

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十四週 教學週誌

班級: 星星班		日期: 112/10/30~112/11/3	
主題名稱: 快樂上學去		進行日次: 第 62-66 天	
課程目標	主題活動: 社-1-1 認識自己		
	學習區活動: 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息		
	出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求		
	多元學習活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動 (一)活動名稱: 認識五官 延續上週孩子透過自畫像學習單的方式與同學分享自己的五官特徵像哪一位家人, 於是帶領孩子來認識自己的五官。 老師: 說說看我的圓圓臉上長了什麼? 奎碩: 有眼睛。 以喬: 有嘴巴。 藝希: 有鼻子。 子涵: 有耳朵。 禹絢: 有眉毛。 老師: 那請問有兩個五官的有哪些? 幼兒: 眼睛有兩個, 眉毛也兩個, 耳朵也兩個。 老師: 有一個五官的有哪些? 幼兒: 嘴巴只有一個, 鼻子也一個。 老師: 請孩子說說看眼睛可以看到什麼? 子芯: 可以看到美麗的風景。 老師: 鼻子可聞到什麼? 奎碩: 聞到香香的食物。 老師: 嘴巴可以做什麼? 品澄: 吃東西。 宇樂: 說話。 老師: 耳朵可以做什麼? 恩碩: 聽到下雨的聲音。 老師: 眉毛可以做什麼?		社-小-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能及其特徵 幼兒學習五官的用途, 透過觀察探索活動, 開始對「別人」感興趣, 也學會察顏觀色。	

書瑜：眉毛可以挑眉。

雨薇：可以梳眉毛。



▲請幼兒舉手發表



▲請幼兒舉手發表



▲請幼兒互相面對面觀察彼此的臉部五官



▲請幼兒互相面對面觀察彼此的臉部五官

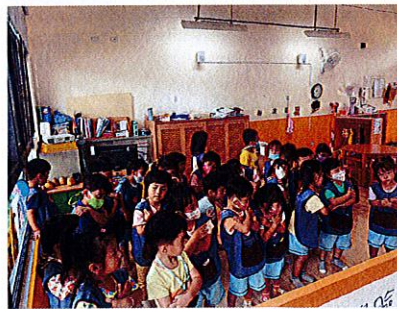


老師：小朋友你們很棒，都可以說出我們的臉部五官有哪些，而且還知道自己和小朋友的五官長得不一樣。

老師：我們來唱跳一首「五官」兒歌。



▲幼兒一起唱跳五官兒歌



幼兒透過面對面觀察彼此的臉部五官，認識了眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵在臉上的位置及功能，並唱跳一首五官兒歌，更加深孩子對五官的認識。

二、學習區活動

(一)活動名稱：語文區-五官表情

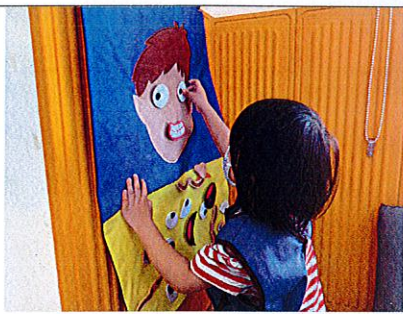
語文區增設五官表情貼，孩子在小男孩的臉上貼上五官各部位，每個孩子貼出來的表情都不一樣。

好可愛

Good!!

認-小-1-1-2

覺知兩個物體位置間的上下關係



▲好菲、子芯在小男孩的臉上貼上五官各部位的表情



▲以喬在小男孩的臉上貼上五官各部位的表情

Good!!
融入學習區很棒!!

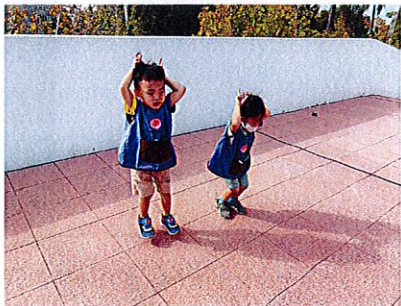
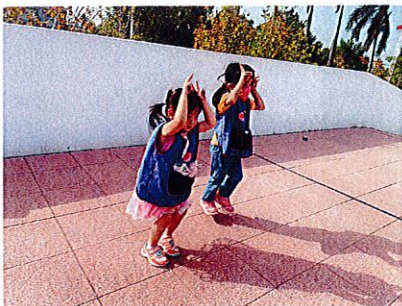
三、出汗性大肌肉活動

