

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第二週 教學週誌

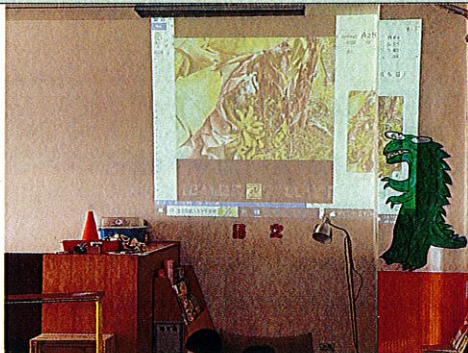
班級：月亮班	日期：112/08/07~112/08/11
主題名稱：月亮總鋪師	進行日次：第 5-9 天
課程目標	主題活動：認-1-2 蒐集自然現象的訊息 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號
	出汗性大肌肉活動：身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動：美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	課程紀實
一、主題活動 1. 活動名稱：香蕉斷掉了 孩子在戶外活動的時間發現到了學校的香蕉「跌倒」了，老師請孩子仔細觀察並想想看香蕉為什麼會斷掉呢？ 教師「小朋友我們仔細看一下香蕉會什麼會斷掉呢？那現在香蕉要怎麼辦？」 芊妃：「香蕉可能太重了，所以樹就斷掉了」 瑤芹：「香蕉現在還是綠色的，現在還不能吃，要等到變成黃色的時候才能吃。」 教師「那我們要怎麼讓香蕉變成黃色呢？」 孟諭：「我們可以想想看，想不到辦法可以問問爸爸怎麼辦？」 尚語：「姐姐說也可以用電腦查一查答案就知道香蕉怎麼變黃色了」 老師發下通知單請孩子回家問問看家長香蕉為什麼會斷掉呢？香蕉要怎麼變成黃色呢？ 教師「我們現在請小朋友來跟我們分享一下香蕉樹為什麼會斷掉？怎麼樣才可以變成黃色？」 富筌：「因為風太大了香蕉掉下來」 雨菲：「爸爸說把蒂頭砍掉，香蕉要曬乾然後加藥進去」 睿恩：「用報紙和塑膠袋把香蕉包起來悶熟」	學習指標 認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化

玄幃、秉宸：「把綠色的香蕉可蘋果(百香果)放在一起就換變黃了」

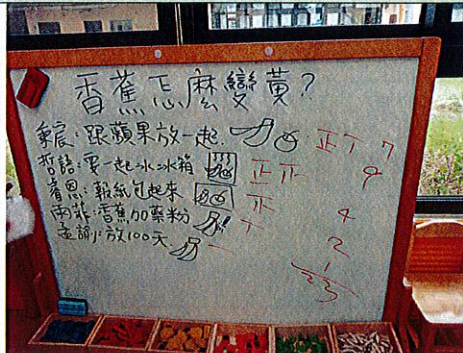
教師「我們現在請小朋友想想看，舉手來表達你要用哪一個方式呢？」



▲孩子發現了香蕉「跌倒」了



▲一起討論與分享香蕉怎麼變黃



▲孩子投票後表決想要…

認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係

2. 活動名稱：香蕉變黃實驗：加蘋果 vs 不加蘋果

老師請孩子分享過後，引導孩子來到香蕉樹的地方，邀請踰凡老師跟孩子一起操作鐮刀把香蕉鋸下來，等風乾後邀請孩子照著討論出來的結果依照老師的步驟指示操作：

香蕉變黃實驗(加蘋果)

