮：草莓(甜的，很好吃) 尚語：蘋果(硬硬的，脆脆的很好吃) 滕樂：胡蘿蔔(再：玉米，很好吃) 季鎧：空心菜 冠佑：花椰菜 語芮：高麗菜 尚語：白菜	學習指標 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 期待月亮班孩子能為菜園增加不同的風貌。種植上美味的蔬菜。

▲老師與幼兒一起討論最想種的蔬菜

2. 活動名稱：學校的菜園

孩子討論出了要種植什麼蔬菜，可是要種植前我們要先做什麼呢？老師先引導孩子前往學校的菜園觀察。

教師：「小朋友我們剛剛看了學校的菜園，你有發現到什麼東西嗎？為什麼會這樣呢？」

豐丞：「辣椒掉下來了可能死掉了」

瑤芹：「以前種的地瓜葉都不見我們吃光光了」

妍榛：「還有空心菜也不見了」

沐安：「土都硬硬的沒有人鬆土，而且有好多雜草」

尚語：「都沒有人照顧，九層塔都變黃了」

教師：「小朋友那菜園要怎麼照顧呢？」

沐安：「要把雜草都拔掉」

睿恩：「還要把土弄鬆」

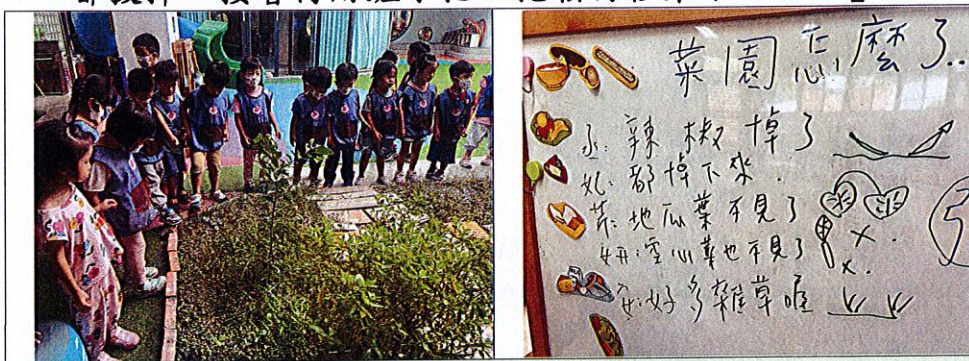
豐丞：「要用鏟子把土弄鬆」

語芮：「這樣才可以把種子種下去然後澆水」

教師：「那我們下一次就要照你們討論出來的，先把雜草都拔掉，接著再用鏟子把土挖鬆再種菜下去喔。」

認-中-2-2-3

與他人討論動植物與生活的關係



▲老師引導幼兒觀察菜園

給孩子一起種植和觀察，孩子有當中可以學習記錄長測量生長的成果。

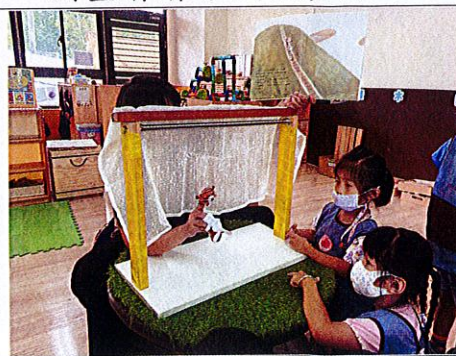
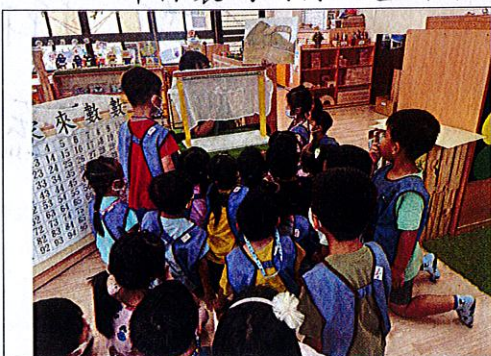
二、學習區活動：

1. 活動名稱：測量-請問一下踩得到底嗎？

水域活動安全宣導後，老師分享繪本：請問一下踩得到底嗎？和孩子宣導每個人覺得的水深高度都不一樣，有的人長得很高所以他覺得水深不高，可是對於較矮的人，一樣的水深高度就會感覺水太深了。

孩子在數學區的時候可以操作不同的動物模型放到老師自製的游泳池盒子裡面，測量看看水到底多深。

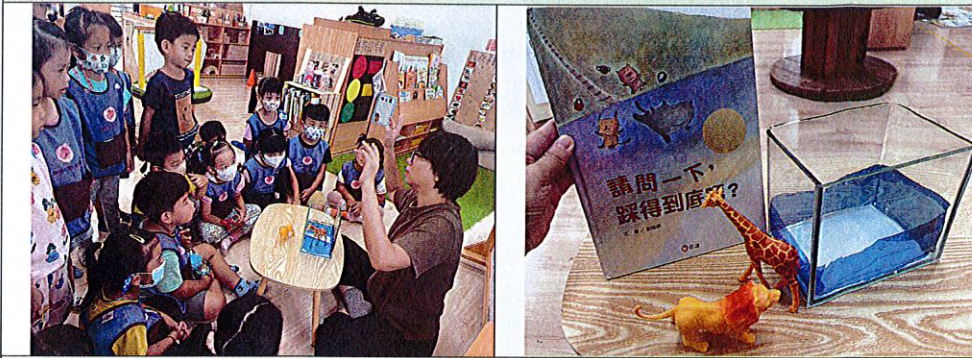
→ Good!!



