

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第二十週 教學週誌

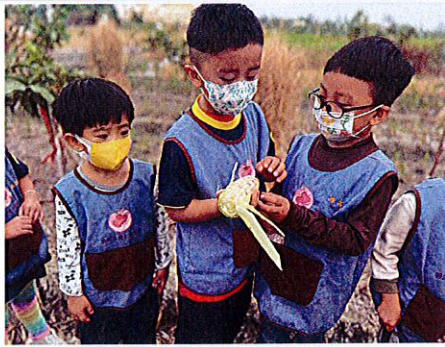
班級: 月亮班	日期: 112/12/11~112/12/15
主題名稱: 月娘總鋪師	進行日次: 第 92-96 天
課程目標	主題活動: 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 社-2-2 同理他人, 並與他人互動
	學習區活動: 身-2-2 熟練各種用具的操作
	大肌肉活動: 身-1-2 模仿各種用具的操作
	多元學習活動: 語-2-2 以口語參與互動 社-3-2 保護自己
課程紀實	
一、主題活動 1. 活動名稱: 在地資源-參觀蔬菜農田 學校對面的張叔叔本週剛好在採收玉米, 老師帶領孩子們前往張叔叔的農田參觀, 幼兒在校園照顧玉米時有遇到問題, 也想藉此詢問張叔叔。 教師: 「小朋友我們去參觀張叔叔的彩虹玉米, 我們有問張叔叔什麼問題呢?」 尚語: 「我們的玉米葉子破洞了, 問張叔叔為什麼會破洞?」 教師: 「那有人還記得張叔叔說為什麼嗎?」 瑤芹: 「因為被蟲吃掉了, 玉米甜甜的, 蟲就會想吃。」 教師: 「那張叔叔教我們怎麼把蟲趕走?」 禹皓: 「可以噴辣椒水試試看。」 教師: 「除了張叔叔提供了辣椒水的方法, 品妍阿嬤也有方法, 我們一起來聽聽看品妍阿嬤的方法是什麼?」 品妍: 「可以用胡椒粉。」 教師: 「那我們到菜園試試看在玉米的洞洞裡撒胡椒粉會發生什麼事?」 富筌: 「阿! 蟲跑出來了。」	學習指標 → 落實在地資源連結 總結、資源獲得有效運用、拓展孩子的視野及多元化生活經驗 認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化



▲參觀張叔叔蔬菜農田



▲聞聞看，有玉米的味道



▲打開發現有蟲在吃玉米



▲試試看撒上胡椒粉



▲蟲真的跑出來了

2. 活動名稱：月亮媽媽來上菜-鯛魚燒

月亮班邀請尚語媽媽來跟孩子一起製作鯛魚燒。

Good!!

尚語媽媽：「小朋友我們一起來看看今天的食材有什麼？你覺得它是什麼燈的食材？首先會有機器要先預熱，奶油要先隔水加熱，奶油你們覺得是什麼燈食物？」

芊妃：「我覺得是黃燈。」

尚語媽媽：「因為不能每天都吃，所以是黃燈，鍋子裡面要先倒入鬆餅粉你們覺得是什麼燈食物？」

沐安：「我覺得是黃燈。」

尚語媽媽：「不能每天都吃，所以是黃燈，再來還要打蛋進去，你們覺得是什麼燈食物？」

光微：「我覺得是綠燈。」

尚語媽媽：「雞蛋很營養，是綠燈，再來還要加入牛奶，你們覺得是什麼燈食物？」

品妍：「我覺得是綠燈。」

尚語媽媽：「答對了，每天喝牛奶很健康喔！將這些食材攪拌，要輕輕地才不會灑出來，攪拌後的麵粉要發酵才會好吃，尚語媽媽早上有先做一份發酵過的麵糊，我們可以開始做鯛魚燒囉！」

尚語媽媽：「等下小朋友可以加入一些發泡奶油或有機草莓醬，因為都是加工食品，所以是黃燈食材喔！」

教師：「等一下尚語小幫手會邀請小朋友去烹飪區跟著尚語媽媽一起做美味鯛魚燒喔。」

社-中-2-2-3

依據活動的程序
與他人共同進行
活動

透過料理烹

煮，讓孩子再進

行經驗分享更

熟悉什麼食物

代表什麼顏色的

飲食。



▲媽媽介紹鯛魚燒的步驟與食材



▲將食材加入後攪拌均勻



▲尚語媽媽帶孩子一起製作



▲孩子品嚐美味鯛魚燒

二、學習區活動(結合主題)