1. 鋪報紙
2. 放香蕉跟蘋果
3. 報紙包起來放袋子裡面
4. 放入冰箱

vs

香蕉變黃實驗

1. 鋪報紙
2. 放香蕉
3. 報紙包起來放袋子裡面
4. 放入冰箱

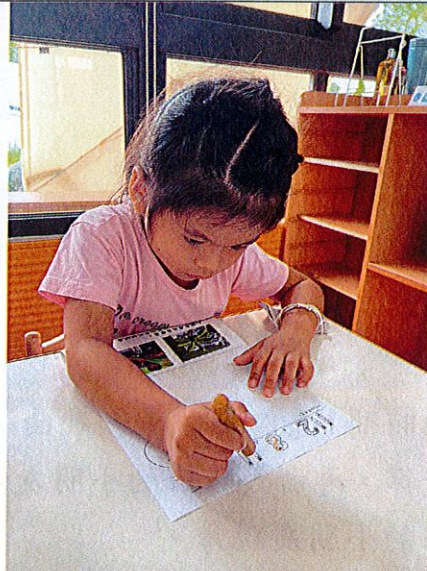


▲踰凡老師協助孩子使用鐮刀割斷香蕉蒂頭

語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明



▲孩子依照步驟指示把香蕉包好



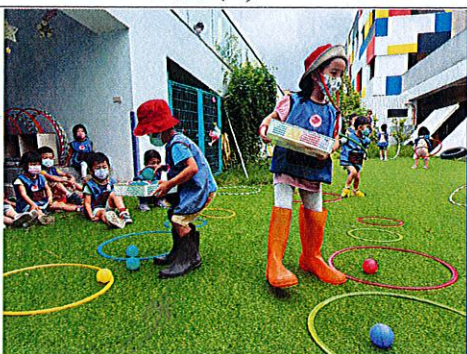
▲邀請孩子觀察並畫下香蕉觀察日記

二、 出汗性大肌肉活動：

1. 活動名稱：我是小農夫

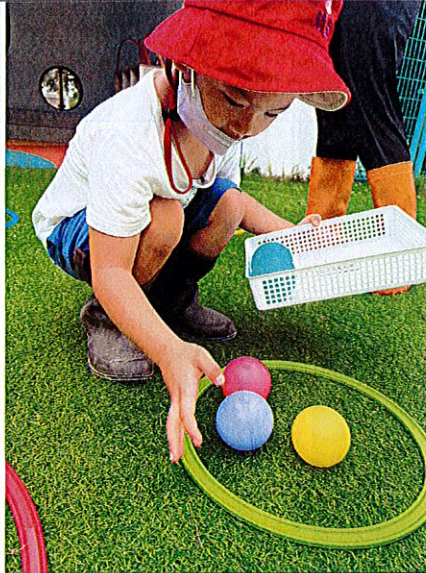
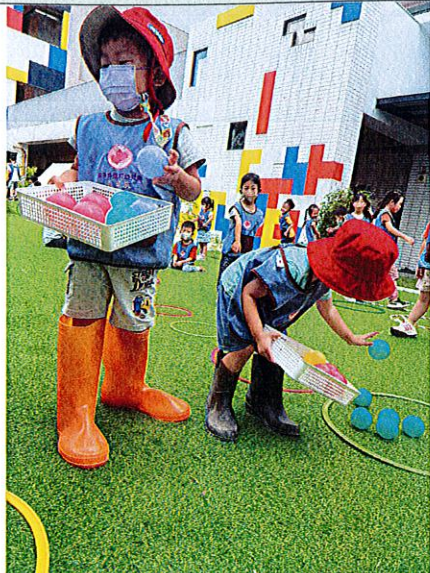
大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

- (1) 將呼拉圈在地上擺放並請孩子觀察地上的呼拉圈
- (2) 請孩子分成兩隊排好，各派出一位孩子腳穿雨鞋、頭戴帽子當作是斗笠，手上端著籃子裝塑膠小球
- (3) 聽到老師說比賽開始的時候，孩子要學農夫一樣倒退走，並將籃子裡面的塑膠軟球彎腰放進去呼拉圈裡面
- (4) 最快插秧成功的孩子表示贏得比賽
- (5) 孩子將工具(帽子、雨鞋、籃子及軟球交給下一位孩子)



身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

▲體驗農夫試試看倒退走



▲孩子練習身體平衡，彎腰將軟球放進圈圈中

三、多元學習活動

1. 全園性活動：身體動一動

週四早上的晨操時間，老師播放律動歌曲「一個小不點」先讓孩子熟悉旋律，再由太陽班的小朋友示範動作教星星班以及月亮班的小朋友跳舞。



▲大家一起來運動

2. 班級活動：插秧機

學校前面的田地剛好在進行插秧的活動，老師引導孩子仔細觀察農夫操作插秧機。回到教室老師也利用影片資源讓孩子再觀賞以前的農夫沒有機器時候都是怎麼插秧的。觀賞照片的時候，也跟孩子說明：

