

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十七週 教學週誌

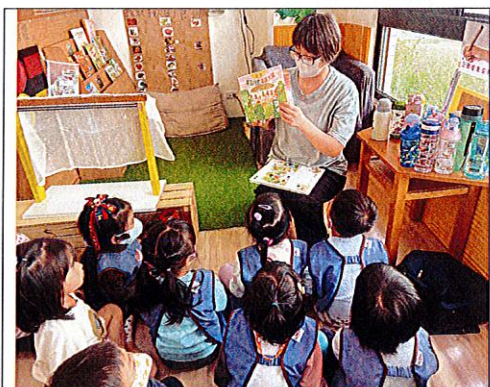
班級:月亮班	日期:112/11/20~112/11/24
主題名稱:月娘總鋪師	進行日次:第 77-81 天
課程目標	主題活動:認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
	認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	大肌肉活動:身-1-1 模仿身體操控活動
	多元學習活動:身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	
一、主題活動 1. 活動名稱:蔬菜長大了嗎? 幫蔬菜澆水變成是孩子每天的例行性工作,每組的孩子在澆水的時候都發現到了:玉米長高了、大陸妹葉子好像變多了、胡蘿蔔長得好慢。於是老師也針對這三個問題和孩子一起討論。 教師:「小朋友發現到:玉米好像長高了、葉子好像變多了、胡蘿蔔好像沒有長大,那我們要怎麼知道這三種蔬菜到底有沒有長大呢?」 品妍:「可以看觀察日記的照片,就會知道有沒有長大。」 教師:「我們看一下觀察日記的照片,你們有看清楚嗎?還有沒有更好的辦法呢?」 沐安:「我覺得我可以幫我的大陸妹數一數葉子阿。葉子越來越多就是有長大了」 教師:「那玉米組的要怎麼辦呢?」 尚語:「玉米組的可以量量看,跟我們量身高一樣。」 教師:「對耶!那我們可以拿什麼東西來量量看呢?」 瑤芹:「可以用尺喔,我哥哥都有用尺量。」 尚語:「也可以用積木區的積木來量量看。」 教師:「那胡蘿蔔組呢?我們到底要怎麼知道胡蘿蔔到底有沒有長大?」 雨菲:「土上面有綠綠的草,胡蘿蔔有長大。」 語芮:「那還有雜草阿,有的是雜草。」 老師利用繪本:菜園裡的美味大餐,引導幼兒觀察胡蘿蔔 教師:「小朋友你看繪本裡面胡蘿蔔,它是長在哪裡呢?那露出土外面的會是?土外面的葉子長得是?」 品妍:「胡蘿蔔是長在土裡面的,葉子才會長出來外面。」	
學習指標	
認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行 觀察日記,培養幼兒觀察能力,並了解蔬菜生長情形。 Good!! 運用尺和積木進行測量蔬菜的成長變化,培養探究學習的精神。	

芊妃：「葉子一開始是小小的，慢慢的會變多，葉子會全部長在一起，一小搓。」

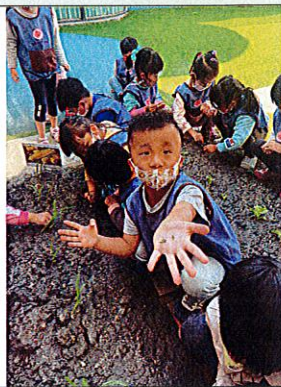
教師：「那不是像圖片一樣的草要怎麼辦呢？這個叫做雜草」

李鎧：「要把它拔掉胡蘿蔔才不會長不大。」

教師：「那我們下次就要：幫玉米量身高、數一數大陸妹的葉子、把雜草拔掉」



▲老師利用繪本引導孩子觀察胡蘿蔔葉子



▲老師帶孩子到菜園觀察葉子(拔雜草)

2. 活動名稱：尺要怎麼用？

在討論玉米怎麼量多高時，孩子提到了可以用尺，於是老師和孩子討論尺到底是什麼？要怎麼用呢？老師邀請孩子來分享，但是孩子的經驗不夠，於是老師邀請孩子回家問問家裡的人。