認-中-1-1-5

運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息

▲老師利用手偶先分享故事繪本



▲老師引導幼兒利用不同的動物模型進行測量

三、大肌肉活動：

1. 活動名稱：滑水-滑板車

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

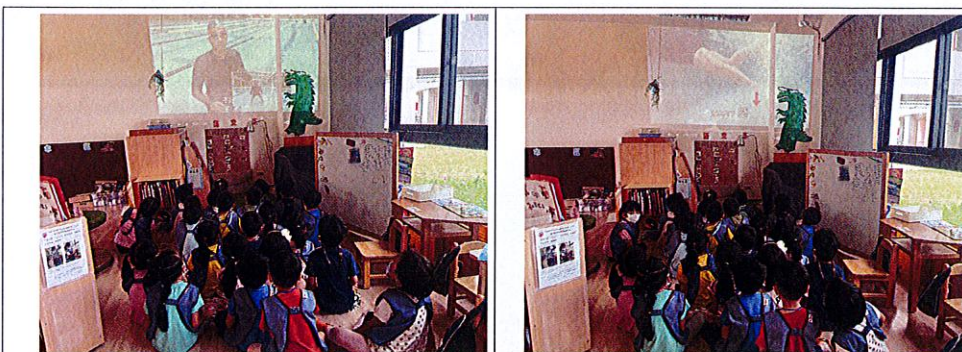
- (1) 利用圖片以及影片先讓孩子們欣賞水中游泳的姿勢
- (2) 老師介紹滑板車的玩法以及要注意安全的地方
- (3) 請孩子模仿影片的動作(趴在滑板車上，用雙手雙腳想辦法往前滑動)
- (4) 等孩子習慣滑動方式後可以設置障礙物請幼兒遇到時要想辦法繞過

教師：「小朋友，這是滑板車，等一下大家可以像在水裡面游泳一樣趴在滑板車上，用手滑，腳也要踢，從起點到終點處。」

身-中-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

延續水域安全活動，滑水很不錯的想法。



▲老師先用影片跟孩子介紹游泳的動作



▲孩子試試看雙手雙腳滑動滑板車

四、多元學習活動：

1. 班級活動：繪本宣導~

朱瑞福的游泳課

孩子進行水域的安全活動之前，老師先利用繪本：朱瑞福的游泳課先和孩子宣導。

教師：「小朋友，看了故事書你想想看，

游泳課去游泳池的時候需要準備什麼東西呢？還要注意什麼事情？」

瑤芹：「要穿泳衣跟泳帽」

睿恩：「還要記得不能用跑的，都要慢慢走」

暄洳：「不會游泳的話沒關係，就跟朱瑞福一樣慢慢練習就好」

尚語：「而且游泳課也要記得要做運動暖身」

孟諭：「也要記得輕輕的，水不能用到同學的臉上」

教師：「小朋友，那我們進行水域安全，游泳池的活動的時候，大家就要記得喔。」



身-中-1-3-4

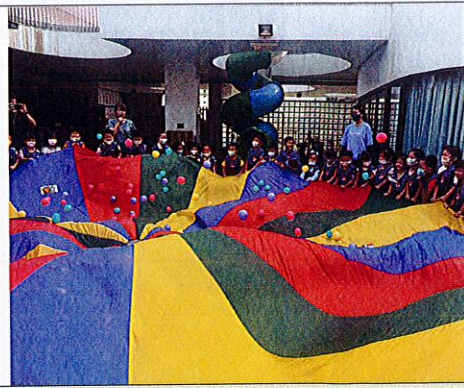
覺察與辨別危險，保護自己的安全

透過繪本引導

Good!! 孩子更能從故事觀察思考

2. 全園性活動：水域安全宣導

老師利用海報跟孩子宣導水域安全，提醒孩子要下水之前要先做運動，挑選場地的時候也要選擇合格的場地且要有救生設備及救生員，若身體不舒服時及天況不佳時不可以下水、避免長時間浸泡水中及不可以跳水。宣導後老師先帶著孩子做暖身操，並且利用氣球傘模擬小海浪和幼兒一同進行大肌肉活動。



▲全園進行氣球傘的活動

社-中-1-6-1

嘗試參與各種活動

老師辛苦了!!

教學省思

配合水域活動，老師這週用滑板車讓孩子模仿滑水的姿勢，活動設計用指標身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性，先讓孩子往前滑動，再加入障礙物，但老師有觀察到孩子玩滑板車的經驗較少，在滑動的過程中身體的協調性還需要練習，所以後來沒有加入障礙物，可以讓孩子多次的經驗滑板車後再加入障礙物讓孩子活動。

偶發事件	
------	--

園長：

導師：林若蓁 陳湘雯 記錄者：林若蓁 陳湘雯

陳維翔%

