

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第二十四週 教學週誌

班級:月亮班	日期:113/01/08~113/01/12
主題名稱:月娘總鋪師	進行日次:第 111-115 天
課程目標	<p>主題活動：</p> <p>語-2-2 以口語參與互動 社-2-2 同理他人，並與他人互動</p> <p>大肌肉活動：</p> <p>身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>多元學習活動：</p> <p>身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作</p>
課程紀實	學習指標
<p>一、 主題活動</p> <p>1. 活動名稱：料理小達人-餐桌佈置</p> <p>延續料理小達人活動，班上要進行餐桌佈置，老師和孩子一起討論進入餐廳吃飯時，你有看到餐廳裡面有什麼不一樣的擺設和佈置讓你覺得很漂亮？</p> <p>教師：「我們和爸爸、媽媽去外面餐廳吃飯時，當你走進去餐廳裡面，你有注意到餐廳裡的哪些地方有什麼不一樣或者是你覺得很漂亮的地方呢？」</p> <p>雨菲：「走進去有盆栽，很漂亮。」</p> <p>妍榛：「桌上擺放得很整齊，會放盆栽。」</p> <p>教師：「餐廳的桌上都會美化佈置，放好看的盆栽，那還有哪些呢？」</p> <p>瑀芹：「會鋪桌巾。」</p> <p>孟諭：「會有衛生紙。」</p> <p>教師：「衛生紙我們可以放一整包的衛生紙在旁邊使用嗎？」</p> <p>芊妃：「我們可以自己摺衛生紙，一張一張疊在一起，讓大家使用。」</p> <p>教師：「餐廳的桌子會鋪漂亮的桌巾，放衛生紙讓人使用，讓進去吃飯的人都很開心，那還有哪些呢？」</p> <p>沐安：「會有很多裝飾。」</p> <p>季鎧：「牆上會掛照片或是圖片。」</p> <p>教師：「餐廳的牆壁會美化佈置，放漂亮的照片或者是油畫、畫畫，進去的人都很喜歡在裡面吃飯，那還有呢？」</p>	<p>餐桌佈置是生活中很重要的部份，也是幼兒美感的起點。</p> <p>語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話</p>



▲嘗試另一種兩人鋪桌巾



▲放盆栽



▲練習擺放衛生紙



▲練習擺放椅子



期待、成長

2. 活動名稱：學期課程回顧&討論邀請卡

學期末將至，老師和孩子一起討論，從剛升上月亮班到現在，老師和小朋友在月亮班，我們一起做了哪些事？

教師：「小朋友我們來回想看看，從星星班教室到月亮班教室後，我們在月亮班裡，老師和你們，我們一起在這學期有做了哪些事情呢？」

妍榛、豐丞、語芮：「做好吃的餅乾。」

暄淯：「我們有做鬆餅。」

芊妃：「烤吐司抹果醬。」

沐安：「地瓜牛奶。」

雨菲：「菇菇起司塔。」

品妍：「香菇雞湯。」

光微：「種菜-大陸妹、玉米、胡蘿蔔。」

尚語：「食物紅綠燈。」

芮誼：「品嚐各種調味料。」

瑀芹：「挑戰卡。」

教師：「那我們做了這麼多事情，我們要怎麼讓大家知道月

語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法



▲老師示範後請幼兒雙腳一起微蹲往前跳



▲身體站穩後再往下接著跳

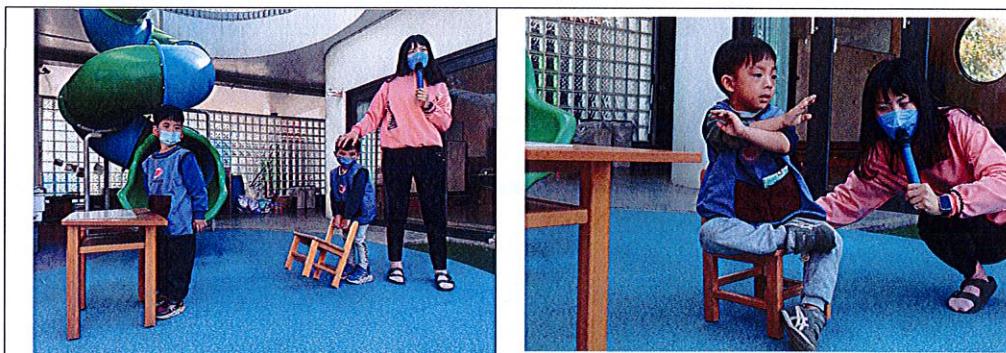
→ 提升身體平衡力

三、多元學習活動

1. 全園性活動：

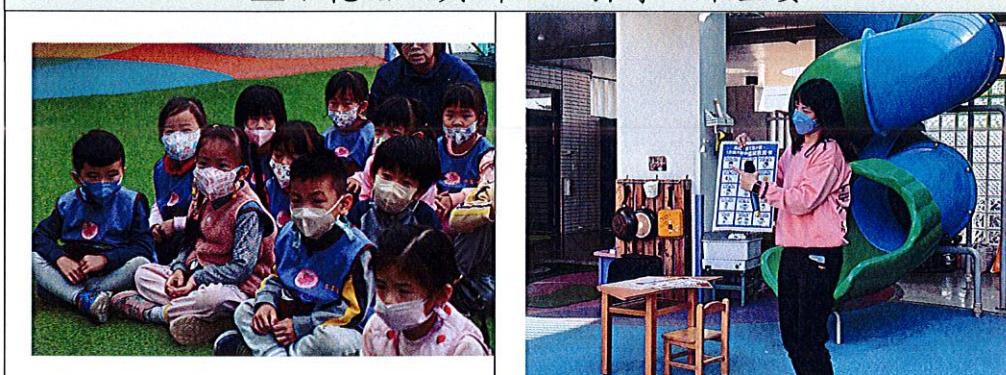
活動名稱：安全宣導

教室內都有需要注意及留意幼兒安全的地方，老師運用海報及幼兒示範活動來引導全園幼生在教室內坐椅子的正確方法與姿勢，透過安全生活宣導，保護自己也保護他人。



▲示範錯誤與糾正，引導正確坐姿

身 - 中 - 1 - 3 - 4 覺察與辨別危險，保護自己的安全



▲引導幼兒冷靜的情緒方法

→ 減少幼兒在遊戲中意外危險的發生。