教師：「有小朋友說可以用尺幫玉米量身高，那尺到底是什麼呢？我們要怎麼用？我們回家問一下爸爸媽媽或者是哥哥姐姐。」

璃芹：「尺是長長的，上面有很多的數字」

語芮：「爸爸說量的時候要從0開始量。」

尚語：「我有看過教室裡面的尺，沒有0，只要從最下面對齊開始量就可以了。」

教師：「這是教室裡面的尺，上面有很多的數字跟線，小朋友看一下，這裡是1，就表示這裡到這裡是1公分，如果是2那就是2公分。」

使用標準測量
工具練習數數
發展幼兒的觀
察能力。

認-中-1-1-3
認識數字符號

教師：「那我們邀請小朋友來量量看教室裡面的磁力片是幾公分」



▲孩子提到可以用尺量高度



▲孩子憑著舊經驗想想看怎麼量



▲老師邀請孩子觀察尺



▲我們來量量看教室的玩具

3. 活動名稱:玉米量身高

和孩子介紹了尺，以及上面的數字，老師帶領幼兒一起量量看玉米有多高。

教師：「我們要來幫玉米量身高囉！小朋友上次討論到了尺要放在土上，不可以插進去土裡面，也不能拿起來在土上面，要對準喔！請小朋友來量量看，現在玉米長到幾公分了呢？」

晴煊：「長到 22。(週二量)」

尚語：「現在長到 23 公分。(週五量)」

教師：「那我們要邀請小朋友在海報上畫下紀錄，看這個海報就表示現在玉米長到這裡，這麼高喔。」

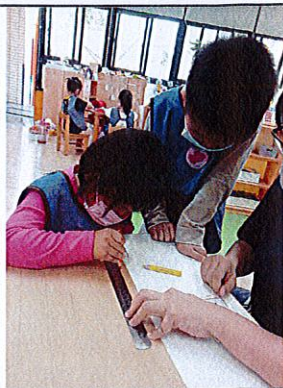
認-大-1-1-5

運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息



▲老師引導孩子用尺進行測量

測量時請幼兒的眼睛要看著尺 (拍照記錄可以拍下幼兒觀察的樣子)



▲孩子進行測量後，把它畫在海報上

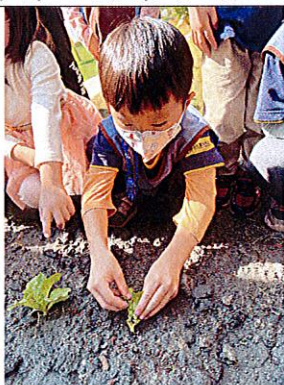
4. 活動名稱：大陸妹葉子數一數

和孩子討論了蔬菜長大了嗎？孩子決定要來數一數大陸妹的葉子，於是老師帶領幼兒一起來數一數大陸妹有幾片葉子。

教師：「我們來數一數大陸妹的葉子，當我們數的時候眼睛要看清楚喔，一次數一片，數過了就不可以再數囉~手也要小心不要把葉子弄破了。1.2.3.4.5.6.7，現在大陸妹有7片葉子囉，我們把它畫下來。」

認-中-1-1-4

運用點數蒐集生活環境中的訊息



▲老師帶孩子數一數大陸妹的葉子

二、 出汗性大肌肉活動

活動名稱：報紙小飛機

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子利用報紙做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

- (1) 請幼兒兩兩一組，雙手各拿著報紙的兩端。
- (2) 跟著老師的音樂一起熱身運動，踢屁股。
- (3) 聽到老師的音樂停止後，兩人要趕快站在報紙上。

教師：「現在要邀請小朋友，將報紙放在胸前後把手放開，想辦法讓報紙不會掉下來」

老師讓孩子來試試看，並來分享為什麼呢？

教師：「我們可以來看看成功的小朋友，為什麼他會成功喔！你發現到什麼了嗎？」

尚語：「走路的時候有風，所以報紙會被風吹，要走快一點」

→ (! 使用驚嘆號)

