

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第二十一週 教學週誌

班級: 月亮班		日期: 112/12/18~112/12/22	
主題名稱: 月娘總鋪師		進行日次: 第 97-101 天	
課程目標	主題活動: 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息		
	學習區活動: 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息		
	大肌肉活動: 身-1-1 模仿身體操控活動		
	多元學習活動: 語-2-2 以口語參與互動 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
	課程紀實		學習指標
一、主題活動 1. 活動名稱: 月亮媽媽來上菜-美味健康的菇菇起司塔 延續媽媽料理活動, 月亮班這次邀請的是身為護理師的語芮媽媽來教導月亮班的孩子製作美味又健康營養的菇菇起司塔。 教師: 「小朋友我們要歡迎語芮媽媽, 媽媽這一次要教我們作美味的料理喔, 我們來聽聽看媽媽介紹」 語芮媽媽: 「香菇跟起司條都是很有營養的食物, 香菇有多醣體, 可以補充免疫力, 語芮如果有生病的時候我就會煮香菇給他吃; 起司條可以補充蛋白質跟鈣質, 可是不可以吃太多, 因為太鹹了容易高血壓。」 教師: 「香菇有多醣體可以讓你的身體很健康, 就比較不會感冒, 香菇是紅綠燈哪個顏色的食物呢? 起司條是牛奶做的, 雖然有鈣質跟蛋白質讓你長高高, 可是語芮媽媽說因為太鹹了, 是紅綠燈哪個顏色的食物呢?」 瑤芹: 「香菇吃起來 QQ 的, 吃了感冒會趕快好, 是綠燈的食物, 可以常常吃。」 禹皓: 「香菇吃起來很香很好吃。」 尚語: 「起司條是放在披薩上面的, 我媽媽說是黃燈的食物,		幼兒對於均衡飲食的接受度增加 感謝媽媽與老師引導 身-中-1-3-2 辨識食物的安全, 並選擇均衡營養的飲食	

不可以一直吃。」

品妍：「因為起司太鹹了，不可以常常吃。」

教師：「那要邀請菇菇起司塔小達人來教大家怎麼做喔。」

語芮：「洗泡泡手後用紙巾擦乾，香菇的梗要像我一樣用轉的把它先拔下來。接著拿蛋糕紙杯把香菇放進去，放的時候要把有線線的這一面朝上，然後拿湯匙舀起司條放在香菇上，就可以把紙杯拿起放在烤盤上囉。」

教師：「那菇菇起司塔放進烤箱裡面需要烤多久呢？」

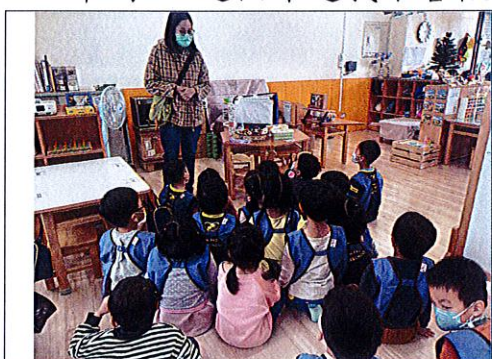
語芮媽媽：「烤箱 200 度預熱好後，把菇菇起司塔放在烤盤上排好，放進去烤箱裡面 10 分鐘喔」。