教師：「以前的農夫沒有機器可以幫忙，他們都要自己用手插秧，他們的身體是站直直的吗？」

孩子：「他們是這樣彎彎的」

教師：「那我們試試看，一起來學農夫彎腰，你的感覺是什麼呢？是覺得好好玩還是覺得很累？」

美-中-2-2-3 以
哼唱、打擊樂器或
身體動作反應聽
到的旋律或節奏

情-中-1-2-1 從
事件脈絡中辨識
他人和擬人化物
件的情緒

沐安：「這裡很酸」（手比腰）

秉宸：「還有我的腳也很酸」

瑤芹：「我不想要一直彎腰」

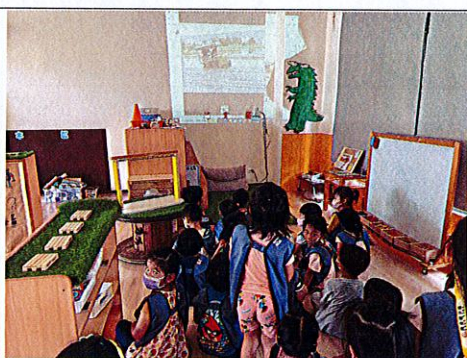
教師：「那我們再仔細看一下，農夫插秧的時候是怎麼走的？」

芊妃：「農夫是往後走的」

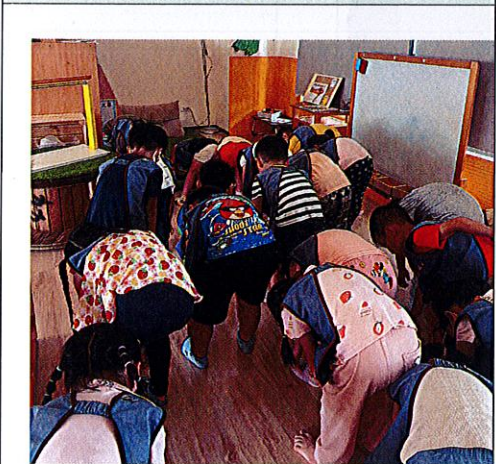
教師：「農夫在插秧種稻子的時候一直彎腰一直站著腰跟腳都好痠，而且要一直往後倒退走，可能會撞到後面的東西，外面也好熱要一直曬太陽，所以你要愛惜碗裡面的食物喔」



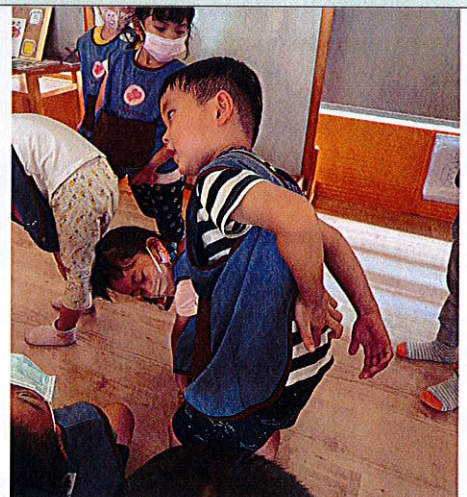
▲孩子觀察插秧機



▲回到教室觀賞農夫插秧



▲我們一起來彎腰試試看



▲你的感覺是什麼…？
（腰很酸）

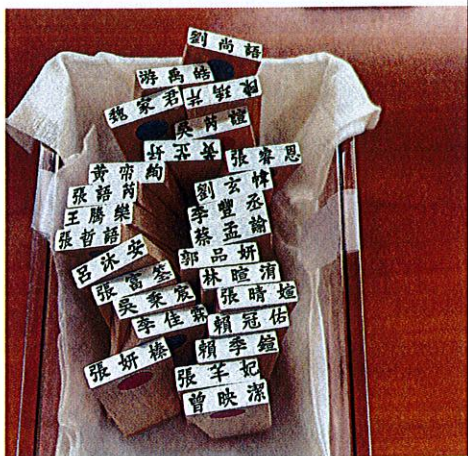
3. 學習區活動：語文區-姓名印章

上週老師設計認識姓名的活動，發現到孩子大多都能指認出自己的姓名。

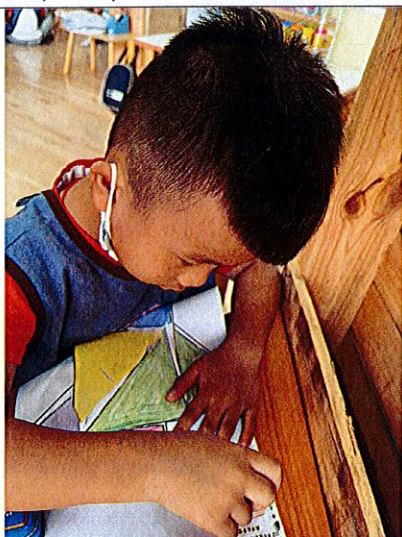
小班時期的作品卡是請孩子找到自己的姓名貼後，貼在作品卡上，再由老師寫上作品名稱及填寫日期。升上了中班老師幫孩子準備了橡皮姓名印章，事先將孩子的印章上都貼上了圓點貼（男生-藍色、女生-紅

