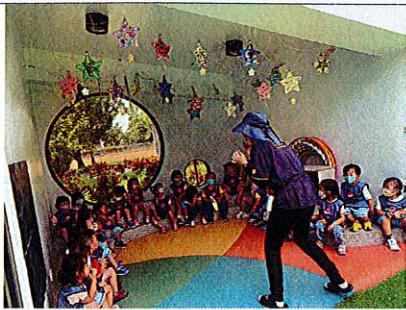


彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第四週 教學週誌

班級:星星班	日期:112/08/21~112/08/25
主題名稱:快樂上學去	進行日次:第 16-20 天
課程目標	<p>主題活動:</p> <p>情-2-1 合宜地表達自己的情緒</p> <p>美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗</p> <p>學習區活動:</p> <p>認-2-3 整理文化產物訊息間的關係</p> <p>出汗性大肌肉活動:</p> <p>身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p>
課程紀實	學習指標
<p>一、主題活動</p> <p>1. 活動名稱:校園尋寶趣 Part3</p> <p>延續上週校園尋寶趣的活動，與孩子們討論校園環境中有看到甚麼？</p> <p>老師：除了上週介紹的溜滑梯，我看到掛了好多星星的故事屋。</p> <p>子芯：看到紅色辣椒。</p> <p>語彤：百香果。</p> <p>雨菲：花。</p> <p>恩碩：香蕉樹。</p> <p>書瑜：草地。</p> <p>宇蓁：有鍋子可以煮菜。</p>  	<p>美-小-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗</p>
 	<p>▲老師與幼兒介紹紅色的辣椒和綠色的辣椒</p> <p>▲老師與幼兒介紹鍋子和器具放置的位置</p>



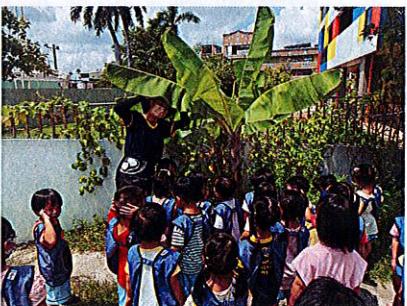
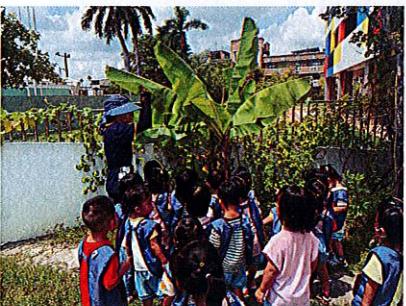
▲老師與幼兒介紹故事屋的使用規則



▲老師與幼兒介紹小百果山的植物▲幼兒輪流走過小百果山



▲幼兒看到種植地瓜的圖片，用手摸一摸葉子



▲老師與幼兒介紹這是一棵香蕉樹

2. 活動名稱：上學囉！

老師分享繪本『維妮上學囉』和情緒圖卡『生氣、開心、難過、害怕』，引導幼兒拿著情緒圖卡嘗試表達自己的感受。

老師：每天看到你們來上課，老師感到很開心。

家芸：玩溜滑梯，怕怕。

媚丞：玩積木疊高高，開心。

雨航：想媽媽，看這個（媽媽的照片），難過。

書瑜：我會想媽媽，我會忍住。

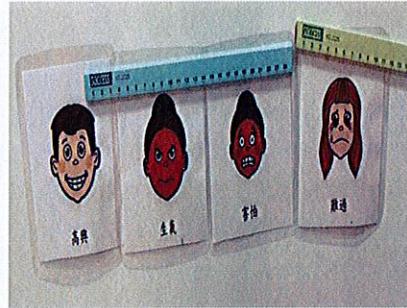
以喬：和語芮手牽手看書，開心。

佑勛：要去媽媽那裏睡覺，難過。

情-小-2-1-1
嘗試表達自己的
情緒



▲老師分享繪本『維妮上學囉』



▲引導幼兒拿著情緒圖卡嘗試表達自己的感受

二、學習區活動

1. 活動名稱：介紹數學區教具

老師與幼兒介紹數學區教具的使用規則和歸位的位置。

認-小-2-3-1

依據生活物件的
特性與功能歸類



▲老師跟孩子介紹數學區的位置



▲老師介紹立方體彩色積木和歸位的位置



▲老師數字拼圖和歸位的位置

三、出汗性大肌肉活動

1. 活動名稱：來回跑

老師先帶著孩子做暖身運動，介紹並示範說明規則：

- (1) 老師示範跑步的姿勢
- (2) 老師告知幼兒要注意自己與同學間的距離，以免受傷
- (3) 文文老師站在起點的位置，星星老師站在終點的位置，幼兒從起點跑到終點，再從終點跑回起點。



▲ 幼兒從起點跑到終點



▲ 幼兒再從終點跑回起點

身-小 -2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

教學省思	班上的幼兒逐漸習慣上學，但在早上入園要與家人分開時，還是會有出現分離焦慮的情緒反應，於是老師分享繪本『維妮上學囉』和情緒圖卡『生氣、開心、難過、害怕』，在老師的引導下幼兒能嘗試的表達自己的感受，因此此活動使用情-小-2-1-1 嘗試表達自己的情緒學習指標，在團討時，有幼兒說想哭可以找老師抱抱。 <i>謝謝老師辛苦了！</i>
偶發事件	無

園長：*謝靜滿* 導師：張瓊文 吳佩儒 記錄者：張瓊文 吳佩儒

8/8