教師：「菇菇起司塔完成了，謝謝語芮媽媽。因為從烤箱拿出來很燙，要先吹一吹再吃喔。」

富笙：「吃起來很香很好吃。」

哲語：「吃起來好像披薩一樣。」

帝絢：「這個味道我不喜歡吃。」



▲媽媽介紹要製作的料理，以及會使用的食材



→ 幼兒學習認識並
體驗製作健康
又好吃的點心，建
立健康飲食概
念，也讓幼兒能親
自參與製作點心。



▲料理小幫手協助媽媽準備
食材

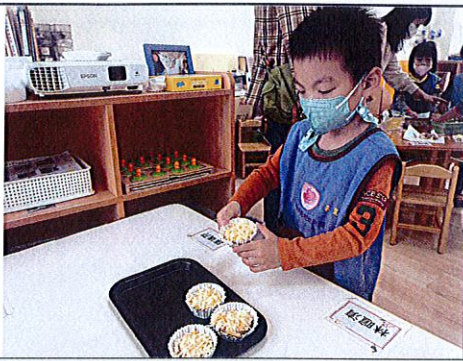


▲料理前記得要先洗手



▲語芮教導同學怎麼製作





▲完成後放置到烤盤上



▲孩子觀察還未烘烤過的
起司條



▲語芮媽媽協助將烘烤好的
菇菇起司塔拿出



▲健康又美味的菇菇起司塔
成功



▲孩子品嚐美味菇菇起斯塔



▲謝謝語芮媽媽來交寶貝
製作美味料理

自己動手料理
的食物，更有成
就感、吃起來更
美味。

2. 活動名稱：認識時鐘

語芮媽媽來教月亮班的孩子做料理的時候，提到了時鐘，老師延伸學習跟孩子介紹了時鐘以及數字。

教師：「語芮媽媽昨天烤菇菇起司塔的時候有說要烤 10 分鐘，我們會需要用到時鐘來看時間，現在來看一下時鐘。時鐘上面有什麼呢？」

瑤芹：「上面有很多數字，從 1 開始到 12。」

暄洵：「還會有線。」

教師：「這個比較短的線叫做時針，這個比較長的線叫做分針，語芮媽媽說的 10 分鐘就是要看這一個長長的這條線，數字上面你們還看到什麼呢？」

帝絢：「上面有很多點點。」

教師：「上面的點點表示是 1 分鐘，我們來從數字 12 上面的

認-中-1-1-3
認識數字符號

這個黑點點開始數數看。」

幼兒：「1.2.3.4.5。」

教師：「從12上面的黑點開始數到5會在哪個數字呢？」

哲語：「會到數字1。」

教師：「常常的分針從12走到1表示5分鐘，可是語芮媽媽說烤菇菇起司塔需要10分鐘，所以我們需要再接下去繼續數囉。」

幼兒：「6.7.8.9.10。」

教師：「現在數到哪個數字了呢？」

豐丞：「到數字2了。」

教師：「從12上面的黑點開始數到10會到數字2喔，這樣就是10分鐘。」



▲老師引導幼兒觀察時鐘

材料活動的先後順序有概念，幼兒感受到時間的存在。

二、學習區活動(結合主題)

1. 活動名稱：數學區教具-電子秤

上週尚語媽媽帶著孩子製作鯛魚燒的時候需要電子秤來測量食材的重量，老師也延伸孩子的學習，設計學習單請孩子用電子秤來測量物品的重量。

教師：「小朋友我們量身高的時候用身高計、量體重我們用體重計來測量。那我們在觀察玉米的時候用什麼測量玉米有多高呢？」

尚語：「我們一開始用尺量，但是玉米長太高了，所以我們用布尺來量量看。」

教師：「因為這些玩具比較小，我們的體重計會量不到重量所以我們使用的是電子秤來幫這些玩具量體重。」

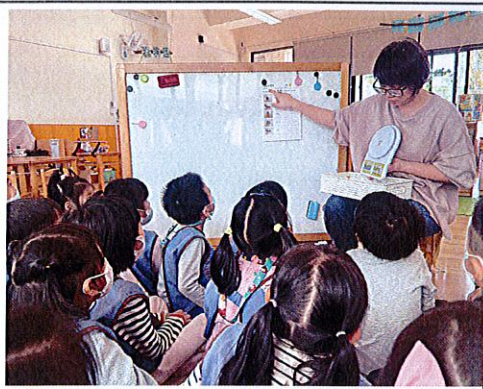
教師：「我們要按這個開/關鍵，等到螢幕上出現0的時候，把需要測量的這些物品放在電子秤上面，然後螢幕的數字會變喔，接著把你看到的數字用蠟筆在挑戰卡圈起來。」

認-大-1-1-5

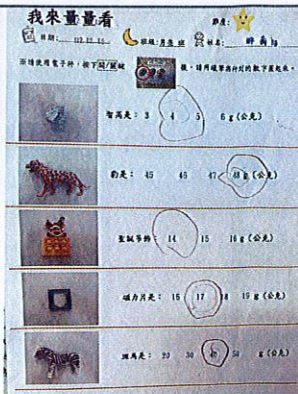
運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息