認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名

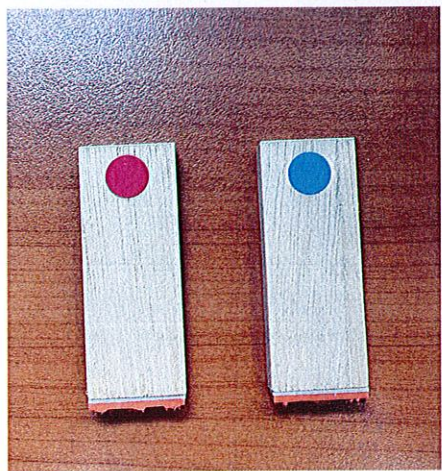
色)向孩子說明找到了自己的姓名章後，大拇哥按在圓點貼上，蓋印泥後蓋在作品卡上。



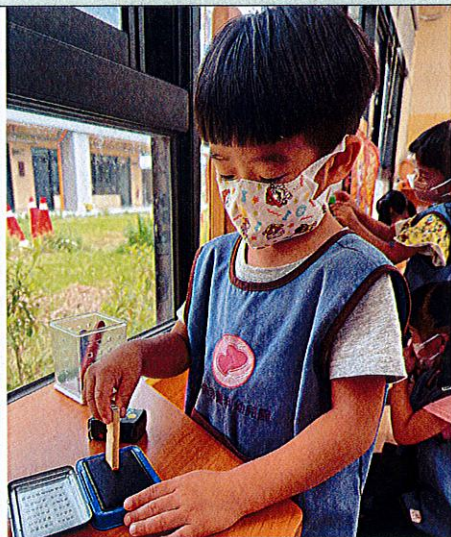
▲語文區裡面的姓名章及印台



▲孩子練習找到自己的姓名章蓋在挑戰卡上



▲孩子大拇指按在圓點貼上



▲使用印泥蓋印章

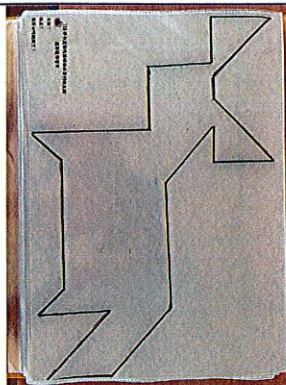
4. 學習區活動：數學區-七巧板挑戰卡

老師介紹數學區的教具-七巧板，引導孩子認識形狀：三角形、正方形、梯形…等，再介紹挑戰卡本，挑戰卡本裡面會放學習區的挑戰卡，從挑戰卡本裡面選出七巧板想拚的形狀後，運用七巧板拚好完成後，再拿出七巧板紙張，利用剪刀延著黑線剪下來，再用膠水將七巧板黏貼在挑戰卡上，接著去語文區找姓名印章蓋在挑戰卡上就完成了。

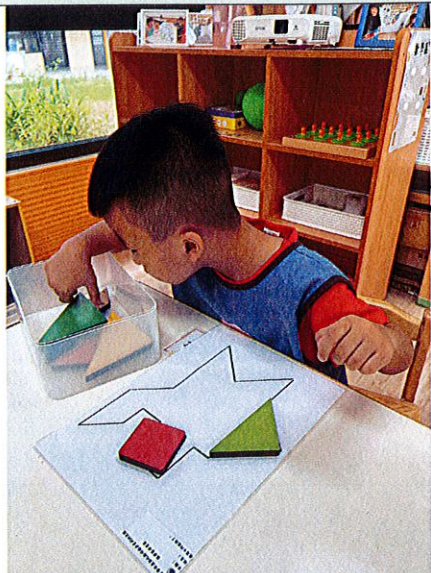
認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係



▲老師介紹玩具-七巧板



▲挑戰卡



▲孩子練習操作七巧板



▲完成後將圖案剪下並貼上