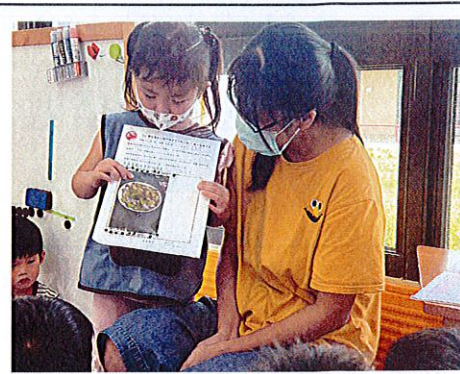
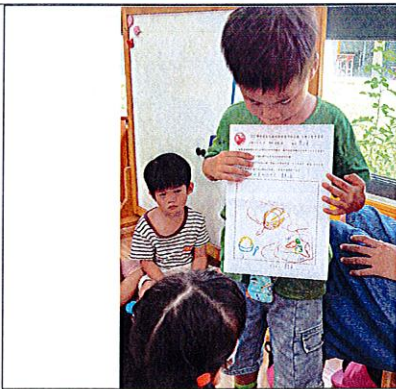


彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第五週 教學週誌

班級:月亮班	日期:112/08/28~112/09/01
主題名稱:月娘總鋪師	進行日次:第 20-24 天
課程目標	主題活動:語-2-3 敘說生活經驗
	認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	大肌肉活動:身-2-1 安全應用身體操控動作,滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動:認-1-2 蒐集自然現象的訊息
課程紀實	
一、主題活動 1. 活動名稱:學習單分享-我喜歡吃的食物料理 經過香蕉觀察日記後,孩子會和孩子分享他愛吃水果,老師也會問孩子喜歡吃什麼食物?老師發下學習單請孩子畫下在家裡喜歡吃的料理,來學校和同學分享。 教師:「小朋友,請你來和同學分享你在家最喜歡吃的是什麼食物料理喔,分享的時候你可以說說看,你覺得吃起來怎麼樣?你的感覺是什麼?」 暄洵:「媽媽煮的蛤蜊、雞蛋我最喜歡吃了,吃起來軟軟的」 秉宸:「我喜歡吃火腿炒飯跟義大利麵,吃起來鹹鹹甜甜的」 芮誼:「我喜歡吃咖哩飯,裡面會放玉米筍跟花椰菜」 孟諭:「咖哩醬甜甜的很好吃」 尚語:「我喜歡吃蛋糕,裡面會加奶油,吃起來軟軟而且甜甜的」 妍榛:「我媽媽都會煮蛤蜊蔬菜麵,好好吃」 玄幃:「我喜歡吃紅蘿蔔」 教師:「小朋友,大家都分享了自己最喜歡吃的料理,老師把學習單貼在語文區,大家可以進角落的時候去觀察一下別人最喜歡吃的東西。」	
學習指標	
語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受 運用學習單,事先讓孩子與家人溝通,分享再進入活動討論,孩子對於題內容更加感興趣!! 很棒!!	





▲老師引導孩子分享學習單

2. 活動名稱：投票-月亮班最愛吃的是？

孩子進行了學習單的分享，也觀察了別人的畫的學習單，發現每個人喜歡吃的東西都不太一樣，那到底什麼是孩子最喜歡吃的呢？老師協助印下照片，用繪本「動物選總統」引導孩子投票，投票方式為蓋姓名印章來選下自己最喜歡吃的。

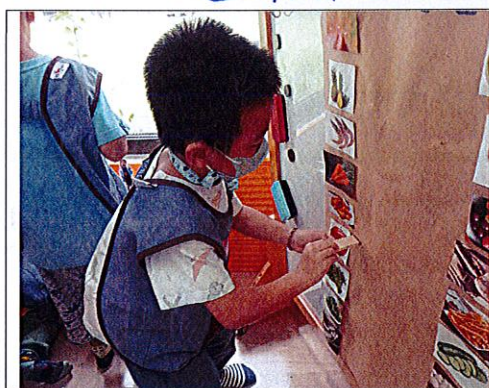
教師：「小朋友觀察了別人畫的學習單，有發現到同學喜歡吃的豆腐他不喜歡吃。那我們用投票的方式來看看，到底哪一個食物是月亮班的小朋友最喜歡吃的呢？」

孩子利用姓名章蓋下自己最喜歡吃的。

教師：「小朋友剛剛都有蓋印章投票選出自己最喜歡吃的食物，那現在我們一起來數數看這些食物有幾票呢？數的時候，請用一隻手點著，點到下一個的時候才能接著數下去喔。」

運用象選方式，孩子更有參與感。棒!!

認-中-1-1-4
運用點數蒐集生活環境中的訊息



▲孩子蓋下姓名章投票選擇愛吃的食物



▲孩子進行點數，看看有幾個人投票

瑤芹：「我覺得這個很像獨角仙」

芊妃：「這個是死掉的蟬啦，是在我阿嬤的樹上撿到的」

教師：「這個是蟬喔，給你們看看一個影片，來看看這個到底是不是死掉的蟬呢？」

尚語：「蟬長大了，會從裡面跑出來，芊妃帶的是它的殼」

沐安：「蟬長會大了會有翅膀，而且會飛起來，那個衣服(殼)它穿不下了，」



▲孩子欣賞影片：蟬的一生



▲孩子觀察蟬殼

孩子專注觀察
真可愛!!