1. 活動名稱：我是料理小達人- 香菇雞湯

經過品妍媽媽帶著孩子一個一個步驟的仔細講解、操作後，孩子們學到了香菇雞湯的做法，料理小達人就要帶著班上的同學一起做香菇雞湯了。

教師：「這次的香菇雞湯請料理小達人-品妍，帶著同學一起做做看。」



▲料理小達人教同學製作香菇雞湯



▲孩子自己動手操作剪香菇和蒂頭

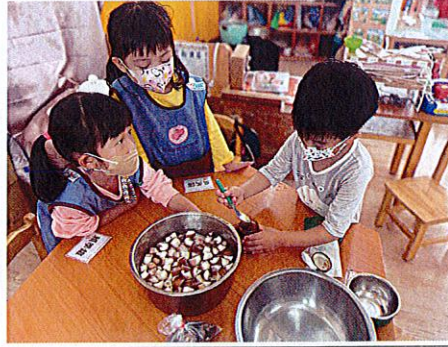
身-中-2-2-1
敏捷使用各種素材、工具或器材

Good!!

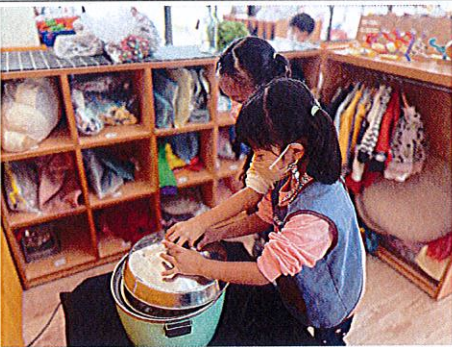
孩子認真專注
完成每個步驟。



▲內外鍋都要加水



▲將食材倒入可食用的水和蔭瓜



▲蓋上鍋蓋再將電源打開

2. 活動名稱：我是料理小達人- 鯛魚燒

經由尚語媽媽帶著孩子一個步驟一個步驟的仔細講解、操作後，孩子們學到鯛魚燒的製作方法，料理小達人帶著班上的同學一起做鯛魚燒。

教師：「鯛魚燒就邀請料理小達人-尚語，帶著同學一起做做看喔！」



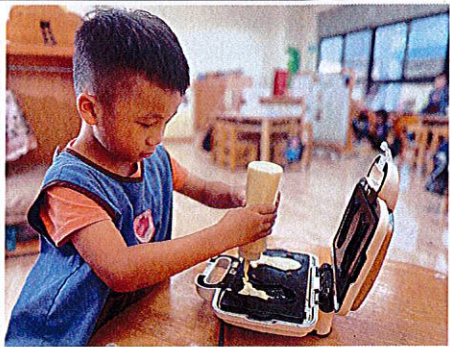
▲先加入牛奶和麵粉

小小料理達人

互相協助共同
獲得成就感。



▲加入蛋並攪拌均勻



▲將麵糊倒入機器中



▲蓋上蓋子，等待變色後將鯛魚燒夾出來



▲完成好吃的鯛魚燒並分享給大家吃

每個步驟，孩子
小心翼翼的完成。

三、出汗性大肌肉活動

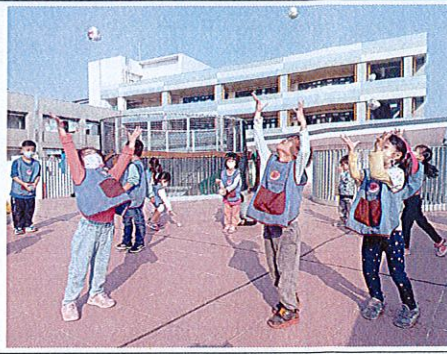
活動名稱：報紙丟丟樂

將報紙揉成球發給幼兒，讓幼兒往上丟，做拋接動作的練習。

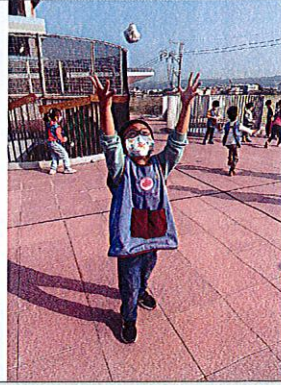
- (1) 老師將紙球發給幼兒。
- (2) 請孩子分散開來。
- (3) 老師示範一次拋接動作。
- (4) 請幼兒一定要手眼協調，並移動身體去接球。