芊妃：「我是先用手扶著，預備開始的時候手再放開，這樣就不會掉。」

光微：「我覺得要用跑的，跑快一點才不會掉。」

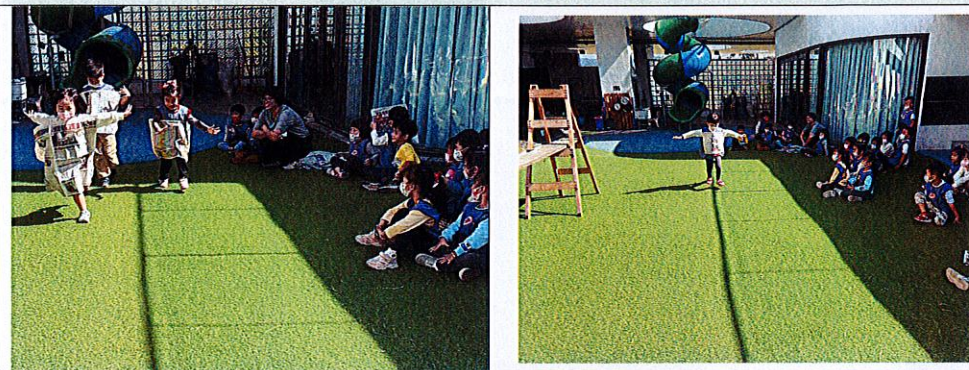
教師：「那我們下一次來試試看這些方法，看看報紙會不會黏在身上不會掉下來喔！」

身-中-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性



▲進行熱身，音樂停止，站在報紙上



▲我們來觀察別人怎麼做才會成功



▲換我也來試試看

透過快速跑步產生的風阻，報紙緊貼在身上不會掉下來，好玩的遊戲。

三、多元學習活動

1. 全園性活動：視力保健宣導

晨操時間老師利用繪本：眼鏡公主，向孩子宣導護眼的方法以及護眼體操。

教師：「我們現在一起來做護眼體操，頭不動，眼睛看左邊、右邊、上面、下面，眼睛用力閉起來，數1.2.3.4.5，眼睛打開來。」

教師：「請問小朋友知道有什麼方法可以保護自己的眼睛呢？」

身-中-1-3-1

覺察與模仿日常生活的健康行為

雨菲：「要吃健康的食物」

暄洳：「要定時檢查眼睛」

尚語：「電視不可以看太久，也不可以躺著看書」

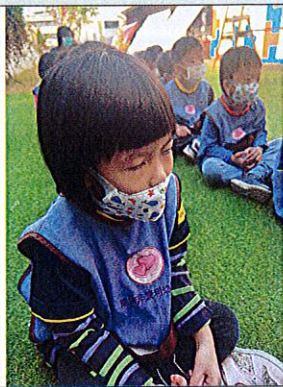
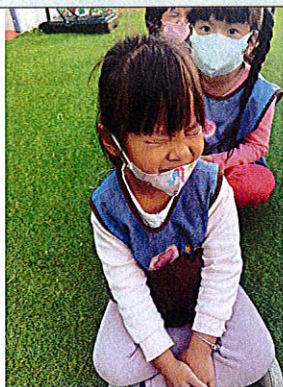
瑤芹：「要在亮亮的地方看書，眼睛才不會壞掉」

語芮：「晚上要睡覺，還要早點起來上學」

孟諭：「要看遠遠的地方」



▲老師介紹繪本並提問保護眼睛的方式



▲我們一起進行護眼體操

謝謝老師。
辛苦了!!

教學省思

在主題活動進行測量時，有孩子提到了家中的哥哥用尺測量，所以玉米也要用尺測量，老師使用指標：認-大-1-1-5 運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息。進行活動的時候，老師引導孩子先觀察尺上的數字以及刻度，先運用教室裡面的物品(積木、筆、磁力片…等)來測量。接著再引導孩子幫玉米測量。老師有觀察到部分孩子能知道要對齊，部分孩子則需要再多次的經驗，於是測量後，老師也引導測量的孩子教導同學在海報上畫下高度。之後老師可以用分組的方式帶領孩子進行測量，部分孩子使用標準工具：尺，部分孩子使用非標準工具：積木。

偶發事件

無

園長：陳維栩

導師：林若蓁 陳湘雯 記錄者：林若蓁 陳湘雯