教學省思

這週進行主題活動，讓孩子分享自己喜歡的食物，並讓孩子運用前三指抓握蓋下姓名章投票，讓孩子能夠在生活中多一次的練習前三指，在投票活動中，老師有發現到班上的孩子對於自己的姓名大多都能指認，但在搜尋能力方面，部分孩子需要老師先協助幫助降低需要搜尋的數量；老師也會多鼓勵孩子能在拼圖區裡先挑戰少片數的拼圖。

上週運用指標：身-中-1-3-3 覺察身體活動安全的距離，引導孩子覺察到活動時的安全距離，這週深化孩子的能力，運用指標：身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務，這一次在大肌肉的活動，觀察到有孩子能主動觀察前面孩子的距離並等待。

偶發事件

新生：余0鋒 9/1 開始就讀。

園長：陳維羽 9/4

導師：林若蓁 陳湘雯 記錄者：林若蓁 陳湘雯

二、出汗性大肌肉活動：

1. 活動名稱：過山洞-我會安全的玩

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

- (1) 請孩子分成兩組排隊，並輪流進行挑戰。
- (2) 第一組孩子先用大熊走路的方式固定住當山洞
- (3) 第二組孩子用匍匐前進的方式過山洞

上週玩鑽籠的時候和孩子討論過怎麼樣保護自己不受傷，這週老師也和孩子一起討論身體的線，運動的時候怎麼樣才能不碰撞受傷呢？

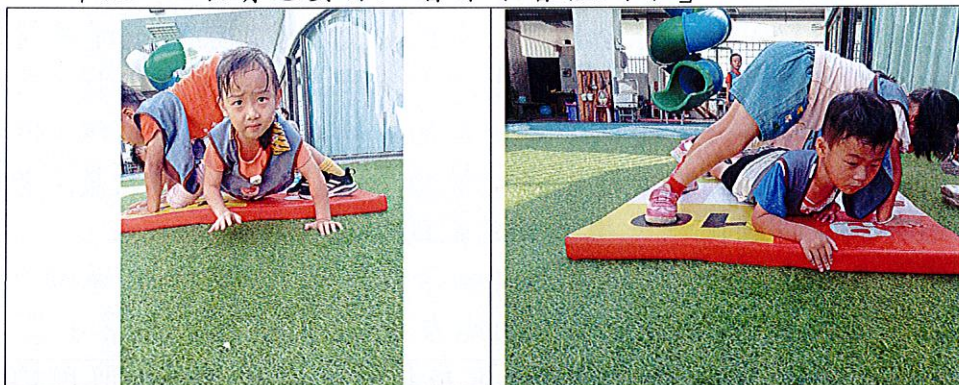
教師：「小朋友剛剛看了故事書，裡面的小朋友怎麼讓自己在運動的時候不會碰到旁邊的人呢？邀請小朋友來試試看。」

尚語：「運動的時候不可以靠太近，要等前面的人往前了，才可以換你」

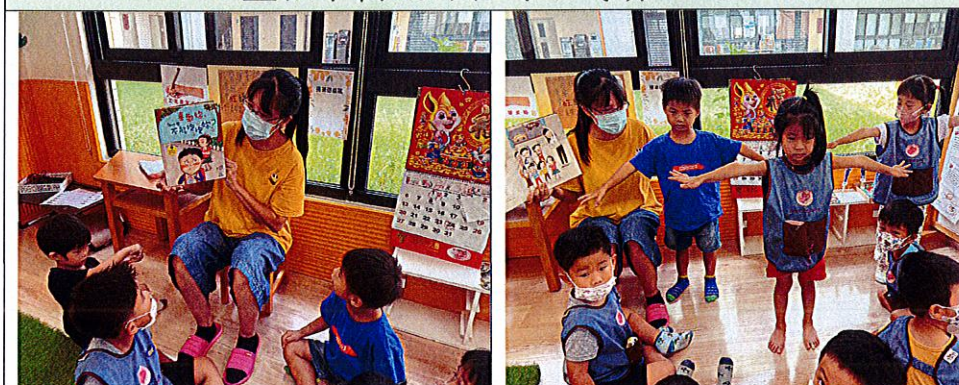
瑤芹：「做運動的時候，小飛機要打開，這樣才不會碰到旁邊的人」

芊妃：「眼睛也要仔細看才不會撞到了」

身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務



▲孩子輪流用爬的方式鑽過山洞



▲老師和孩子一起討論，運動時怎麼樣不會受傷

三、多元學習活動：

1. 班級活動：蟬殼

班上的孩子從家裡帶了蟬殼與同學分享，班上的孩子有部分的孩子知道這是蟬，有的孩子覺得是獨角仙。

教師：「小朋友，你們看到這個你覺得它是什麼？」

認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化