認-中-1-1-3

認識數字符號



▲老師介紹電子秤以及操作的方式



觸動幼兒認識
輕、重、大、小及數
字數量等等。
寓學於玩樂之中。



▲孩子操作電子秤完成測量挑戰卡

三、出汗性大肌肉活動

活動名稱：報紙投球練習

上次和孩子一起玩了報紙球大戰發現到孩子很多都還是低手拋球，於是這週老師帶領孩子練習報紙投球，在玩的時候老師特別引導幼兒觀察動作，並示範正確的動作給幼兒看。

- (1) 老師將紙球發給幼兒。
- (2) 請孩子分散開來。
- (3) 老師示範一次過肩丟球的動作。
- (4) 請幼兒手要舉起，並將球投出去。

教師：「小朋友等一下練習的時候，腳要先打開站穩，拿著球的手要舉高超過頭，丟的時候你要用手臂將球丟出去。」

藉此提升手眼
協調能力，並從
遊戲中了解向、遠近

身-中-1-1-2
模仿身體的動態
平衡動作

等空間概念。



▲老師示範後再請幼兒一起丟球



▲老師示範後再請幼兒一起丟球

四、多元學習活動

1. 班級活動：聖誕節

聖誕節快到了，老師跟孩子一起討論聖誕節相關的活動。

教師：「禮拜五我們有聖誕節活動，那小朋友想一想，聖誕節會想到什麼呢？這些東西你在學校哪裡看到呢？」

帝絢、芮誼：「會有薑餅人餅乾，掛在我們教室外面，我們畫的作品。」

瑤芹、品妍：「我會想到聖誕老公公，禮拜五的時候聖誕老公公會出現發禮物。」

暄洵、藤樂：「還有大大的聖誕樹，教室裡面也有聖誕樹。」

芷妤：「我有畫拐杖糖，在外面。」

雨菲：「聖誕音樂會會戴在手上的手環」

哲語：「還有薑餅屋，我們小班的時候有，聖誕老公公會躲在裡面。」

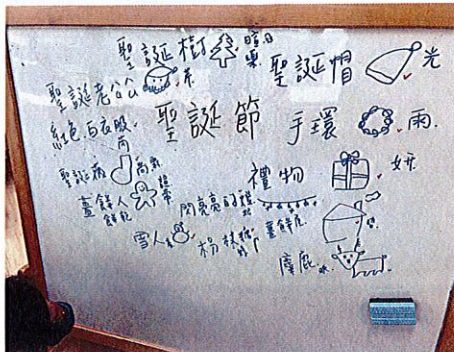
光微：「聖誕帽，我們用了毛線做了聖誕帽。」

芊妃：「聖誕節會有很多閃亮亮的燈，教室外面有好多好漂亮的燈。」

教師：「聖誕節有這麼多東西，我們還沒準備好的是什麼呢？」

帝絢：「還有薑餅人餅乾，吊在外面的那個是用畫的，我們不能吃。」

教師：「那下週一聖誕節的時候我們就來做聖誕餅乾。」



語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

透過動手做，訓練手控能力、精細動作靈活性、協調性發展會更好。

2. 全園性活動：聖誕音樂會

聖誕節快到了，學校舉辦全園的聖誕音樂會活動，除了孩子表演跳舞以外，家長們也準備了聖誕節的禮物。當天晚上由尚語爸爸擔任聖誕老公公，發禮物給每一位參加的幼兒，祝福大家聖誕節快樂喔！

社-中-1-6-3
參與節慶活動



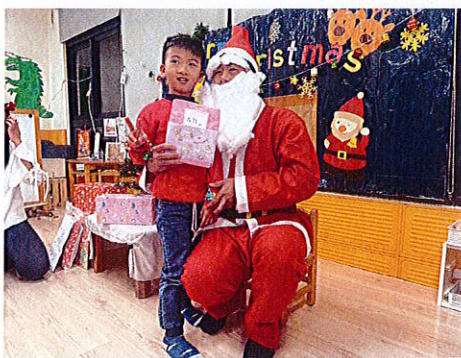
▲家長協助將孩子製作的
聖誕髮飾帶上



▲聖誕音樂會親子拍照打卡



▲聖誕表演活動



▲謝謝尚語爸爸擔任
聖誕老公公



▲祝大家聖誕節快樂

謝謝老師
辛苦!!

讓活動能順
利進行,孩子及
家長感受到老師
的用心。

教學省思

這週的主題活動,邀請語芮媽媽來教月亮班的寶貝製作營養的菇菇起司塔,除了美味以外也讓營養與健康融入在寶貝的生活中。

上週與這週的主題活動,都需要利用標準的工具(電子秤、時鐘)來測量重量及時間,老師也設計了相關的學習單讓孩子能操作電子秤來測量物品重量,運用了認-大-1-1-5 運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息,以及認-中-1-1-3 認識數字符號這兩項指標,也希望透過在學習區中的反覆操作與練習,讓抽象的數字與生活中做連結,讓孩子更能認識數字。

偶發事件

無

園長: 陳維翔 導師: 林若蓁 陳湘雯 記錄者: 林若蓁 陳湘雯