教師：「小朋友等一下練習的時候，眼睛要看著球，球到哪裡，眼睛就要到哪裡，運用身體移動的位，雙手將球接住。」

身-中-1-2-1 覺
察各種用具安全
的操作技能



▲老師示範後再請幼兒一起拋接球



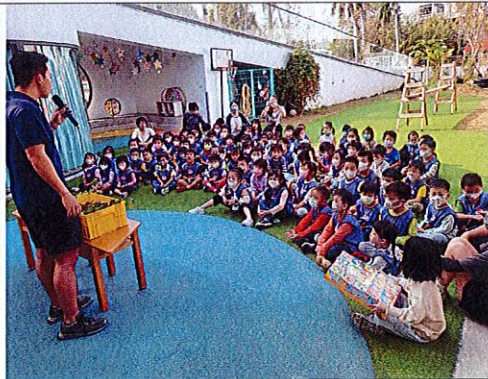
▲眼睛要看著球雙手接住

四、多元學習活動

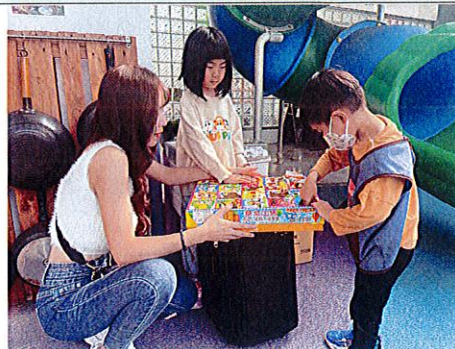
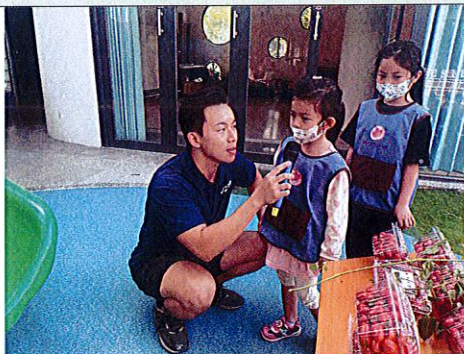
1. 全園性活動：溫室種植達人-蕭叔叔

邀請金川農場的蕭叔叔與大家分享，溫室種植的番茄除了可以預防蟲害，對於風雨的防範也是很好的，還可以控制溫度等等，也可以改變種植花果的採收期。

有獎徵答時間，小朋友很踴躍發言喔！



▲小朋友很認真聽喔！



▲答對了，有小禮物喔！

2. 全園性活動：生活教育-性別平等

老師運用繪本引導孩子男生與女生不一樣的地方，遇到別人

語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法

透過種植達人分享可以幫助曉琳孩子蔬菜園的改善及照顧。

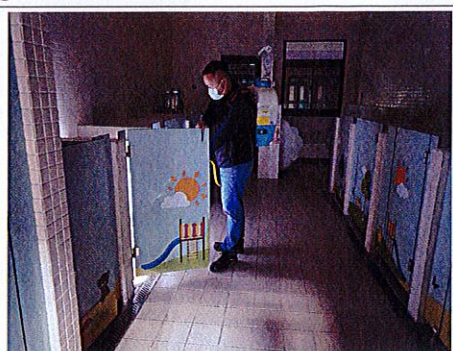
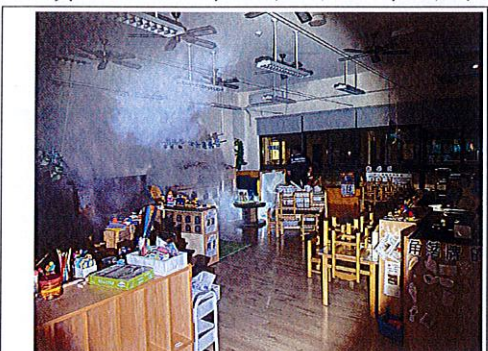
碰觸自己的身體時，也要勇敢說「不」，自己也不可以隨便碰別人身體喔，學會保護自己語尊重他人。



▲身體紅綠燈，學會保護自己

3. 全園性活動：全園消毒

派遣專業消毒公司到校消毒，教師再利用假日回園打掃，給寶貝一個舒服乾淨的學習環境。



▲消毒公司到校消毒



▲老師清掃教室

社-中-3-2-1 保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助

謝謝老師將教室清洗非常乾淨。

教學省思

孩子們在學習區將上週與這週學到的料理，開始進行練習與複習，過程中發現有些幼兒在家真的會打蛋，或是陪媽媽一起進行料理。進行香菇雞湯的料理時，老師有發現幼兒剪食物的動作技巧有越來越好喔！符合指標身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材，老師也會讓少數幾位抓握力較差的幼兒，在美勞區時可以多使用剪刀進行剪紙工或引導家長讓幼兒在家也可以進行剪紙小遊戲，幫助幼兒小肌肉及手眼協調、精細動作的練習。

偶發事件

無

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳湘雯 記錄者：林若蓁 陳湘雯