(一)活動名稱：大熊走路

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範請幼兒雙手放頭上比YA，眼睛直視前方，雙腳併攏，向前跳。
3. 孩子練習請幼兒雙手放頭上比YA，眼睛直視前方，雙腳併攏，向前跳。



▲幼兒雙手放頭上比YA，眼睛直視前方，雙腳併攏，向前跳



▲幼兒雙手放頭上比YA，眼睛直視前方，雙腳併攏，向前跳

身-小-2-1-1
在穩定性及移動
性動作中練習平
衡

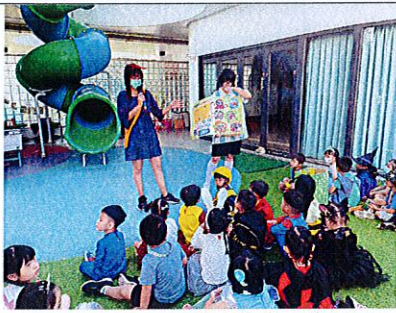
Good!!

四、多元學習活動

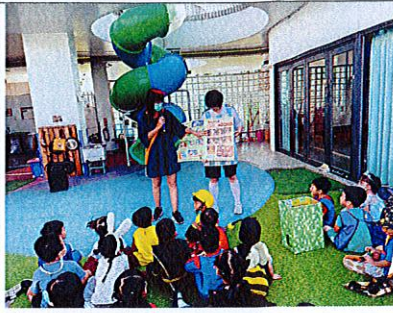
(一)活動名稱：萬聖節遊行-順手捐發票，救救植物人

老師與孩子舉辦萬聖節的變裝遊行活動：老師事先與孩子討論遊行的注意事項，請孩子要跟著老師一起走，不可以自己亂走。

社-小-1-6-1
嘗試參與各種活
動



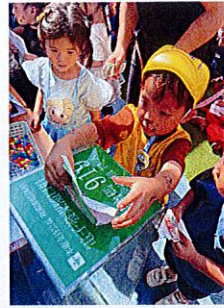
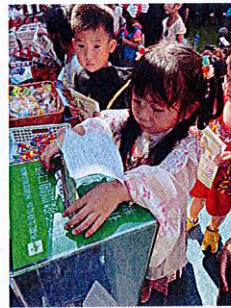
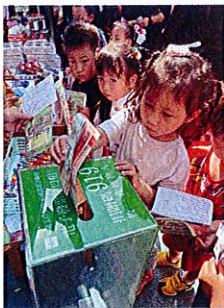
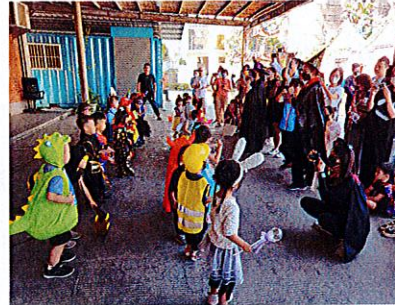
▲老師先介紹萬聖節的由來



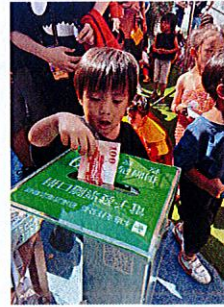
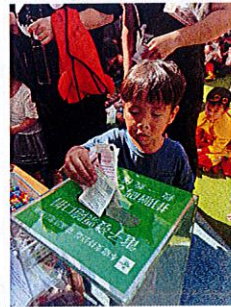
▲出發去討糖吃~不給糖就搗蛋



▲到萬年里活動中心跳 trick or trick 給里長阿嬤看



▲芯澄、承芸、宇樂響應愛心捐發票



▲聿萱、維哲、碩亨響應愛心捐發票

謝謝老師的
配合讓活動
進行很順利。

Thank You ♡

教學省思

這週在語文區增設五官表情貼，孩子在小男孩的臉上貼上五官各部位，知道眉毛在眼睛的上面，嘴巴在鼻子的下面，因此此活動使用認-小-1-1-2 覺知兩個物體位置間的上下關係，再五官表情貼上，每個孩子貼出來的表情都不一樣。

偶發事件

無

園長：陳雅翔 % 導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